



BOLLETTINO - NOTIZIARIO
DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PADOVA

N. 9 - Giugno 1974 - Anno XXIII

Anno Accademico 1973 - 74

Facoltà di Magistero

**Piani di Studio, norme, informazioni
per gli esami e la laurea**

Programmi dei Corsi

CORPO INSEGNANTE DELLA FACOLTA' DI MAGISTERO

PRESIDE
(*Prof. Dino Formaggio*)

PROFESSORI DI RUOLO

<i>Bernardini Anna Maria</i>	- straordinaria di Pedagogia
<i>Bevilacqua Eugenia</i>	- ordinaria di Geografia
<i>Calendoli Giovanni</i>	- straordinario di Storia del teatro e dello spettacolo
<i>Cian Orlando Diega</i>	- straordinaria di Pedagogia
<i>Cracco Giorgio</i>	- straordinario di Storia medioevale
<i>Faggiotto Pietro</i>	- straordinario di Filosofia
<i>Flores d'Arcais Giovanni Battista</i>	- straordinario di Psicolinguistica
<i>Flores d'Arcais Giuseppe</i>	- ordinario di Pedagogia
<i>Formaggio Dino</i>	- ordinario di Filosofia
<i>Metelli Fabio</i>	- ordinario di Metodologia delle scienze del comportamento
<i>Metelli Di Lallo Carmela</i>	- ordinaria di Istituzioni di Pedagogia
<i>Moschetti Andrea Mario</i>	- ordinario di Filosofia
<i>Nonis Pietro Giacomo</i>	- straordinario di Filosofia della religione
<i>Pecoraro Marco</i>	- straordinario di Letteratura italiana
<i>Peretti Marcello</i>	- ordinario di Pedagogia
<i>Petter Guido</i>	- ordinario di Psicologia dell'età evolutiva
<i>Santinello Giovanni</i>	- ordinario di Storia della filosofia
<i>Scrivano Riccardo</i>	- ordinario di Letteratura italiana
<i>Semenzato Camillo</i>	- ordinario di Storia dell'arte medioevale e moderna
<i>Stella Aldo</i>	- straordinario di Storia moderna
<i>Traina Alfonso</i>	- ordinario di Storia della lingua latina

PROFESSORI FUORI RUOLO

Giacon Carlo

DOCENTI INCARICATI STABILIZZATI

Baratto Sergio
Benedikter Carlo
Bertotti Tullio
Boscolo Pietro
Bovo Dante
Briguglio Letterio
Brunetta Gian Pietro
Brunetta Giovanna
Capozza Dora
Cattonaro Enrico
Cavaion Danilo
Cristante Francesca
Croce Dario
Da Pozzo Giovanni Augusto
De Sandre Giuseppina
De Vivo Francesco

Fara Giuseppe
Flores d'Arcais Francesca
Genco Anna
Ghinatti Franco
Giulietti Giovanni
Gorra Cecconi Marcella
Lazarini Lino
Lonardi Gilberto
Longoni Anna Maria
Mantovanelli Paolo
Meoli Toulmin Rachel
Mignucci Mario
Movia Giancarlo
Muraro Michelangelo

Neri David Guido
Nordera Roberta
Olivieri Achille
Olivieri Secchi Sandra
Ozoeze Collodo Silvana
Panizza Emilietta
Passi Tognazzo Dolores
Passuello Luigina
Patanè Semeraro Raffaella
Pavan Antonio
Pellegrino Ubaldo
Penzo Giorgio
Pianori Renata
Pianezzola Ciani Maria Grazia

- Pedagogia (P)
- Lingua tedesca (VS)
- Lingua e letteratura latina (ML)
- Psicopedagogia (PS)
- Lingua e letteratura francese (ML-P)
- Storia del risorgimento (ML-P)
- Storia e critica del cinema (ML-P)
- Geografia (ML-VS)
- Psicologia sociale (PS)
- Tecniche di indagine della personalità (PS)
- Lingua russa (VS)
- Statistica psicometrica (PS)
- Geografia (VS)
- Lingua e letteratura italiana (ML-P-VS)
- Storia medioevale (P-VS)
- Storia della scuola e delle istituzioni educative (ML-P)
- Psicologia dell'età evolutiva (P)
- Storia dell'arte medioevale e moderna (ML)
- Pedagogia (P-VS)
- Storia romana (ML)
- Filosofia (P)
- Lingua e letteratura italiana (VS)
- Lingua e letteratura italiana (ML)
- Lingua e letteratura italiana (ML)
- Psicologia generale (PS)
- Lingua e letteratura latina (ML)
- Lingua inglese (VS)
- Storia della filosofia (P)
- Storia della filosofia (P-VS)
- Storia dell'arte medioevale e moderna (ML-P)
- Filosofia (P)
- Lingua e letteratura latina (P-VS)
- Storia moderna (ML)
- Storia moderna (P-VS)
- Storia medioevale (P-VS)
- Lingua spagnola (VS)
- Tecniche di indagine della personalità (PS)
- Metodologia e didattica (ML-P)
- Metodologia e didattica (PS)
- Storia della filosofia contemporanea (P)
- Filosofia della religione (P)
- Storia della filosofia (P)
- Lingua francese (VS)
- Lingua e civiltà greca (ML)

- Piovesan Renzo*
Prandstraller Giampaolo
Preto Paolo
Romus Giuseppe
Santuccio Mario
Santelli Luisa
Sector Finazzi Rosetta
- Filosofia del linguaggio (P)
 - Sociologia (PS)
 - Storia (PS)
 - Igiene (VS)
 - Sociologia (PS)
 - Pedagogia (P) - Storia della pedagogia (P)
 - Pedagogia (ML) - Istituzioni di pedagogia (PS)
 - Estetica (ML-P)
 - Pedagogia (P-VS)
 - Lingua e letteratura latina (P-VS)
 - Storia della filosofia (ML)
 - Lingua e letteratura italiana (ML-P-VS)
 - Logica (P)
 - Psicologia fisiologica (PS)
 - Geografia (ML)
- Saramuzza Gabriele*
Secco Luigi
Treolo Sigfrido
Viscidi Fiorenzo
Zaccaria Vittorio
Zalro Attilio
Zanfornin Mario
Zanica Marcello

DOCENTI UFFICIALI E RELATIVI INSEGNANTI

- Albiero Maria Luisa*
Arcuri Benelli Beatrice
Arcuri Luciano
Artioli Umberto
Baioni Giuliano
Balmas Clerici Nerina
Bassignano Maria Silvia
Baratto Sergio
Benedikter Carlo
Bernardinis Anna Maria
- Bertotti Tullio*
Bevilacqua Eugenia
Bianchi Vera
Bobbo Renato
Bombi Anna Silvia
Boscolo Pietro
Bovo Dante
Briguglio Letterio
Brunetta Gian Pietro
Brunetta Giovanna
Burigana Luigi
Calendoli Giovanni
- Capozza Dora*
Cattonaro Enrico
Cavaion Danilo
Cessi Clementina
Cian Orlando Diega
- Checchini Anton Luigi*
- Cherubini Giorgio*
Cracco Giorgio
Cristante Francesca
Croce Maria Angela
Croce Dario
Da Pozzo Giovanni Augusto
De Bernardi Bianca Maria
De Besi Renata
Dellantonio Negri Anna
De Luca Iginio
De Michelis Cesare
- De Negri Trentin Rosanna*
Denes Gianfranco
- Storia della filosofia medioevale ebraica (P)
 - Psicologia dell'età evolutiva (PS)
 - Psicologia sociale (PS)
 - Storia del teatro e dello spettacolo (ML)
 - Lingua e letteratura tedesca (ML-P)
 - Lingua francese (VS)
 - Pedagogia (P)
 - Epigrafia e istituzioni romane (ML)
 - Lingua tedesca (VS)
 - Pedagogia (P) - Storia della letteratura per l'infanzia (ML-P)
 - Lingua e letteratura latina (ML)
 - Geografia (ML)
 - Biologia generale (PS)
 - Pedagogia speciale (P)
 - Psicologia dell'età evolutiva (P)
 - Psicopedagogia (PS)
 - Lingua e letteratura francese (ML-P)
 - Storia del risorgimento (ML-P)
 - Storia e critica del cinema (ML-P)
 - Geografia (ML-VS)
 - Psicometria (PS)
 - Storia e critica del cinema (ML-P) - Storia del teatro e dello spettacolo (ML)
 - Psicologia sociale (PS)
 - Tecniche di indagine della personalità (PS)
 - Lingua russa (VS)
 - Neurofisiologia (PS)
 - Pedagogia (P) - Istituzioni di pedagogia (PS)
 - Istituzioni di diritto pubblico e Legislazione scolastica (ML-P-VS)
 - Psicopedagogia (P)
 - Storia medioevale (ML)
 - Statistica psicometrica (PS)
 - Psicologia sociale (PS)
 - Geografia (VS)
 - Lingua e letteratura italiana (ML-P-VS)
 - Psicopedagogia (P)
 - Lingua inglese (VS)
 - Psicologia fisiologica (PS)
 - Lingua e letteratura italiana (P)
 - Letteratura italiana moderna e contemporanea (ML)
 - Psicologia (P)
 - Psicologia fisiologica (PS)

De Sandre Giuseppina

De Vivo Francesco

De Zordo Maria Rosa

Di Stefano Gabriele

Di Stefano D'Urso Valentina

Faggiotto Pietro

Fara Giuseppe

Fava Vizziello Maria Grazia

Fertini Giorgio Maria

Flores d'Arcais Francesca

Flores d'Arcais Giuseppe

Folena Gianfranco

Formaggio Dino

Gallina Anna Maria

Gasparini Vinicio

Gasparotto Giovanni

Genco Anna

Ghinatti Franco

Giulietti Giovanni

Gius Erminio

Gorra Cecconi Marcella

Guadagnin Amerigo

Harrison Gualtiero

Lanaro Silvio

Lazzarini Lino

Legrenzi Paolo

Lis Adriana

Louardi Gilberto

Lougoni Anna

Lucca Albina

Lucchetta Picchetti Francesca

Malusa Luciano

Mantelli Anna

Mantovanelli Paolo

Mattano Ugo

Mazzocco Alberto

Mayer Vincenzo

Meazzini Paolo

Meoli Toulmin Rachel

Metelli Fabio

- Storia medioevale (P-VS)
- Storia della scuola e delle istituzioni educative (ML-P)
- Psicologia applicata (P)
- Psicologia dell'età evolutiva (PS)
- Psicologia (P)
- Filosofia (P)
- Psicologia dell'età evolutiva (P)
- Psicologia dinamica (PS)
- Psicologia clinica (PS)
- Storia dell'arte medioevale e moderna (ML-P)
- Metodologia e didattica degli audiovisivi (ML-P) - Pedagogia (P) - Storia del teatro e dello spettacolo (ML)
- Storia della grammatica e della lingua italiana (ML)
- Filosofia (P)
- Lingua e letteratura spagnola (ML-P)
- Igiene (VS)
- Grammatica latina (ML)
- Pedagogia (P-VS)
- Storia romana (ML)
- Filosofia (P)
- Psicologia sociale (P)
- Lingua e letteratura italiana (VS)
- Lingua e letteratura inglese (ML-P)
- Antropologia culturale (PS)
- Storia del risorgimento (ML-P)
- Lingua e letteratura italiana (ML)
- Psicologia generale (PS)
- Metodologia delle scienze del comportamento (P)
- Lingua e letteratura italiana (ML)
- Psicologia generale (PS)
- Statistica psicometrica (PS)
- Storia della filosofia medioevale araba (P)
- Storia della filosofia (P-VS)
- Teorie e tecniche dei tests (PS)
- Lingua e letteratura latina (ML)
- Geografia (ML-VS)
- Psicologia generale (PS)
- Statistica psicometrica (PS)
- Psicologia generale (PS)
- Lingua inglese (VS)
- Metodologia delle scienze del comportamento (P) - Psicologia della percezione (PS)

- Metelli Di Lallo Carmela*
Mignucci Mario
Mignucci Zaniboni Fiorenza
Mioni Alberto
Modenato Francesca
Moschetti Andrea Mario
Movia Giancarlo
Munari Irene
Muraro Michelangelo
- Muresu Gabriele*
Neri Davide Guido
Nonis Pietro Giacomo
Nordera Roberta
Offeddu Marino
- Olivieri Achille*
Olivieri Secchi Sandra
Ozoeze Collodo Silvana
Panizza Emilietta
Passi Tognazzo Dolores
Passuello Luigina
Patanè Semeraro Raffaella
Pavan Antonio
Pecoraro Marco
Pellegrino Ubaldo
Pellegrini Giovanni Battista
Penzo Giorgio
Peretti Marcello
Perotti Umberto
Petter Guido
Pianezzola Emilio
Pianezzola Ciani Maria Grazia
Pianori Renata
Piovesan Renzo
Piussi Anna Maria
Prandstraller Giampaolo
Preto Paolo
Radovich Natalino
Rausa Giuseppe
Rao Alberto
Reberschak Maurizio
Remondino Carlo
Renzi Lorenzo
Rubini Vittorio
Sambin Marco
Sambin Paolo
Santelli Luisa
Santinello Giovanni
- Istituzioni di Pedagogia (PS)
 - Storia della filosofia (P)
 - Psicologia fisiologica (PS)
 - Filologia germanica (ML-P)
 - Storia della filosofia (ML)
 - Filosofia (P) - Storia della filosofia (VS)
 - Storia della filosofia (P-VS)
 - Psicologia dinamica (PS)
 - Storia dell'arte medioevale e moderna (ML-P)
 - Storia della critica letteraria (ML)
 - Filosofia (P)
 - Filosofia della religione (P)
 - Lingua e letteratura latina (P-VS)
 - Istituzioni di diritto pubblico e Legislazione scolastica (ML-P-VS)
 - Storia moderna (ML)
 - Storia moderna (P-VS)
 - Storia medioevale (P-VS)
 - Lingua spagnola (VS)
 - Tecniche di indagine della personalità (PS)
 - Metodologia e didattica (ML-P)
 - Metodologia e didattica (PS)
 - Storia della filosofia contemporanea (P)
 - Lingua e letteratura italiana (P)
 - Filosofia della religione (P)
 - Geografia (ML)
 - Storia della filosofia (P)
 - Pedagogia (P)
 - Lingua tedesca (VS)
 - Psicologia dell'età evolutiva (PS)
 - Lingua e letteratura latina (ML)
 - Lingua e civiltà greca (ML)
 - Lingua francese (VS)
 - Filosofia del linguaggio (P)
 - Pedagogia (ML)
 - Sociologia (PS)
 - Storia (PS)
 - Lingua e letteratura russa (ML-P)
 - Igiene (VS)
 - Sociologia (P)
 - Storia contemporanea (ML-P)
 - Psicologia del lavoro (PS)
 - Filologia romanza (ML-P)
 - Teorie e tecniche dei tests (PS)
 - Psicometria (P)
 - Paleografia e diplomatica (ML)
 - Pedagogia (P) - Storia della pedagogia (P)
 - Storia della filosofia (ML-P)

Santuccio Mario
Sartor Finazzi Rosetta

Sartori Franco
Saviolo Negrin Nila
Scaramuzza Gabriele
Schön Alberto
Scrivano Riccardo
Secco Luigi
Sellan Giuliana
Semenzato Camillo

Seneca Federico
Sonnino Maria
Spano Ivano
Stella Aldo
Tajoli Comucci Alma
Tallandini Maria
Tessari Franca
Tinazzi Giorgio
Tognolo Antonio
Tombolato Valdino
Traina Alfonso

Troilo Sigfrido
Umiltà Carlo
Vezzani Bruno
Vicario Giovanni
Viscidi Fiorenzo
Xausa Elisabetta
Zaccaria Vittorio
Zadro Attilio
Zanchetta Chiaranda Mirella
Zanettin Ongaro Francesca
Zanforlin Mario
Zecchi Stefano
Zippel Giovanni
Zunica Marcello

- Sociologia (PS)
- Pedagogia (ML) - Istituzioni di pedagogia (PS)
- Storia romana (ML)
- Psicologia fisiologica (PS)
- Estetica (ML-P)
- Psicologia dinamica (P)
- Lingua e letteratura italiana (ML)
- Pedagogia (P-VS)
- Antropologia culturale (ML-P)
- Storia dell'arte medioevale e moderna (ML-P)
- Storia moderna (ML)
- Psicologia generale (PS)
- Sociologia (PS)
- Storia moderna (P-VS)
- Psicometria (P)
- Psicologia dell'età evolutiva (PS)
- Psicologia dell'età evolutiva (PS)
- Estetica (ML-P)
- Storia della filosofia medioevale (P)
- Filosofia della storia (P)
- Lingua e letteratura latina (ML-P-VS) - Storia della lingua latina (ML)
- Lingua e letteratura latina (P-VS)
- Psicologia fisiologica (PS)
- Psicologia dell'età evolutiva (PS)
- Psicologia generale (PS)
- Storia della filosofia (ML)
- Istituzioni di matematica (PS)
- Lingua e letteratura italiana (ML-P-VS)
- Logica (P)
- Metodologia e didattica (ML-P)
- Psicologia applicata (P)
- Psicologia fisiologica (PS)
- Storia della filosofia contemporanea (P)
- Storia medioevale (ML)
- Geografia (ML)

I

CORSI DI LAUREA E PIANI DI STUDIO

A - CORSI DI LAUREA

1. La Facoltà di Magistero dell'Università di Padova conferisce:
Laurea in Materie Letterarie.
Laurea in Pedagogia.
Laurea in Psicologia.
Diploma di abilitazione alla vigilanza nelle scuole elementari.
2. I corsi di laurea in materie letterarie, Pedagogia e Psicologia sono di quattro anni ed i titoli di ammissione sono quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge; il corso di studio per il diploma di abilitazione alla vigilanza scolastica e di tre anni e i titoli di ammissione sono quelli previsti dalle vigenti disposizioni di legge.
3. Appartengono alla Facoltà quattro Istituti:
Pedagogia, Psicologia, Psicologia dell'età evolutiva, Storia della filosofia.
Per le altre discipline la Facoltà usufruisce degli Istituti della Facoltà di Lettere e Filosofia.
La Facoltà attiva i corsi raddoppiati paralleli nella Sede staccata di Verona, per i quali valgono tutte le norme in vigore nella Sede in Padova.

B - PIANI DI STUDIO

4. Dall'anno accademico 1969-70, a norma dell'art. 2 della legge 11 dicembre 1969 n. 910 e successive proroghe e secondo le disposizioni di circolari ministeriali, lo studente può predisporre un piano di studi diverso da quelli previsti dagli ordinamenti didattici in vigore purché, nell'ambito delle discipline effettivamente insegnate e nel numero di insegnamenti stabiliti.
5. Tale piano di studio va compilato nel modulo fornito dalla Segreteria della Facoltà (Galleria Tito Livio) e quivi consegnato, indicando fra gli insegnamenti elencati quelli scelti e, nello spazio apposito, gli insegnamenti scelti presso altre Facoltà dell'Università di Padova. Il modulo va presentato alla Segreteria stessa entro e non oltre il 31 dicembre dell'anno in corso.

6. Si consiglia lo studente di stendere il piano leggendo prima attentamente le istruzioni contenute nel modulo, di compilare il modulo stesso in tutte le sue parti, di fare copia, per uso privato, del piano presentato.
Piani presentati in difformità da queste norme non potranno essere presi in considerazione.
7. La richiesta di modifica al piano già presentato va fatta pure e improrogabilmente presentata entro il 31 dicembre dell'anno in corso nella parte del modulo riservato alle modifiche, ritirando il modulo stesso presso la Segreteria della Facoltà (Galleria Tito Livio).
8. Piani e modifiche ai piani sono sottoposti all'approvazione del Consiglio di Facoltà che decide, tenuto conto delle esigenze di formazione culturale e di preparazione professionale dello studente.
Gli studenti, il cui piano non fosse stato approvato, saranno invitati, con avviso esposto all'albo degli Istituti cui fa capo l'indirizzo del piano stesso, ad un colloquio per concordare le eventuali modifiche.
9. In armonia con quanto dispone la legge sulla liberalizzazione dei piani di studio, e per venire incontro alle numerose richieste di consiglio avanzate dagli studenti, la Facoltà ha proposto un certo numero di piani di studio-tipo, ciascuno dei quali presenta una coerenza interna nel senso che riflette un indirizzo di studi ben caratterizzato ed unitario, e comprende così un blocco di materie sufficientemente omogeneo. In questi piani di studio si tiene conto, oltre che delle esigenze di una organica preparazione culturale, anche delle esigenze di una preparazione professionale all'insegnamento o delle esigenze relative all'esercizio di altre professioni connesse al singolo corso di laurea (v. qui parte II).
Per questa ragione ognuno dei piani proposti comprende un blocco di discipline inteso a fornire una preparazione specifica all'insegnamento che i laureati della Facoltà potranno essere chiamati a svolgere nella scuola media (italiano, storia, geografia, latino), o nella scuola media superiore (lettere italiane e latine, storia, filosofia, pedagogia, psicologia).
Tali piani proposti dalla Facoltà hanno ovviamente solo un carattere orientativo, possono infatti, venire accolti anche piani che si discostino in qualche misura da quelli proposti, purché presentino un loro carattere organico, rispondano alle esigenze culturali e professionali richieste dalle vigenti disposizioni di legge e la scelta delle materie sia sufficientemente motivata.
10. Nei piani di studio possono essere inserite discipline che sono previste dallo Statuto della Facoltà di Magistero o da quelli di altre Facoltà, anche se esse non sono insegnate nel corrente anno accademico. In questo caso il piano è approvato con la condizione tacita che, se nell'arco della carriera accademica dello studente, l'insegnamento di tali discipline non verrà attivato, egli le dovrà sostituire con altre effettivamente insegnate. Le predette sostituzioni saranno valide dopo l'approvazione del Consiglio di Facoltà.
11. Secondo le disposizioni ministeriali, che considerano le prove scritte come parte integrante delle prove orali, lo studente che presenta il proprio piano di studio diverso da quello tradizionale, dovrà complessivamente indicare il seguente numero di esami:

Laurea in Materie Letterarie: 20 esami orali, più cultura generale, più eventuali scritti.

Laurea in Pedagogia: 19 esami orali, più cultura generale, più eventuali scritti.

Laurea in Psicologia: 20 esami più la prova di Lingua inglese.

Diploma in Vigilanza Scolastica: 17 esami orali, prova scritta di Pedagogia, più eventuali scritti.

12. Il piano di studio deve contenere il numero esatto degli esami indicati al precedente paragrafo 12, non vanno cioè indicati né degli esami in meno, né degli esami in più. Lo studente che sostiene esami non compresi nel piano di studio o compresi in piani di studio o richieste di modifica che non hanno ancora ottenuto l'approvazione della Facoltà lo fa a suo rischio e pericolo. Gli esami relativi a materie o piani non approvati non saranno computati agli effetti del numero previsto per la laurea. Resta inteso comunque che ogni studente può sostenere esami in più, oltre a quelli compresi nel piano di studi e che tali esami in soprannumero, pur non essendo computati agli effetti della media, costituiranno un titolo di merito di cui sarà tenuto conto agli effetti del voto finale di laurea.
13. Gli studenti che non presentano un proprio piano di studi accettano implicitamente i piani di studio contemplati dallo statuto della Facoltà per i vari corsi di laurea e di diploma e indicati nella parte III^a.

II

PIANI DI STUDIO PROPOSTI DALLA FACOLTA'

CORSO DI LAUREA IN MATERIE LETTERARIE

Con 6 indirizzi.

- 1) Filologico classico.
- 2) Filologico moderno.
- 3) Linguistico Letterario straniero.
- 4) Storico.
- 5) Geografico.
- 6) Artistico.

(Tre di questi indirizzi comprendono alcuni sottoindirizzi).

ESAMI COMUNI AI 6 INDIRIZZI

Lingua e letteratura italiana (biennale).

Lingua e letteratura latina (biennale): 1) Istituzioni di lingua con prova scritta dall'italiano: 2) Istituzioni di letteratura.

Storia (biennale): a scelta tra Storia romana, Storia medioevale, Storia moderna.

Geografia (biennale).

Storia dell'arte medioevale e moderna.

ML/1. INDIRIZZO FILOLOGICO CLASSICO:

Lingua e letteratura latina III (monografico).

Lingua e letteratura italiana III.

Lingua straniera.

Storia della lingua latina.

Inoltre, due materie a scelta fra le seguenti:

Lingua e civiltà greca.

Filologia romanza.

Filologia medioevale e umanistica.

Storia della grammatica e della lingua italiana.

Storia romana.

Epigrafia e istituzioni romane.

Storia della filosofia antica.

Inoltre cinque materie a scelta tra quelle impartite nell'anno in corso

ML/2. INDIRIZZO FILOLOGICO MODERNO (con 4 sottoindirizzi).

Lingua e letteratura italiana III.
 Lingua e letteratura latina III.
 Lingua e letteratura straniera.
 Storia della grammatica e della lingua italiana.

Inoltre due materie a scelta in uno dei seguenti sottoindirizzi :

a) *Sottoindirizzo Letteratura antica:*

Italiano I e II (iter.).
 Filologia romanza.
 Filologia dantesca.
 Paleografia.
 Storia medioevale (iter.).
 Storia della lingua latina.
 Storia della filosofia medioevale.
 Filologia medioevale e umanistica.

b) *Sottoindirizzo Letteratura moderna:*

Italiano II o III (iter.).
 Storia della filosofia.
 Filologia romanza.
 Filologia italiana.
 Storia medioevale o moderna (iter.).
 Storia del teatro e dello spettacolo.
 Lingua e letteratura straniera (diversa dalla prima).

c) *Sottoindirizzo Letteratura contemporanea:*

Italiano III (iter.).
 Letteratura italiana moderna e contemporanea.
 Storia della filosofia.
 Storia della filosofia contemporanea.
 Storia contemporanea.
 Storia del risorgimento.
 Lingua e letteratura straniera (diversa dalla prima).
 Lingua e letteratura straniera I (iter.).

Sottoindirizzo Filologico-linguistico:

Storia della grammatica e della lingua italiana II.
 Filologia romanza.
 Filologia italiana.
 Filologia medioevale e umanistica.
 Dialettologia italiana.
 Glottologia.
 Storia della lingua latina.
 Psicolinguistica o Filosofia del linguaggio.

Inoltre cinque materia a scelta tra quelle impartite nell'anno in corso.

ML/3. INDIRIZZO LINGUISTICO LETTERARIO STRANIERO:

Lingua e lett. straniera I (francese, spagnolo, inglese, tedesco, russo).

Lingua e lett. straniera II (con prova scritta).

Lingua e lett. straniera III.

Filologia (romanza, germanica, salva).

Inoltre sette materie a scelta tra le seguenti.

Lingua e lett. italiana III.

Lingua e lett. straniera (diversa dalla precedente).

Storia medioevale II.

Storia moderna II.

Storia della filosofia.

Storia della grammatica e della lingua italiana.

Storia della lingua latina.

Filologia medioevale e umanistica.

Filologia italiana.

Storia della letteratura italiana moderna e contemporanea.

Storia del teatro e dello spettacolo.

Glottologia.

ML/4. INDIRIZZO STORICO (con 3 sottoindirizzi):

Lingua straniera.

Terzo esame di Storia a seconda dei due prescelti tra gli esami comuni.

Inoltre quattro materie a scelta in uno dei seguenti 3 sottoindirizzi:

a) *Sottoindirizzo Storico-antico:*

Lingua e lett. latina. III.

Lingua e civiltà greca.

Etruscologia ed antichità italiche.

Numismatica.

Storia greca.

Epigrafia e Istituzioni romane.

Topografia dell'Italia antica.

Archeologia e storia dell'arte greca e romana.

Paletnologia.

Istituzioni di diritto romano.

Storia della lingua latina.

Storia della filosofia antica.

b) *Sottoindirizzo Storico-medioevale:*

Paleografia e Diplomatica.

Storia del diritto italiano.

Storia della Chiesa.

Storia delle Venezie.

Storia del cristianesimo.

Storia della filosofia medioevale.
 Biblioteconomia e bibliografia.
 Economia politica.
 Storia delle dottrine politiche.
 Storia economica.
 Storia delle dottrine economiche.
 Statistica.

c) *Sottoindirizzo Storico-moderno-contemporaneo:*

Storia del risorgimento.
 Storia contemporanea.
 Storia dei trattati e politica internazionale.
 Sociologia.
 Storia delle dottrine politiche.
 Storia delle dottrine economiche.
 Storia economica.
 Storia della filosofia.
 Storia della filosofia moderna e contemporanea.
 Statistica.
 Geografia III.
 Etnologia.
 Demografia.
 Paleografia e Diplomatica.
 Storia del diritto italiano.
 Storia della Chiesa.
 Storia del cristianesimo.
 Economia politica.
 Storia delle Venezie.
 Letteratura italiana moderna e contemporanea.

Inoltre cinque materia a scelta tra quelle impartite nell'anno in corso.

ML/5. INDIRIZZO GEOGRAFICO

Geografia III (applicazioni).
 Lingua straniera.

Inoltre 4 materie a scelta tra le seguenti:

Geografia (iter.).
 Geografia politica ed economica.
 Geografia fisica.
 Demografia.
 Storia (III).
 Etnologia.
 Antropologia.
 Topografia dell'Italia antica.
 Storia economica.

Inoltre cinque materia a scelta tra quelle impartite nell'anno in corso.

ML/6. INDIRIZZO ARTISTICO (con 3 sottoindirizzi).

Storia dell'arte med. e mod. II.
 Storia del teatro e dello spettacolo.
 Lingua straniera.
 Estetica o Critica d'arte.

a) *Sottoindirizzo Storia dell'arte:*

Storia dell'arte med. e mod. III.

Una materia a scelta tra le seguenti:

Archeologia cristiana.
 Storia della musica.
 Lingua e Letteratura italiana III.

b) *Sottoindirizzo Storia del Teatro:*

Due materie a scelta tra le seguenti:

Storia del teatro e dello spettacolo II.
 Storia e critica del cinema I.
 Storia e critica del cinema II.

c) *Sottoindirizzo Estetica:*

Estetica II.

Una materia a scelta fra le seguenti:

Storia della filosofia contemporanea.
 Storia della critica d'arte.

Inoltre cinque materie a scelta fra quelle impartite nell'anno in corso.

CORSO DI LAUREA IN PEDAGOGIA

Con 3 indirizzi.

- 1) Filosofico.
- 2) Pedagogico.
- 3) Psicologico.

dei quali i primi due comprendono alcuni sottoindirizzi.

ESAMI COMUNALI AI 3 INDIRIZZI:

Storia della filosofia (biennale).

Storia (biennale: 1) Storia medioevale, 2) Storia Moderna.

Lingua straniera (francese o inglese o tedesco); per l'indirizzo psicologico: lingua inglese.

Filosofia.

Pedagogia.

Una materia psicologica.

P/1. INDIRIZZO FILOSOFICO (con 5 sottoindirizzi):

a) *Sottoindirizzo di Storia della Filosofia:*

Storia della Filosofia antica.

Storia della Filosofia medioevale.

Storia (a scelta).

Lingua straniera.

Lingua e civiltà greca.

Lingua e letteratura latina.

Inoltre altre 5 materie a scelta dello studente.

b) *Sottoindirizzo di Filosofia:*

Filosofia.

Logica.

Estetica.

Filosofia della religione.

Filosofia della storia.

Storia della Filosofia moderna e contemporanea o Storia della Filosofia contemporanea.

Inoltre altre 5 materie a scelta dello studente.

c) *Sottoindirizzo di Epistemologia - Logica - Filosofia del linguaggio:*

Logica (biennale)

Filosofia del linguaggio (biennale).

Una materia psicologica a scelta, o Psicopedagogia.

Algebra (con esercitazioni) o Fisica (per la laurea in Scienze Biologiche o Mediche).

Inoltre altre 5 materie a scelta dello studente.

d) *Sottoindirizzo di Sociologia:*

Sociologia (biennale).
 Metodologia delle scienze sociali.
 Psicologia sociale.
 Storia delle dottrine politiche.
 Filosofia del diritto.

Inoltre altre 5 materie a scelta dello studente.

e) *Sottoindirizzo di Estetica:*

Estetica (biennale).
 Filosofia del linguaggio.
 Storia della critica.
 Storia dell'arte medioevale e moderna.
 Storia della filosofia moderna e contemporanea.
 Inoltre altre 5 materie a scelta dello studente.

Questi piani di studio sono consigliati agli studenti che prevedono di dedicarsi all'insegnamento liceale di Storia e Filosofia o di Filosofia - Pedagogia - Psicologia. A coloro che vogliono completare le predette specializzazioni con una integrazione di natura letteraria si consiglia di scegliere, tra le 5 materie che ciascun sottoindirizzo prevede libere, le materie letterarie necessarie per la preparazione culturale e professionale a quell'insegnamento (Lingua e letteratura italiana, Lingua e letteratura, latina, Geografia).

Gli studenti che desiderano una specializzazione in Filosofia possono sostituire al gruppo di materie comuni il seguente gruppo di materie: Storia della Filosofia (trienale); Filosofia (biennale); Lingua straniera (inglese o tedesco) (biennale); Storia (a scelta).

P/2 INDIRIZZO PEDAGOGICO

(con 3 sottoindirizzi: 1) didattico; 2) pedagogico; 3) storico-istituzionale).

a) *Sottoindirizzo Pedagogico (esami sette):*

- 1.2. Pedagogia (biennale).
3. Metodologia e Didattica.
4. Storia della Pedagogia.
5. Antropologia culturale oppure Pedagogia comparata
6. Storia della letteratura per l'infanzia.
7. Metodologia e didattica degli audiovisivi.

b) *Sottoindirizzo Didattico (esami sette):*

1. Pedagogia.
2. Metodologia e Didattica.
3. Metodologia e didattica degli audiovisivi.
4. Storia della letteratura per l'infanzia.
5. Pedagogia sperimentale oppure Psicopedagogia.
6. Storia della scuola e delle Istituzioni educative oppure Storia della Pedagogia oppure Pedagogia comparata.
7. Logica oppure Psicologia dell'età evolutiva oppure Psicometria.

c) *Sottoindirizzo Storico-istituzionale (esami sette).*

1. Pedagogia.
2. Storia della Pedagogia.
3. Storia della Scuola e delle istituzioni educative.
4. Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica.
5. Storia della letteratura per l'infanzia.
7. Una Storia (a scelta) oppure una Storia della Filosofia (a scelta).

Restano per tutti i tre sottoindirizzi pedagogici 4 materie a scelta dello studente.

In vista di un eventuale insegnamento nella scuola media unica, si consiglia di inserire nel piano, tra le materie a scelta, Lingua e letteratura italiana, Lingua e letteratura latina e Geografia.

PIANO DI STUDI PER LA SPECIALIZZAZIONE PEDAGOGICA

- 1.2.3. Pedagogia (triennale).
4. Storia della Pedagogia.
5. Geometria oppure Biologia.
6. Metodologia o Didattica.
7. Storia della scuola oppure Pedagogia comparata.
8. Metodologia e Didattica degli audiovisivi.
9. Storia della letteratura per l'infanzia.
10. Una lingua straniera (francese o inglese o tedesco).
11. Logica oppure una Disciplina filosofica oppure Psicomетria.
12. Sociologia oppure Antropologia culturale.
13. Psicologia dell'età evolutiva oppure Psicologia sociale.
14. Psicopedagogia.
15. Diritto pubblico e Legislazione scolastica.
16. Pedagogia speciale oppure Educazione degli adulti.

Gli altri tre esami saranno scelti dagli studenti.

P/3. INDIRIZZO PSICOLOGICO.

Per coloro che hanno interessi prevalenti per le materie psicologiche la Facoltà ha ritenuto di consigliare un *piano psicologico*, che se da un lato offre allo studente l'opportunità di approfondire la sua preparazione in Psicologia, dà anche la preparazione necessaria all'insegnamento di Filosofia e Storia nei Licei classici e scientifici, e di Filosofia, Pedagogia e Psicologia negli Istituti magistrali, ed eventualmente anche, *attraverso una opportuna selezione delle materie a scelta*, all'insegnamento delle Materie Letterarie nella Scuola media unica.

Materie comuni con gli altri indirizzi del Corso di Laurea in Pedagogia:

- 1.2. Storia della filosofia (biennale).
3. Storia medioevale.
4. Storia moderna.

5. Filosofia.
6. Pedagogia.
7. Una materia psicologica.
8. Lingua straniera (inglese).

Materie specifiche dell'indirizzo psicologico:

9. Psicologia.
10. Psicologia dell'età evolutiva.
11. Psicometria.
12. Psicologia sociale.
13. Psicologia applicata.
14. Psicopedagogia.
15. Metodologia delle scienze del comportamento, oppure Antropologia culturale, oppure Psicologia dinamica oppure una interazione di una materia psicologica.

Inoltre altre 4 materie a scelta dello studente.

In vista di un eventuale insegnamento nella Scuola media unica si consiglia di inserire nel piano tra le materie a scelta, Lingua e letteratura italiana, Lingua e letteratura latina e Geografia.

CORSO DI LAUREA IN PSICOLOGIA

Piani di studio proposti dalla Facoltà per il corso di laurea in Psicologia per i

- 1) Didattico.
 - 2) Applicativo.
 - 3) Sperimentale.
- (due di questi indirizzi comprendono alcuni sottoindirizzi)

BIENNIO DI BASE

(esami comuni ai 3 indirizzi)

- Psicologia generale (biennale).
- Psicologia dell'età evolutiva (biennale).
- Psicologia fisiologica con fondamenti biologici ed anatomo-fisiologici dei processi mentali (biennale).
- Statistica psicometrica.
- Psicologia sociale.
- Sociologia.
- Istituzioni di pedagogia.

Inoltre: prova di Lingua inglese che non è conteggiabile fra i 20 esami e che va sostenuta prima degli esami previsti per il secondo biennio.
(vedere ulteriori indicazioni a pag. 35)

Biennio di preparazione specifica

PS/1. INDIRIZZO DIDATTICO

Psicologia dinamica.
 Psicopedagogia.
 Storia della filosofia.
 Una materia filosofica a scelta.
 Una materia pedagogica a scelta.
 Storia.

Inoltre 4 materie complementari a scelta tra quelle impartite nell'anno in corso

PS/2 INDIRIZZO APPLICATIVO

Teorie della personalità.
 Psicopatologia generale e dell'età evolutiva.
 Psicologia dinamica.
 Teoria e tecniche dei tests.
 Tecniche di indagine della personalità I.
 Tecniche di indagine della personalità II.

Inoltre 4 materie complementari a scelta tra quelle impartite nell'anno in corso.

a) *Sottoindirizzo differenziale psico-diagnostico:*

Psicologia dinamica.
 Teorie e tecniche dei tests.
 Tecniche di indagine della personalità I°.
 Tecniche di indagine della personalità II°.
 Psicopatologia generale e dell'età evolutiva.
 Psichiatria o Criminologia.
 Psicologia clinica.
 Psicopedagogia.
 Teorie della personalità.

Una materia complementare a scelta.

b) *Sottoindirizzo orientativo-professionale e industriale:*

Psicologia dinamica.
 Teorie e tecniche dei tests.
 Tecniche di indagine della personalità I°.
 Tecniche di indagine della personalità II°.
 Psicologia del lavoro.
 Metodologia della ricerca psicologica o Psicometria.
 Psicopatologia generale e dell'età evolutiva.
 Psicologia clinica.
 Sociologia (iterazione) o Antropologia culturale.

Una materia complementare a scelta.

c) *Sottoindirizzo scolastico:*

Psicologia dinamica.
 Teorie e tecniche dei tests.
 Tecniche di indagine della personalità I°.
 Tecniche di indagine della personalità II°.
 Psicopedagogia.
 Teorie della personalità.
 Psicopatologia generale e dell'età evolutiva.
 Neuropsichiatria infantile o Psicologia clinica
 Psicologia dell'età evolutiva (iterazione).

Una materia complementare a scelta.

PS/3. INDIRIZZO SPERIMENTALE

Biologia generale.
 Istituzioni di matematica.
 Psicometria.
 Tecniche sperimentali di ricerca.
 Psicologia animale e comparata.
 Psicolinguistica.
 Metodologia della ricerca psicologica.

Inoltre 3 materie complementari a scelta tra quelle impartite nell'anno in corso.

a) *Sottoindirizzo quantitativo.*

Psicometria.
 Istituzioni di matematica.
 Tecniche sperimentali di ricerca.
 Metodologia della ricerca psicologica.
 Psicolinguistica o Logica.
 Psicologia animale e comparata o Psicologia della percezione.
 Istituzioni di matematica (iterazione).
 Psicometria (iterazione).
 Psicologia generale (iterazione).
 Una materia complementare a scelta.

b) *Sottoindirizzo psicofisiologico.*

Biologia generale.
 Tecniche sperimentali di ricerca.
 Psicologia animale e comparata.
 Psicolinguistica.
 Psicologia della percezione.
 Neurofisiologia.
 Psicologia fisiologica (iterazione).
 Psicologia generale (iterazione).
 Antropologia culturale o Tecniche sperimentali di ricerca o Istituzioni di
 matematica.

Una materia complementare a scelta.

c) *Sottoindirizzo funzionale:*

Tecniche sperimentali di ricerca.
 Metodologia della ricerca psicologica o Psicometria.
 Psicolinguistica.
 Psicologia generale (iterazione).
 Psicologia della percezione.
 Psicologia animale e comparata.
 Psicologia dinamica.
 Psicologia dell'età evolutiva (iterazione).
 Antropologia culturale o Istituzioni di matematica.
 Una materia complementare a scelta.

d) *Sottoindirizzo di Psicologia dell'età evolutiva:*

Psicologia dell'età evolutiva I (iterazione).
 Psicologia dell'età evolutiva II (iterazione)
 Psicopatologia generale e dell'età evolutiva.
 Psicologia animale e comparata.
 Tecniche sperimentali di ricerca.
 Psicologia dinamica.
 Psicologia sociale (iterazione).
 Tre materie complementari a scelta.

e) *Sottoindirizzo di ricerca in Psicologia sociale:*

Antropologia culturale.
 Patologia dinamica.
 Metodologia delle scienze del comportamento.
 Psicologia sociale, (iterazione).
 Istituzioni di matematica.
 Psicometria.
 Psicolinguistica.
 Teoria e tecnica della elaborazione automatica dei dati (Fac. Statistica).
 Teorie della personalità o Psicologia del lavoro.
 Una materia complementare a scelta.

f) *Sottoindirizzo psico-socio-pedagogico:*

Biologia generale o genetica.
 Psicologia fisiologica II (iterazione).
 Teoria e tecniche dei tests.
 Psicometria.
 Psicopedagogia.
 Istituzioni di pedagogia (iterazione).
 Psicologia sociale (iterazione).
 Sociologia (iterazione).

A scelta uno dei seguenti:

Biologia generale.

Genetica.

Neurofisiologia.

Psicometria (iterazione).

Metodologia delle scienze del comportamento.

Psicologia dinamica.

Pedagogia.

Metodologia e didattica.

Antropologia culturale.

Una materia complementare a scelta.

PIANO DI STUDIO PROPOSTO DALLA FACOLTA'

CORSO DI DIPLOMA DI ABILITAZIONE IN VIGILANZA
NELLE SCUOLE ELEMENTARI

In alternativa al piano tradizionale di studi per Vigilanza Scolastica il Consiglio di Facoltà propone il seguente piano:

1. Pedagogia.
2. Pedagogia (più prova scritta).
3. Lingua e letteratura italiana I.
4. Lingua e letteratura italiana II.
5. Lingua e letteratura latina.
6. Geografia.
7. Geografia.
8. Storia medioevale.
9. Storia moderna.
10. Storia della filosofia.
11. Lingua straniera (francese, inglese, tedesco).
12. Psicologia dell'età evolutiva.
13. Una materia psicologica a scelta.
14. Igiene.
15. Istituzioni di diritto pubblico.
- 16.17. Altre due materie a scelta dello studente.

III

PIANI DI STUDIO DELLO STATUTO DI FACOLTA'

Gli studenti che non presentano un proprio piano di studi accettano implicitamente i piani di studio contemplati, per i vari indirizzi di laurea o di diploma, dallo Statuto della Facoltà. Tali piani sono i seguenti:

LAUREA IN MATERIE LETTERARIE

Insegnamenti fondamentali:

1. Geografia (triennale).
2. Lingua e letteratura italiana (triennale).
3. Lingua e letteratura latina (triennale).
4. Lingua e letteratura moderna straniera a scelta (biennale).
5. Pedagogia.
6. Storia (triennale).
7. Storia della filosofia.

Insegnamenti complementari attivati nell'a.a. 1973-74, nelle sedi di Padova (PD) e Verona (VR).

- VR Antropologia culturale.
- PD Epigrafia e istituzioni romane.
- VR PD Estetica.
- PD Filologia germanica.
- PD Filologia romanza.
- VR Grammatica latina.
- VR PD Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica.
- PD Letteratura italiana moderna e contemporanea.
- PD Lingua e civiltà greca.
- VR PD Metodologia e didattica.
- PD Metodologia e didattica degli audiovisivi.
- PD Paleografia e diplomatica.
- PD Storia contemporanea.
- PD Storia della critica letteraria.
- VR PD Storia dell'arte medioevale e moderna.
- PD Storia della grammatica e della lingua italiana.
- PD Storia della letteratura per l'infanzia.
- PD Storia della lingua latina.
- PD Storia della scuola e delle istituzioni educative.
- VR PD Storia del risorgimento.
- VR PD Storia del teatro e dello spettacolo.
- VR PD Storia e critica del cinema.

Il terzo esame di « Geografia » deve essere differenziato come corso di applicazione. Nel corso di « Storia » (triennale) un anno deve essere dedicato alla Storia romana un anno alla Storia medioevale ed un anno alla Storia moderna, alternativamente.

Lo studente deve sostenere una prova scritta di traduzione latina, una della lingua straniera ed una di cultura generale.

Per essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve aver seguito i corsi e superato gli esami in tutti gli insegnamenti fondamentali ed almeno in quattro da lui scelti fra i complementari.

LAUREA IN PEDAGOGIA

Insegnamenti fondamentali:

1. Filosofia (biennale).
2. Lingua e letteratura italiana (biennale).
3. Lingua e letteratura latina (biennale).
4. Lingua e letteratura moderna straniera a scelta (biennale).
5. Pedagogia (triennale).
6. Storia (biennale).
7. Storia della filosofia (biennale).

Insegnamenti complementari attivati nell'a.a. 1973-74:

- VR Antropologia culturale.
- VR PD Estetica.
- PD Filologia germanica.
- PD Filologia romanza.
- PD Filosofia del linguaggio.
- VR PD Filosofia della religione.
- PD Filosofia della storia.
- VR PD Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica.
- VR Logica.
- VR PD Metodologia delle scienze del comportamento.
- VR PD Metodologia e didattica.
- PD Metodologia e didattica degli audiovisivi.
- PD Pedagogia speciale.
- VR PD Psicologia.
- VR PD Psicologia applicata.
- VR PD Psicologia dell'età evolutiva.
- PD Psicologia dinamica.
- VR Psicologia sociale.
- VR PD Psicometria.
- VR PD Psicopedagogia.
- PD Sociologia.
- PD Storia contemporanea.
- VR PD Storia dell'arte medioevale e moderna.
- VR PD Storia della filosofia contemporanea.

- PD Storia della filosofia medioevale.
 PD Storia della filosofia medioevale araba.
 PD Storia della filosofia medioevale ebraica.
 PD Storia della letteratura per l'infanzia.
 VR PD Storia della pedagogia.
 PD Storia della scuola e delle istituzioni educative.
 VR PD Storia del risorgimento.
 VR PD Storia e critica del cinema.

Nel corso di « Storia » (biennale), un anno deve essere dedicato alla Storia medioevale ed uno alla Storia moderna, alternativamente.

Lo studente deve sostenere una prova scritta di italiano, una di traduzione latina, una della lingua straniera scelta ed una di cultura generale.

Per essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve avere seguito i corsi e superato gli esami in tutti gli insegnamenti fondamentali ed almeno in quattro da lui scelti fra i complementari.

LAUREA IN PSICOLOGIA

Durata del corso di studi: quattro anni, suddivisi in un biennio di base ed un biennio di preparazione specifica, ordinato secondo i seguenti indirizzi: didattico, applicativo, sperimentale.

Titolo di ammissione: quello consentito dalle vigenti disposizioni di legge.

Insegnamenti fondamentali:

I. - Biennio di base:

1. Psicologia generale (biennale).
2. Psicologia dell'età evolutiva (biennale).
3. Psicologia fisiologica con fondamenti biologici ed anatomo-fisiologici dei processi mentali (biennale).
4. Statistica psicometrica.
5. Psicologia sociale.
6. Sociologia.
7. Istituzioni di pedagogia.

Al termine del biennio di base gli studenti debbono scegliere l'indirizzo di laurea e quindi il tipo di corso che intendono frequentare nel secondo biennio, debbono sostenere un esame di lingua inglese consistente nella traduzione ad apertura di libro di brani di un'opera di psicologia scritta in lingua inglese.

II. - Biennio di preparazione specifica:

Indirizzo didattico:

1. Psicologia dinamica.
2. Psicopedagogia.
3. Storia della filosofia.
4. Una materia filosofica a scelta.

5. Una materia pedagogica a scelta.
6. Storia.
- 7.8.9.10 Quattro insegnamenti complementari a scelta.

Indirizzo applicativo:

1. Teorie della personalità.
2. Psicopatologia generale e dell'età evolutiva.
3. Psicologia dinamica.
4. Teorie e tecniche dei tests.
- 5.6. Tecniche d'indagine della personalità (biennale).
- 7.8.9.10. Quattro insegnamenti complementari a scelta.

Indirizzo sperimentale:

1. Biologia generale.
2. Istituzioni di matematica.
3. Psicometria.
4. Tecniche sperimentali di ricerca.
5. Psicologia animale e comparata.
6. Psicolinguistica.
7. Filosofia teoretica.
- 8.9.10. Tre insegnamenti complementari a scelta.

Insegnamenti complementari:

1. Antropologia culturale.
2. Biochimica.
3. Criminologia.
4. Fisica (per corso di scienze biologiche).
5. Filosofia della scienza.
6. Filosofia morale.
7. Filosofia teoretica.
8. Genetica.
9. Lingua e letteratura italiana.
10. Logica.
11. Metodologia generale delle scienze biologiche.
12. Neurofisiologia.
13. Neuropsichiatria infantile.
14. Psichiatria.
15. Psicologia della percezione.
16. Psicologia clinica.
17. Psicologia del lavoro.
18. Psicofisiologia dei processi onirici.
19. Sociologia dell'educazione.
20. Storia della pedagogia.
21. Storia della psicologia.
22. Storia della scienza.
23. Zoologia.

e tutte le discipline proposte per gli indirizzi diversi da quello prescelto.

La presenza nell'elenco dei corsi complementari non significa necessariamente che essi verranno tutti attivati nei prossimi anni.

Nel diploma di laurea risulterà indicato l'indirizzo prescelto.

Insegnamenti del secondo biennio attivati nell'a.a. 1973-74.

a) *Indirizzo didattico:*

Psicopedagogia.
Metodologia e didattica.
Storia.

b) *Indirizzo applicativo:*

Teorie e tecniche dei tests.
Tecniche di indagini della personalità I°.
Psicologia dinamica.

c) *Indirizzo sperimentale:*

Biologia generale.
Istituzioni di matematica.
Psicometria.
Metodologia delle scienze del comportamento (mutuati dal corso di laurea in Pedagogia).

Insegnamenti complementari comuni ai tre indirizzi:

Antropologia culturale.
Neurofisiologia.
Psicologia clinica.
Psicologia della percezione.
Psicologia del lavoro.

Gli insegnamenti di Psicologia del lavoro e di Psicologia clinica sono stati scelti con particolare riguardo all'indirizzo applicativo; comunque gli insegnamenti complementari sono validi per tutti e tre gli indirizzi.

Funzionerà inoltre un insegnamento di lingua inglese per la preparazione alla prova di conoscenza di tale lingua, consistente nella traduzione ad apertura di libro di un brano di un'opera di psicologia in lingua inglese. Poiché tale prova va superata prima dell'ammissione al 2° biennio, tale corso *interesserà in modo particolare gli studenti del 2° anno.*

I corsi saranno accompagnati da esercitazioni, secondo i programmi che saranno esposti all'albo.

In linea generale, i corsi del 1° biennio saranno caratterizzati *da un'impostazione prevalentemente istituzionale*, atta a fornire agli studenti una preparazione culturale di base nella psicologia, una conoscenza diretta dei principali settori della psicologia scientifica moderna, e un primo contatto preciso con gli strumenti metodologici indispensabili per il lavoro del 2° biennio e per un personale lavoro di ricerca. Essi saranno quindi, in linea di massima, caratterizzati da una parte istituzionale e, nei settori dove è possibile, da un approfondimento critico di alcuni aspetti o argomenti particolari.

DIPLOMA DI ABILITAZIONE IN VIGILANZA
NELLE SCUOLE ELEMENTARI

Insegnamenti fondamentali:

1. Geografia (bennale).
2. Igiene.
3. Istituzioni di diritto pubblico e legislazione scolastica.
4. Lingua e letteratura italiana (biennale).
5. Lingua e letteratura latina (biennale).
6. Pedagogia (triennale).
7. Storia (biennale).
8. Storia della filosofia (biennale).

Insegnamenti complementari:

1. Lingua moderna straniera a scelta (biennale).

Lo studente deve sostenere una prova di Pedagogia, una di Italiano ed una della lingua straniera a scelta.

Per conseguire il diploma lo studente deve aver seguito i corsi e superato gli esami in tutti gli insegnamenti fondamentali ed in quello complementare.

IV

NORME PER LE ISCRIZIONI AI CORSI E PER GLI ESAMI

1. Nessun anno di corso è valido se lo studente non sia iscritto a tre insegnamenti del proprio corso di studio o a quel numero di insegnamenti a tal fine stabilito nello Statuto universitario. Gli studenti debbono indicare nel libretto anno per anno i corsi che intendono seguire, (e i relativi nomi dei professori) tenendo presente che nell'ambito dei quattro anni di corso (tre per il Diploma di Vigilanza Scolastica) dovranno essere indicati tutti gli insegnamenti del proprio piano di studio. Non si possono ottenere nuove iscrizioni a corsi dopo il IV anno (III per Vigilanza Scolastica), se non riiscrivendosi come ripetente.
2. Sono considerate nulle le iscrizioni ai corsi che risultino incompatibili per orario (sovrapposizioni di orario per due o più ore settimanali).
3. Si tenga conto che insegnamenti che hanno la stessa denominazione vengono svolti con programmi diversi da diversi professori per diversi corsi di laurea o di diploma (per es.: *Pedagogia* per il corso di laurea in *Pedagogia*, *Pedagogia* per il corso di laurea in *Materie Letterarie*, ecc.); gli studenti devono seguire l'insegnamento inerente al corso di laurea o di diploma al quale sono iscritti a meno che non sia specificatamente previsto per certe materie una diversa possibilità.
Dato il grande numero di studenti, sono stati istituiti anche corsi paralleli della stessa materia per lo stesso corso di laurea.
In questi casi gli studenti afferenti ai singoli corsi sono suddivisi di regola secondo ordine alfabetico (per es.: *Storia della filosofia* - studenti con cognome dalla lettera A alla lettera L; *Storia della filosofia* - studenti con cognome dalla lettera M alla lettera Z) e devono iscriversi al corso corrispondente.
4. Gli esami saranno svolti secondo l'ordine d'immatricolazione (numero del libretto) o secondo l'ordine di presentazione dei candidati. Presso alcuni Istituti è in atto la prassi della preiscrizione agli esami, che permette alla Segreteria degli Istituti stessi di preparare elenchi e di fissare il giorno (e, con una certa approssimazione, anche l'ora) in cui i candidati devono presentarsi, eliminando così inutili attese e perdite di tempo.
5. Per gli insegnamenti di durata biennale e triennale lo studente deve sostenere rispettivamente due o tre esami. Questi sono sostenuti di regola alla fine dei singoli anni in cui lo studente abbia frequentato l'insegnamento; ma se, per qualche ragione, egli debba differire l'esame ad un anno successivo, può sostenere nella medesima sessione, anche nel medesimo appello, più di un esame, purché, naturalmente, sia risultato regolarmente iscritto.
6. Le prove scritte si sostengono al termine del numero di anni prescritti per gli insegnamenti cui esse sono relative. Per ciascuna valgono, comunque, le norme particolari contemplate dai relativi insegnamenti e prove orali cui si riferiscono.

7. Nei corsi di laurea in Materie Letterarie e Pedagogia, la prova di cultura generale può essere sostenuta quando siano stati superati i quattro quinti degli esami previsti nel piano di studi e consiste in un elaborato concordato con il professore relatore della tesi prescelta, da questi firmato e poi presentato con i relativi statino e libretto alla segreteria della presidenza alla data fissata per cultura generale nel calendario degli esami delle sessioni normali.
8. La prova scritta di Pedagogia, nel corso di Diploma di Vigilanza Scolastica, si sostiene dopo che siano stati superati i primi due esami orali di Pedagogia. Il terzo esame orale di Pedagogia per chi segue il piano tradizionale si sostiene per ultimo.
9. Gli studenti che intendono sostenere esami sulla base di iscrizioni ai corsi ottenute in altre sedi, devono prendere accordi con il professore della materia per definire il programma d'esame; in mancanza di accordi preventivi, non saranno ammessi alla prova.
10. Gli esami si sostengono nelle due sessioni normali di giugno e ottobre secondo gli orali di volta pubblicati, e nella sessione straordinaria di febbraio. In questa sessione, per gli studenti in corso, non è consentito sostenere più di due esami.
11. a) Tutti gli esami, anche quelli sostenuti in forma di colloquio avente contenuto e valore di esame (questi a discrezione del docente), saranno verbalizzati alla fine di ogni singola prova. Lo studente dovrà presentare lo statino contenente l'elenco degli esami che gli è consentito di sostenere ufficialmente.
b) Per quanto concerne l'attribuzione di ogni singolo esame alle sessioni ufficiali è stabilito che gli esami sostenuti dal 10 aprile al 31 luglio sono attribuiti alla sessione estiva; gli esami sostenuti nel periodo 15 settembre 29 dicembre sono attribuiti alla sessione autunnale; gli esami sostenuti nel periodo 10 gennaio-31 marzo sono attribuiti all'appello straordinario di febbraio.
12. Lo studente che intende aggiornare il programma di un corso vecchio a cui fu iscritto con il programma di un corso di anni accademici successivi può farlo solo previo accordo col docente interessato. Non è consentito il caso contrario: vale a dire di sostenere un esame con il programma di un corso di anni accademici anteriori, corso al quale lo studente non era iscritto.
13. La verbalizzazione degli esami avviene solo dietro presentazione da parte dello studente della schedina firmata alla Segreteria di Facoltà.
14. Lo studente ha la facoltà di decidere, in armonia con i propri interessi culturali e tenendo conto dei temi trattati nei corsi e nei relativi seminari, l'ordine con cui sostenere gli esami previsti per i due corsi di laurea in Materie Letterarie e in Pedagogia e per il corso di diploma. Per il corso di laurea in Psicologia, vedere, più avanti, i punti 23 e 24.
15. Dato che alcuni corsi sono tenuti soltanto a Padova o soltanto a Verona, gli studenti possono frequentare un corso che si tiene in sede diversa da quella di frequenza abituale e sostenere il relativo esame.
16. Per i programmi dei corsi e per le norme relative agli esami lo studente può consultare oltre alla Segreteria di Facoltà o al Bollettino annuale della Facoltà, anche i singoli Istituti cui i corsi fanno capo e, naturalmente, i relativi docenti.

Per il *Corso di Laurea in Psicologia*, i cui insegnamenti sono svolti per semestri, valgono inoltre le seguenti norme:

17. *Organizzazione semestrale dei corsi.* L'anno accademico è diviso in due semestri.

Nell'anno 1973-74 i corsi di lezione del 1° semestre avranno inizio il 6 novembre 1973 e si concluderanno il 9 febbraio 1974; dei corsi di lezione del 2° semestre avranno inizio il 4 marzo 1974 e si concluderanno l'8 giugno. I mesi di febbraio e di giugno saranno dedicati agli esami.

Ogni corso di lezione verrà svolto interamente nell'ambito di un semestre. Perché il numero delle lezioni risulti equivalente a quello dei corsi non semestrali, le lezioni si svolgeranno intensivamente (5 ore settimanali invece di 3). Gli insegnamenti che ogni studente dovrà seguire verranno perciò suddivisi nei due semestri (p. es. 3 materie nel 1° semestre e 2 materie nel 2° semestre o viceversa) e gli esami relativi a tali insegnamenti potranno essere sostenuti già a partire dalla sessione immediatamente successiva alla fine del semestre.

Anche gli studenti del 1° anno potranno così sostenere degli esami già dal prossimo febbraio.

Gli orari delle lezioni sono organizzati in modo che tutte le materie sdoppiate o triplicate (cioè tutte le materie del 1° biennio e le materie dell'indirizzo applicativo del 3° anno) siano inserite in ognuno dei due semestri, che gli studenti possano seguire lezioni, esercitazioni e seminari avendo libere, oltre le giornate di fine settimana, alcune mezze giornate da dedicare allo studio.

L'organizzazione semestrale dovrebbe, come si è già constatato là dove questa organizzazione è in atto, la possibilità di una frequenza più assidua e più proficua, una migliore distribuzione del lavoro di preparazione degli esami ed inoltre consentire una migliore organizzazione della ricerca scientifica nell'ambito degli Istituti.

18. *Distribuzione degli studenti nei corsi paralleli.* Ognuno degli insegnamenti del primo biennio è svolto in tre corsi di lezioni paralleli, con programmi spesso molto simili, tenuti da tre insegnanti diversi. Alcuni degli insegnamenti del terzo anno, e in particolare quelli dell'indirizzo applicativo, sono tenuti da due insegnanti diversi.

Quelli dell'indirizzo didattico e sperimentale, nonché gli insegnamenti complementari, sono invece svolti da un solo insegnante.

Poiché gli studenti che dovranno seguire insegnamenti sono in molti casi più di duemila, ovviare ad una serie di inconvenienti ordine organizzativo che potrebbero derivare da una ineguale distribuzione numerica degli studenti nei due o tre corsi paralleli attraverso i quali ogni insegnamento viene attuato (primo fra tutti quello relativo alla capienza delle aule), è stato deciso che la distribuzione degli studenti nei corsi paralleli abbia in base ad un criterio alfabetico, e precisamente:

Per i corsi triplicati (tutti i corsi fondamentali del primo biennio).

- Studenti il cui cognome inizia con lettere comprese fra la A e la E (inclusa):
Gruppo di corsi A.
- Studenti il cui cognome inizia con lettere comprese fra la F e la M (inclusa):
Gruppo di corsi B.
- Studenti il cui cognome inizia con lettere comprese fra la N e la Z: *Gruppo di corsi C.*

Per i corsi sdoppiati (tutti i corsi fondamentali del 3° anno, indirizzo applicativo)

- Studenti il cui cognome inizia con lettere comprese fra la A e la L (inclusa):
Gruppo di corsi A.
- Studenti il cui cognome inizia con lettere comprese fra la M e la Z: *Gruppo di corsi B.*

Gli studenti che, per motivi di lavoro o di orario, preferissero seguire un *gruppo di corsi* diverso da quello al quale sarebbero assegnati in base al criterio sopra esposto, potranno presentare domanda (in carta semplice) alla Segreteria di uno degli Istituti, *motivando la loro richiesta*, entro il 16 novembre. Si precisa che il cambiamento può essere chiesto solo per *gruppi di materie* (per es., dal gruppo A al gruppo B, o viceversa) e non per singole materie.

Va tenuto presente che il corso che si segue dovrà poi venire indicato nel libretto, unitamente al nome del docente che lo tiene, e che l'esame dovrà essere sostenuto davanti ad una Commissione presieduta da tale docente.

19. *Seminari ed esercitazioni.* Per molti corsi sono previsti dei seminari o dei gruppi di esercitazioni. Le modalità di iscrizione, così come quelle relative al loro svolgimento, sono illustrate nei programmi dei singoli corsi.

Va tuttavia tenuto presente che in molti casi tali seminari o esercitazioni potranno avere luogo solo se le esigenze organizzative lo permetteranno e cioè solo se l'Università o il Ministero soddisferanno in tempo utile le richieste avanzate dai due Istituti di un numero sufficiente di posti di esercitatore.

L'iscrizione ai seminari è facoltativa; tuttavia, chi si iscrive deve poi frequentare sino alla fine. La partecipazione al lavoro di seminario può offrire allo studente occasione per approfondire la conoscenza di certi temi, per analizzare determinati problemi di metodo, per meglio acquisire un linguaggio psicologico, e in molti casi per compiere di persona certi esperimenti o certe indagini. La partecipazione ai seminari ed alle esercitazioni tuttavia *non comporta una diminuzione del programma d'esame, che resta uguale per tutti*, e di essa non si tiene conto nella determinazione del voto.

20. *Sessioni d'esame « aperte ».* Si è constatato che difficoltà organizzative insormontabili (mancanza di aule, in periodi in cui tutti i corsi sono in pieno svolgimento) renderanno praticamente impossibile tenere « sessioni aperte » in tutti i corsi. Si cercherà tuttavia, là dove la cosa risulterà possibile, di organizzare, oltre alle normali sessioni d'esame, due sessioni aperte: la prima tra la fine di marzo e l'inizio di aprile, e la seconda tra la fine di novembre e l'inizio di dicembre.

A tali sessioni potranno iscriversi solo gli studenti che hanno già l'iscrizione ad un corso che sia stato interamente svolto (indipendentemente dal fatto che esso abbia avuto luogo a Padova o in altre sedi).

L'esame relativo ai corsi in atto nel presente anno accademico non potrà essere sostenuto prima di febbraio per i corsi che avranno luogo nel primo semestre, e prima di giugno per i corsi che avranno luogo nel secondo semestre.

21. *Iscrizione agli esami.* Per esigenze organizzative (preparazione delle liste degli studenti che devono sostenere un certo esame, prenotazione delle aule, ecc.), e per evitare agli studenti inutili perdite di tempo, è stata stabilita la norma per cui lo studente che intende sostenere un esame comunica per tempo il proprio nome alla Segreteria dell'Istituto di Psicologia o a quella dell'Istituto di Psicologia dell'età evolutiva.

Le iscrizioni si aprono 10 giorni prima di ogni appello, e si chiudono 5 giorni prima (nel calcolo dei giorni non si tiene conto del sabato e della domenica).

22. *Iscrizione ai corsi biennali.* I laureati e gli altri studenti che sono stati ammessi direttamente al secondo anno debbono, per il corrente anno accademico, chiedere l'iscrizione al 1° anno dei corsi biennali per i quali non abbiano ottenuto convalide (Psicologia generale I, Psicologia dell'età evolutiva I, Psicologia fisiologica I). Il prossimo anno potranno chiedere l'iscrizione al 2° anno di tali corsi. Non è ammesso dalle vigenti disposizioni chiedere l'iscrizione al 1° anno di un corso biennale nel 1° semestre e al 2° anno di tale corso biennale nel 2° semestre dello stesso anno.

Per ovvie ragioni di propedeuticità, trattandosi di insegnamenti biennali, non si può essere ammessi a sostenere l'esame di *Psicologia generale II, Psicologia dell'età evolutiva II, Psicologia fisiologica II*, se non si è superato l'esame di *Psicologia generale I, Psicologia dell'età evolutiva I, Psicologia fisiologica I*.

23. *Esami relativi al secondo biennio.* Gli studenti giunti al termine del secondo anno potranno iscriversi al 3° anno anche se non avranno sostenuto tutti gli esami previsti per il primo biennio.

Non potranno però sostenere più di due esami del secondo biennio se prima non avranno sostenuto tutti gli 8 esami relativi a materie psicologiche del primo biennio. Questa norma non rappresenta un «catenaccio»: con essa infatti non si nega l'iscrizione al 3° anno agli studenti che non hanno sostenuto tutti gli esami relativi alle discipline psicologiche del 1° biennio ma si stabilisce solo un ovvio criterio di propedeuticità per quanto riguarda l'ordine secondo il quale gli esami devono essere sostenuti).

24. *Prova di lingua inglese.* La prova di lingua inglese deve essere sostenuta al termine del primo biennio o comunque prima di affrontare gli esami del secondo biennio (compresi i due che, come si è detto al paragrafo precedente, potrebbero essere dati anche se non sono stati sostenuti gli 8 esami psicologici del 1° biennio). Essa consisterà esclusivamente nella traduzione di un brano di un testo di psicologia in lingua inglese. Per la preparazione a questa prova vengono attivati corsi di esercitazioni di inglese. Questi corsi non sono semestralizzati ma durano tutto l'anno (da novembre a maggio).

25. *Esami su programmi relativi a corsi tenuti da docenti diversi da quello che compie l'esame.* Gli studenti che, in seguito a trasferimento, o ad una temporanea sospensione degli studi, o per altre cause, si trovano a dover sostenere un esame con un docente diverso da quello che ha svolto il corso cui erano iscritti, possono sostenere l'esame sul programma del corso tenuto dal nuovo docente, o altrimenti devono concordare con il docente il programma d'esame.
26. *Richiesta tesi di laurea.* Lo studente, per concordare con un docente l'argomento per la propria tesi di laurea, deve avere superato gli 8 esami di argomento psicologico del 1° biennio, nonché la prova di lingua inglese.

V

NORME PER GLI ESAMI DI LAUREA

1. La dissertazione per l'esame di laurea non deve essere considerata come prova a sé stante avulsa dal piano di studio dello studente, ma logica conseguenza del piano di studio stesso e degli studi compiuti. Perciò:
 - a) L'argomento della tesi noi deve essere concordato dopo che si siano sostenuti esami alla fine del IV anno o magari quando si è già fuori corso, ma durante il corso di studi, orientando la propria scelta già fin dal terzo anno e concludendo il lavoro parallelamente agli ultimi esami da sostenere.
 - b) La materia in cui lo studente svolge la tesi di laurea deve corrispondere al piano di studi seguito. Inoltre, anche nell'ambito delle materie qualificanti del piano di studi, lo studente deve rivolgersi, nel chiedere la tesi, anzitutto a quei professori dai quali è conosciuto per aver seguito con profitto un seminario, o per aver partecipato a esercitazioni o discussioni; la materia deve essere scelta tra quelle che si conoscono per avere sostenuto gli esami e per le quali, per letture personali, studi e interessi, maturati anche al di fuori della mera preparazione all'esame, si ritiene di avere maggiore attitudine.
 - c) La tesi di norma va chiesta nei primi mesi dell'anno accademico (da novembre a gennaio), per dar modo di organizzare eventualmente lavori di gruppo o seminari riservati ai laureandi.

2. Ad ogni modo, indipendentemente da questi consigli e da quello di prendere accordi con il professore della disciplina prescelta almeno un anno prima della presentazione della dissertazione, l'argomento della tesi deve essere di carattere letterario, storico, geografico, linguistico o artistico per gli aspiranti alla laurea in Materie Letterarie, di carattere filosofico, pedagogico o psicologico, per gli aspiranti alla laurea in Pedagogia.

La facoltà ha introdotto da qualche anno, in via sperimentale, una ristrutturazione delle tesi di laurea per cui, accanto alle tesi più impegnative di approfondimento e di ricerca scientifica già prima in uso, potrà essere assegnato un lavoro di ricerca bibliografica e di esposizione sintetico-critica relativo ad un tema che lo studente potrà proporre al docente e concordare con lui (o potrà anche scegliere per proprio conto, rivolgendosi ad uno o a più docenti per consulenza e consiglio); tale lavoro dovrebbe poter essere compiuto nell'ambito di alcuni mesi e dovrebbe tradursi in un elaborato sintetico, essenziale e senza ampliamenti artificiosi.

Se tuttavia qualche studente, nel corso della elaborazione di una tesi di questo secondo tipo, avverte il desiderio o vede la possibilità di approfondire, con personali richieste d'archivio, con inchieste o esperimenti, lo studio del tema prescelto, ed ha

la capacità di condurre con successo questo lavoro di approfondimento, potrà farlo con la prospettiva di vedere adeguatamente valutati gli eventuali risultati positivi di tale lavoro in sede di discussione della tesi.

3. Le dissertazioni devono essere presentate almeno 20 giorni prima dell'inizio della sessione degli esami di laurea, alle scadenze fissate di volta in volta e con le modalità prescritte.
4. Gli studenti che si sono impegnati a svolgere una tesi di laurea, dovranno presentarsi al professore o al suo assistente, secondo una periodicità da essi fissata, per consultarsi sul lavoro svolto. Ove trascorrono due mesi dalla data concordata, nel periodo dell'anno accademico, senza che lo studente si presenti, il professore lo potrà ritenere rinunciatario ai fini dell'argomento assegnato.
5. Coloro i quali per una precisa e motivata ragione scientifica connessa all'indirizzo di studi prescelto o al relativo piano, intendono laurearsi con professori di altre Facoltà, ne debbono fare specifica richiesta alla Presidenza della Facoltà, la quale giudicherà le motivazioni di eccezionalità della richiesta.
6. Per il corso di laurea in Psicologia che richiede un tipo di preparazione professionale da realizzare in stretto rapporto con gli ambienti in cui i futuri laureati svolgeranno la loro attività, ed una verifica di tale preparazione anche attraverso il lavoro di laurea, ulteriori indicazioni per la tesi verranno date nell'ambito degli Istituti di Psicologia e di Psicologia dell'età evolutiva.

VI

NORME PER GLI ESAMI AI FINI DELL'ESONERO DELLE TASSE
E DEL PRESALARIO

Per gli studenti che hanno tenuto il *piano di studio tradizionale* (cioè quello contemplato dallo Statuto della Facoltà) e che perciò devono sostenere le prove scritte, ai fini dell'esonero delle tasse e del conseguimento del presalario, resta fisso il numero degli esami che devono essere dati in ogni anno di corso.

Tale numero è il seguente:

<i>Materie Letterarie</i>	<i>Pedagogia</i>	<i>Psicologia</i>	<i>Vigilanza scolastica</i>
I anno: 5 esami	I anno: 5 esami	I anno: 5 esami	I anno: 6 esami
II anno: 5 esami	II anno: 7 esami	II anno: 5 esami	II anno: 7 esami
III anno: 8 esami	III anno: 6 esami	III anno: 5 esami	III anno: 7 esami
IV anno: 5 esami	IV anno: 5 esami	IV anno: 5 esami	

Si intende che, nel numero degli esami sopra indicati possono essere comprese:

- *per Materie Letterarie:* una prova scritta di latino, una prova scritta di lingua straniera e la prova di cultura generale;
- *per Pedagogia:* una prova scritta di italiano, una prova scritta di latino, una prova scritta di lingua straniera e la prova di cultura generale;
- *per Vigilanza Scolastica:* una prova scritta di italiano, una prova scritta di pedagogia e una prova scritta di lingua straniera.

Per gli studenti che hanno presentato il *piano di studio* e che quindi sono esenti dal sostenere le prove scritte, il numero degli esami da sostenere ai fini dell'esonero tasse e del conseguimento del presalario risulta il seguente:

<i>Materie Letterarie</i>	<i>Pedagogia</i>	<i>Psicologia</i>	<i>Vigilanza Scolastica</i>
I anno: 4 esami	I anno: 4 esami	I anno: 5 esami	I anno: 5 esami
II anno: 5 esami	II anno: 5 esami	II anno: 5 esami	II anno: 6 esami
III anno: 6 esami	III anno: 6 esami	III anno: 5 esami	III anno: 6 esami
IV anno: 5 esami	IV anno: 4 esami	IV anno: 5 esami	

Si rende noto agli studenti del III e IV anno e fuori corso che, a partire dall'anno accademico 1970-71, ed in considerazione dell'entrata in vigore della legge sulla liberalizzazione dei piani di studio, il Consiglio di Facoltà ha abolito la distinzione dei corsi e dei corrispondenti esami, in una parte A ed in una parte B (o B¹).

VII

NORME PER IL PASSAGGIO DI CORSO E PER IL TRASFERIMENTO
DA ALTRE FACOLTA' E UNIVERSITA'

1. Il passaggio da un corso di laurea o di diploma ad un altro corso o il trasferimento da altre Università, o l'iscrizione di un laureato ad un nuovo corso di laurea della Facoltà, va chiesto con domanda in carta legale presentata alla Segreteria.
2. Per gli studenti di cui al numero precedente, la convalida degli esami sostenuti e dei corsi frequentati è sottoposta di volta in volta all'approvazione del Consiglio di Facoltà; la convalida terrà conto dell'esigenza d'un piano di studio organico e coerente relativo al corso di laurea cui si chiede l'iscrizione.
3. I laureati che chiedono la iscrizione a corsi di laurea in Materie Letterarie o Pedagogia, indipendentemente dal numero di esami che può essere convalidato, di norma avranno l'ammissione ad un anno non superiore al terzo con l'obbligo di sostenere almeno sei esami di cui quattro strettamente riguardanti la preparazione professionale, con programma concordato, e gli altri caratterizzati l'indirizzo prescelto.
4. I diplomati in Vigilanza Scolastica che chiedono l'iscrizione al corso di laurea in Pedagogia o in Materie Letterarie, indipendentemente dal numero di esami che può essere convalidato, sono ammessi al terzo anno con l'obbligo di sostenere sei esami di cui quattro caratterizzati l'indirizzo prescelto.
5. I laureati di Materie Letterarie e di Pedagogia che chiedono l'iscrizione al corso di diploma in Vigilanza Scolastica, indipendentemente dal numero di esami che può essere convalidato, sono ammessi al terzo anno con l'obbligo di sostenere comunque quattro esami specifici del suddetto corso di Vigilanza.
6. Relativamente al passaggio di studenti dai corsi di laurea in Lingua e letterature straniere moderne di altre Facoltà alla Facoltà di Magistero, a partire dal prossimo a.a. 1973-74, per i seguenti insegnamenti varranno le sottoelencate norme (alcune delle quali già fissate nel Consiglio di Facoltà del 4 maggio 1971):

— *Geografia*:

- a) per il passaggio al corso di laurea in Materie Letterarie e Diploma in Vigilanza Scolastica, è necessario superare una prova integrativa per poter ottenere la convalida degli esami sostenuti;

- b) per il passaggio al corso di laurea in Pedagogia non è richiesta la prova integrativa.

— *Lingua e letteratura italiana:*

- a) per il passaggio ai corsi di laurea in Materie Letterarie e Pedagogia o Diploma in Vigilanza Scolastica, è necessario superare una prova integrativa per poter ottenere la convalida degli esami sostenuti.

— *Lingua e letteratura latina:*

- a) passaggio al corso di laurea in Materie Letterarie: per coloro che hanno sostenuto 1 o 2 esami di lingua e letteratura italiana e intendono sostenere un altro (rispettivamente il 2 o il 3), questi esami vengono convalidati senza prova scritta di accertamento (traduzione dall'Italiano in Latino). prova scritta e una orale, dal superamento delle quali dipenderà la convalida. Per coloro che hanno sostenuto due esami e non intendono sostenerne altri, questi esami vengono convalidati previa prova integrativa consistente in una prova scritta e una orale dal superamento delle quali dipenderà la convalida di tutti e due gli esami precedentemente sostenuti;
- b) passaggio al corso di laurea in Pedagogia e Vigilanza Scolastica; per questi corsi non è prevista la prova integrativa;
- c) per il passaggio dal corso di laurea in Pedagogia e dal Diploma in Vigilanza Scolastica al corso di laurea in Materie Letterarie, gli studenti sono tenuti a superare il primo esame di Latino dell'indirizzo letterario (istituzioni di lingua con prova scritta di accertamento - traduzione dall'italiano in latino), a meno che non l'abbiano già scelto e superato come materia libera del precedente indirizzo.

— *Storia medioevale e Storia moderna:*

- a) per il passaggio ai corsi di laurea in Materie Letterarie e Pedagogia e Diploma in Vigilanza Scolastica, è necessario superare una prova integrativa per poter ottenere la convalida degli esami sostenuti.

7. *Iscrizioni al 2° anno del corso di laurea in Psicologia di studenti di altre Facoltà e Corsi di laurea, o di laureati.*

Studenti provenienti da un Corso di Laurea in Psicologia funzionante presso altra Università saranno ammessi all'anno di corso al quale sarebbero stati iscritti se fossero rimasti nel corso di laurea da cui provengono

Studenti provenienti da altri corsi di laurea potranno di norma venire ammessi al secondo anno se avranno sostenuto presso il corso di laurea da cui provengono almeno tre esami convalidabili per il corso di laurea in Psicologia

I laureati che chiedono l'iscrizione al Corso di Laurea in Psicologia verranno direttamente ammessi al 2° anno di corso (con l'obbligo, ovviamente, di sostenere anche tutti gli esami relativi al 1° anno). Va comunque tenuto presente che sia

L'ammissione ad un dato anno di corso, sia il riconoscimento di esami sostenuti in altre Facoltà, o in altri corsi di laurea della Facoltà di Magistero, da studenti o laureati, verranno a norma di legge decisi per ciascun caso dal Consiglio di Facoltà. Il numero massimo degli esami convalidabili non è fissato; tuttavia, *non più di cinque degli esami convalidati potranno poi essere effettivamente utilizzati ai fini del corso di studi* (ogni studente potrà scegliere quelli che ritiene utile far figurare nel proprio piano di studi, tenendo anche conto dell'indirizzo prescelto).

8. *Convalida di esami sostenuti dagli studenti della Facoltà di Magistero o di altre Facoltà o di laureati che chiedono il passaggio o l'iscrizione al Corso di Laurea in Psicologia.*

Per ottenere la convalida di esami già sostenuti, gli studenti o i laureati devono presentare una domanda in carta legale indirizzata al Consiglio di Facoltà indicando per ciascuno degli esami per cui chiedono la convalida il programma sul quale si è svolto l'esame. nonché il nome del docente con il quale l'esame è stato sostenuto.

Dato il carattere istituzionale di molti degli insegnamenti del Corso di Laurea in Psicologia, potrà accadere che per la convalida di certi esami venga richiesta una prova integrativa, su un programma da determinarsi caso per caso in rapporto al programma sul quale l'esame da convalidare è stato sostenuto.

Il criterio che guiderà le convalide o le eventuali integrazioni sarà infatti quello di assicurare la massima corrispondenza possibile tra i principi informativi e i contenuti dei corsi già superati e quelli che caratterizzano i singoli insegnamenti del Corso di Laurea in Psicologia.

- A. Per quanto riguarda gli esami sostenuti da *studenti o da laureati della Facoltà di Magistero dell'Università di Padova*, la Facoltà è in grado di assicurare le seguenti convalide:

1. *Esami fondamentali del primo biennio.*

Potranno venire convalidati integralmente o con eventuale prova integrativa, i seguenti esami, sostenuti nell'ambito del corso di laurea in Pedagogia della Facoltà di Magistero di Padova:

Psicometria: sarà convalidato come Statistica Psicometrica, con una eventuale prova integrativa riguardante i fondamenti della teoria della misura.

Psicologia sociale: Il programma dell'eventuale integrazione verrà fissato in base all'anno di corso.

Psicologia dell'età evolutiva: verrà di norma convalidato come Psicologia dell'età evolutiva 2°, a meno che l'esame non sia stato sostenuto sul programma del corso di Psicologia dell'età evolutiva 1°, svolto dai proff. Petter o Tessari, o sul programma del corso di Psicologia dell'età evolutiva tenuto nella sede staccata di Verona dal Prof. Vezzani. (Nella domanda di convalida lo studente dovrà precisare questo punto).

Istituzioni di Pedagogia: Verranno convalidati come « Istituzioni di Pedagogia » due esami di *Pedagogia*. (Chi avesse sostenuto un solo esame di *Pedagogia* può chiederne la convalida come fondamentale del 2° biennio, indirizzo didattico, o come complementare per qualsiasi indirizzo).

2. *Esami del secondo biennio.*

Verranno convalidati integralmente i seguenti esami già sostenuti:

a) *INDIRIZZO DIDATTICO*

Come corsi « fondamentali » (esami sostenuti per il Corso di Laurea in *Pedagogia*).

Storia della filosofia.

Una materia filosofica (Filosofia, Storia della filosofia).

Una materia pedagogica (*Pedagogia*).

Storia (Storia medioevale o Storia moderna).

Come corsi complementari (fino a quattro)

Antropologia culturale.

Filosofia teoretica.

Filosofia morale.

Lingua e letteratura italiana.

Logica.

Storia della pedagogia.

Psicologia (esame sostenuto nel corso di laurea in *Pedagogia* o nella Facoltà di Lettere e Filosofia).

Psicologia applicata.

Metodologia delle scienze del comportamento.

Psicopedagogia.

Fisica.

Genetica.

Zoologia (Scienze).

Biologia e Zoologia (Scienze).

b) *INDIRIZZO APPLICATIVO*

Insegnamenti complementari (fino a quattro).

Antropologia culturale.

Filosofia teoretica.

Filosofia morale.

Lingua e letteratura italiana.

Logica.

Storia della *Pedagogia*.

Psicologia (esame sostenuto nel corso di laurea in *Pedagogia* o nella Facoltà di Lettere e Filosofia).

Psicologia applicata.

Metodologia delle scienze del comportamento.
 Psicopedagogia.
 Storia della Filosofia.
 Filosofia.
 Pedagogia.
 Storia (Storia medioevale o Storia moderna).

c) *INDIRIZZO SPERIMENTALE*

Insegnamenti fondamentali

Biologia (Scienze biologiche).
 Istituzioni di matematica (Scienze naturali o Scienze Statistiche).

Insegnamenti complementari (fino a tre).

Antropologia culturale.
 Filosofia teoretica.
 Filosofia morale.
 Lingua e letteratura italiana
 Logica
 Storia della Pedagogia.
 Psicologia (esame sostenuto nel corso di laurea in Pedagogia o nella
 Facoltà di Lettere e Filosofia).
 Psicologia applicata.
 Metodologia delle scienze del comportamento.
 Psicopedagogia.
 Storia della Filosofia.
 Filosofia.
 Pedagogia.
 Storia (Storia medioevale o Storia moderna).

N.B. Per quanto riguarda gli esami sostenuti presso altre Sedi, gli studenti e i laureati, come si è già detto, devono presentare una domanda indicando per ogni esame il nome del docente che ha tenuto il corrispondente corso, e, in modo analitico, il programma che ha costituito oggetto di esame. In linea di massima verranno applicati criteri analoghi a quelli previsti per gli studenti del corso di laurea in Pedagogia di Padova.

Poiché la convalida di esami già sostenuti viene effettuata *prima* che lo studente abbia compiuto la scelta dell'indirizzo di laurea (« didattico », o « applicativo », o « sperimentale ») - scelta che, come è noto, ha luogo all'inizio del secondo biennio - il Consiglio di Facoltà ha convalidato negli scorsi anni, e dovrebbe convalidare anche in seguito, *tutti* gli esami che possono venire riconosciuti sulla base dei criteri prima indicati. Quando poi lo studente, all'inizio del terzo anno, scelto l'indirizzo di laurea, presenta il piano di studi per l'approvazione definitiva, potrà accadere che solo una parte degli esami convalidati possa effettivamente valere per l'indirizzo di laurea prescelto. Ad esempio, ad uno studente laureato in Filosofia che abbia avuto la convalida

dei seguenti esami: Filosofia, Storia della Filosofia, Pedagogia, Storia, Filosofia teoretica, Letteratura italiana, ecc., e che poi sceglie l'indirizzo *applicativo*, non potranno venire riconosciuti *tutti* gli esami suindicati ai fini della carriera scolastica per il conseguimento della laurea in psicologia, ma soltanto quelli che potranno rientrare, come esami complementari, nel piano di studi di tipo applicativo previsto dallo statuto e qui riportato a pag. 34 o in un piano libero di tipo applicativo nel quale in ogni caso materie di tipo letterario, filosofico o storico non potranno essere presentati in numero elevato (in quanto risulterebbe eccessivamente ridotto il numero delle materie specifiche).

Si ripete infine che non più di 5 degli esami convalidati potranno comunque essere effettivamente utilizzati agli effetti del corso di studi.

PROGRAMMI DEI CORSI

Sede di Padova

CORSO DI LAUREA IN PSICOLOGIA

PROGRAMMI DEI CORSI E DEGLI ESAMI RELATIVI AGLI INSEGNAMENTI
DEL 1° ANNO (1° e 2° SEMESTRE)

PSICOLOGIA GENERALE I

*(Proff. Giovanni Vicario, Paolo Legrenzi, Maria Sonino)**Caratteri generali dell'insegnamento*

L'insegnamento di Psicologia generale 1° verrà attuato attraverso tre corsi di lezioni paralleli. Uno di tali corsi (Vicario) si caratterizza per una trattazione un poco più approfondita della percezione; gli altri due (Legrenzi, Sonino) si caratterizzano per una trattazione un poco più approfondita del pensiero.

Tutti e tre i corsi presentano una parte storica che viene preparata sul medesimo testo (Thomson). Gli altri testi sono invece differenti. Gli studenti sono assegnati all'uno o all'altro dei tre corsi paralleli mediante criterio alfabetico e precisamente:

- Studenti i cui cognomi iniziano con lettere comprese fra A ed E: Sonino (2° semestre).
- Studenti i cui cognomi iniziano con lettere comprese fra F ed M: Legrenzi (2° semestre).
- Studenti i cui cognomi iniziano con lettere comprese fra N e Z: Vicario (1° semestre).

Le lezioni avranno luogo nelle ore e nelle aule specificate dall'orario. Esse consisteranno nella trattazione di una parte monografica, con ampie digressioni riguardanti la parte istituzionale.

Esercitazioni e seminari.

Esercitazioni verranno tenute se le richieste di posti di esercitatori e di locali adatti, formulate da parte degli Istituti verranno soddisfatte dall'Università. Comunicazioni in proposito verranno date durante le lezioni affisse all'albo. In linea di massima non è prevista la formazione di seminari o gruppi di studio. In ogni caso, né le esercitazioni né i seminari costituiranno materia d'esame.

Modalità degli esami.

Gli esami saranno tenuti sui testi indicati dal programma. Non sono previsti testi a scelta. Gli esami saranno orali e consisteranno nel riferire su un minimo di tre argomenti estratti a sorte da un elenco di 90 argomenti. L'elenco dei 90 quesiti d'esame sarà reso noto successivamente.

L'iscrizione alle liste di esame si ottiene nella Segreteria dell'Istituto dal decimo al quinto giorno prima della prova.

L'esame non superato può essere ripetuto nell'appello immediatamente successivo.

Corso di lezioni tenuto dal Prof. VICARIO
(1° semestre - studenti con cognomi dalla N alla Z)

Programma del corso:

La formazione degli oggetti e degli eventi.

Bibliografia per l'esame:

- THOMSON, R.: *Storia della psicologia*, Boringhieri, Torino.
NEISSER, U.: *Psicologia cognitiva*, Martello, Milano (in preparazione).
VICARIO, G.: *Tempo psicologico ed eventi*, Giunti, Firenze.

Orario delle lezioni:

lunedì	ore 10-12	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
martedì	ore 9-11	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
mercoledì	ore 9-10	(Teatro Pio X - Via Bomporti)

Ricevimento degli studenti: martedì ore 11-12 (sede di Via Marsala 31)

Corso di lezioni tenuto dal Prof. LEGRENZI
(2° semestre - studenti con cognomi dalla F alla M inclusa)

Programma del corso:

1. Introduzione alla Psicologia generale e Problemi di metodo nella psicologia sperimentale.
2. Cenni storici.
3. Problemi epistemologici nella fondazione della Psicologia.
4. Processi cognitivi di base.
5. Psicologia della percezione: capacità sensoriali di base; l'organizzazione del modo percepito; le costanze; il movimento e la casualità fenomenica; fattori empirici, sociali ed affettivi nei processi percettivi.
6. Psicologia del linguaggio: i modelli della competenza e la loro realtà psicologica: il relativismo linguistico.
7. Psicologia del pensiero: la formazione dei concetti e delle generalizzazioni a base induttiva; il pensiero deduttivo; il problem-solving.

Bibliografia per l'esame:

1. F. METELLI: *L'oggetto e i metodi della Psicologia*, Editrice Liviana.
2. R. THOMSON: *Storia della Psicologia*, Boringhieri.
3. J.E. HOCHBERG: *Psicologia della percezione*, Martello.
4. P. LEGRENZI & A. MAZZOCCO: *Psicologia del pensiero*, Martello.

Orario delle lezioni:

lunedì	ore 11-13	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
martedì	ore 12-13	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
mercoledì	ore 12-13	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
giovedì	ore 11-12	(Teatro Pio X - Via Bomporti)

Ricevimento studenti: giovedì 15-18 (sede di Via Marsala 31)

Corso di lezioni tenuto dalla Prof. SONINO

(2° semestre - studenti con cognomi compresi fra A ed E)

Programma del corso:

1. L'indagine sperimentale in psicologia.
2. La nascita e lo sviluppo della psicologia sperimentale.
3. Psicologia della percezione.
4. Psicologia del pensiero.

Bibliografia per l'esame:

1. R. HYMAN: *L'indagine sperimentale in psicologia*, Martello.
2. THOMSON E.: *Storia della psicologia*, Boringhieri.
3. J.E. HOCHBERG: *Psicologia della percezione*, Martello.
4. P. LEGRENZI & A. MAZZOCCO: *Psicologia del pensiero*, Martello.

Orario delle lezioni:

lunedì	ore 16-17	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
martedì	ore 15-17	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
giovedì	ore 15-16	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
venerdì	ore 15-16	(Teatro Pio X - Via Bomporti)

Ricevimento studenti: giovedì ore 16-17.

PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA I

(Prof. Guido Petter, Franca Tessari, Maria Tallandini)

Caratteri generali dell'insegnamento

L'insegnamento di Psicologia dell'età evolutiva I verrà svolto attraverso tre corsi paralleli di lezioni, tenuti dai prof. Petter e Tessari nel primo semestre, e dalla Prof. Tallandini nel secondo semestre. Gli studenti vengono distribuiti nei tre corsi di lezioni secondo un criterio alfabetico, e cioè:

- Studenti i cui cognomi iniziano con lettere comprese fra A ed E: Tessari (1° semestre).
- Studenti i cui cognomi iniziano con lettere comprese fra F ed M: Petter (1° semestre).
- Studenti i cui cognomi iniziano con lettere comprese fra N e Z: Tallandini (2° semestre).

Il corso è valido per il 1° anno del corso di laurea in Psicologia; non ha carattere monografico ma istituzionale, e sviluppa pertanto nelle grandi linee (ampliandoli ed integrandoli in alcuni casi) i temi già trattati lo scorso anno per gli studenti iscritti al 1° anno di corso.

Esso può essere seguito, oltre che dagli studenti iscritti al corso di laurea in Psicologia (compresi coloro che sono stati ammessi direttamente al 2° anno in quanto già laureati o provenienti da altre Facoltà), anche da studenti iscritti ad altri corsi di laurea della Facoltà di Magistero o iscritti ad altre Facoltà, che desiderano un insegnamento a carattere istituzionale. Anche per la suddivisione di questi studenti fra i tre corsi valgono le indicazioni date sopra.

Seminari

Se le condizioni organizzative lo permetteranno (e, in particolare, se verrà soddisfatta la richiesta avanzata all'Università dagli Istituti di Psicologia, di un rilevante numero di « esercitatori » da porre a disposizione dei docenti del corso di laurea in Psicologia) le lezioni dei tre corsi di Psicologia dell'età evolutiva I saranno accompagnate ed integrate, per chi lo desidera, da un'attività *seminariale* svolta per gruppi di 20-25 persone, guidati ciascuno da un esercitatore e consistente nella esecuzione di una ricerca relativa a uno dei temi toccati nel corso di lezioni. La partecipazione ai seminari può permettere agli studenti di conoscersi, di lavorare insieme, di vedere dall'interno certi problemi, di venire a contatto con dei bambini o degli adolescenti, ed in questo senso può rendere più facile la preparazione all'esame. *La partecipazione al lavoro seminariale non comporta però una riduzione del programma d'esame.* Una parte del colloquio d'esame potrà tuttavia su richiesta dello studente, riguardare anche i risultati dell'attività seminariale.

Le riunioni avranno luogo una volta la settimana. Va tenuto presente che, tra una riunione e l'altra, ogni gruppo dovrà svolgere una certa quantità di lavoro (letture, discussioni, esperimenti).

Le iscrizioni, ai seminari per il 1° semestre, si accettano sino al 15 novembre presso la Segreteria dell'Istituto di Psicologia dell'età evolutiva; per il secondo semestre, dal 15 febbraio al 5 marzo. L'iscrizione ai seminari è *facoltativa*; tuttavia, chi si iscrive, si impegna esplicitamente a frequentare regolarmente il seminario sino alla fine. (I seminari del 1° semestre dureranno dal 15 novembre all'8 febbraio; quelli del 2° semestre, dal 15 marzo all'8 giugno).

Corso di lezioni tenuto dal Prof. PETTER

(1° semestre - studenti con cognomi compresi fra F ed M)

Programma del corso:

1. Problemi generali, di ordine storico e metodologico, relativi allo studio scientifico dello sviluppo mentale.
2. Lo sviluppo mentale, dall'infanzia alla preadolescenza:
 - a) lo sviluppo percettivo.
 - b) lo sviluppo intellettuale e cognitivo.
 - c) lo sviluppo affettivo.
 - d) lo sviluppo emotivo.
 - e) lo sviluppo sociale e morale.
3. Il linguaggio e le sue varie forme e funzioni, durante l'infanzia e la fanciullezza.

Le lezioni consisteranno in larga misura in *approfondimenti delle tematiche già affrontate nel materiale bibliografico indicato nella pagina seguente* e relativo ai punti 1 e 2 del programma. Questi approfondimenti potranno assumere di volta in volta forme diverse (considerazione di situazioni sperimentali concrete, organizzazione di ricerche molto semplici ed esame dei loro risultati, analisi critica dei problemi che lo studio di singole parti della bibliografia può suscitare, ecc.). Questi approfondimenti risulteranno più efficaci se gli studenti cominceranno sin dalle prime lezioni uno studio della bibliografia prevista per l'esame.

Bibliografia per l'esame:

Per i punti 1. e 2.:

- G. PETTER: *Dall'infanzia alla preadolescenza. Aspetti e problemi fondamentali dello sviluppo psicologico.* (Giunti, Firenze, 1971).
- G. PETTER: *Problemi psicologici della preadolescenza e della adolescenza* (La Nuova Italia, Firenze).
- Due opere da scegliere fra le seguenti (che sono qui disposte non secondo un ordine di importanza, ma solo l'ordine alfabetico dei loro autori):
 - K. DUNCKER - *Psicologia del pensiero produttivo* (Firenze, 1969).
 - S. FREUD - *Introduzione alla psicoanalisi* (Torino, 1968).
 - W. KÖHLER - *L'intelligenza nelle scimmie antropoidi* (Firenze, 1967).
 - K. LEWIN - *Teoria dinamica della personalità* (Firenze, 1966).
 - G. PETTER - *Conservazioni psicologiche con gli insegnanti, vol. 1°* (Firenze, 1971) oppure vol 2° (Firenze, 1972).
- J. PIAGET - *La rappresentazione del mondo nel fanciullo* (Torino, 1965)
- J. PIAGET - *Il giudizio morale nel fanciullo* (Firenze, 1972).
- VIGOTSKY - *Pensiero e linguaggio* (Firenze, 1970).
- H. WERNER - *Psicologia comparata dello sviluppo mentale* (Firenze, 1971).
- M. WERTHEIMER - *Il pensiero produttivo* (Firenze, 1966).

L'esame potrà considerarsi superato solo se, per ciascuno dei quattro testi portati, la preparazione risulterà almeno sufficiente.

Si consiglia agli studenti di prendere visione sommaria dei libri a scelta (che saranno a questo riguardo disponibili in biblioteca) prima di compiere la scelta. Va tenuto presente, nella scelta di questi libri che *per nessun esame di argomento psicologico possono essere portati testi a scelta che siano stati già utilizzati per altri esami relativi a discipline psicologiche*.

Modalità dell'esame.

Gli esami potranno essere dati già a partire dalla sessione di febbraio. Sono comunque previste, oltre alle normali sessioni d'esame, anche due « sessioni aperte », nel periodo marzo-aprile e nel periodo novembre-dicembre. Coloro che desiderano sostenere gli esami nella sessione di febbraio devono cominciare la loro preparazione già a novembre. A questo riguardo verrà posto a disposizione degli studenti, presso l'Istituto, già fin dalla prima quindicina di novembre, un ciclostilato con un certo numero di indicazioni relative alla maniera più adeguata di prepararsi a questo esame ed alle modalità con cui si svolgerà la prova.

La Segreteria dell'Istituto di Psicologia dell'età evolutiva darà informazioni relative al corso e riceverà le iscrizioni agli esami, sia per telefono (n. 662552) ogni giorno feriale, escluso il sabato, dalle 9 alle 10 e dalle 15 alle 16,30, sia direttamente dalle 8 alle 10 e dalle 15 alle 16.

Orario delle lezioni:

martedì	ore 11-12	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
mercoledì	ore 11-12	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
giovedì	ore 11-12	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
venedì	ore 9-11	(Teatro Pio X - Via Bomporti)

Ricevimento studenti: martedì, mercoledì, giovedì al termine di ogni lezione, sia all'uscita dell'aula, poi presso l'Istituto di Psicologia dell'età evolutiva.

Corso di lezioni tenuto dalla Prof. TESSARI

(1° semestre - studenti con cognomi compresi fra A ed E)

Programma del corso:

1. Introduzione storico-metodologica.
2. Dalla prima infanzia alla preadolescenza: lo sviluppo percettivo e cognitivo, affettivo ed emotivo, sociale e morale e le loro interrelazioni.
3. Analisi di alcuni problemi psicologici relativi all'attività fantastica.

Bibliografia per l'esame:

1.2. G. PETTER: *Dall'infanzia alla preadolescenza*, Giunti, 1972.

G. PETTER: *Problemi psicologici della preadolescenza e dell'adolescenza*, La Nuova Italia, 1971.

oppure:

J. JOSSELYN: *L'adolescente e il suo mondo*, Universitaria, 1964.

Inoltre due opere da scegliersi tra le seguenti: 1964.

G. BRENNER - *Breve corso di psicoanalisi*, Martinelli, 1967.

S. ISAACS - *Lo sviluppo sociale e dei bambini*, La Nuova Italia, 1967.

K. LEWIN - *Teoria dinamica della personalità*, Universitaria, 1966.

V. LOWENFELD-W. BRITAIN - *Creattività e sviluppo mentale*, Universitaria, 1967.

G. PETTER - *Conversazioni psicologiche con gli insegnanti* (vol. 1° o vol. 2°), Giunti, 1971/72.

J. PIAGET - *La nascita dell'intelligenza nel fanciullo*, Giunti, 1968.

J. PIAGET - *La costruzione del reale nel bambino* (La Nuova Italia, 1973).

J. PIAGET - *La formazione del simbolo nel bambino*, La Nuova Italia, 1972.

J. PIAGET - *Il giudizio morale nel fanciullo*, Universitaria, 1972.

H. WERNER - *Psicologia comparata dello sviluppo mentale*, Universitaria, 1970.

Si consiglia, per compilare una scelta confacente ai propri interessi, di prendere in visione tutte le opere indicate nella bibliografia; a tale scopo, in biblioteca questi testi sono a disposizione degli studenti in un certo numero di copie. Ovviamente, i testi scelti non devono essere stati utilizzati né potrebbero essere ripresentati per altri esami di argomento psicologico.

L'esame potrà considerarsi superato solo se, per ciascuno dei 4 testi portati, la preparazione risulterà almeno sufficiente.

Modalità dell'esame

Gli esami iniziano nella sessione di febbraio; sono inoltre previste, al di fuori delle normali sessioni d'esame, anche due sessioni aperte nei periodi marzo-aprile e novembre-dicembre. Coloro che desiderano sostenere gli esami, nella sessione di febbraio devono cominciare la loro preparazione già a novembre. A questo riguardo verrà posto a disposizione degli studenti, presso l'Istituto, già fin dalla prima quindicina di novembre, un ciclostilato con un certo numero di indicazioni relative alla maniera più adeguata di prepararsi a questo esame ed alle modalità con cui si svolgerà la prova.

La Segreteria dell'Istituto di Psicologia dell'età evolutiva darà informazioni relative al corso e riceverà le iscrizioni agli esami, sia per telefono (n. 662552) ogni giorno feriale, escluso il sabato, dalle 9 alle 10 e dalle 15 alle 16.30, sia direttamente dalle 9 alle 10 e dalle 15 alle 16.

Orario delle lezioni:

lunedì	ore 17-18	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
martedì	ore 17-19	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
giovedì	ore 18-19	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
venerdì	ore 17-18	(Teatro Pio X - Via Bomporti)

Ricevimento studenti: lunedì mattina e il venerdì dalle 18 alle 19 presso l'Istituto di Psicologia dell'età evolutiva.

Corso di lezioni della Prof. TALLANDINI

(2° semestre - studenti con cognomi compresi fra N e Z)

Programma del corso:

1. I rapporti della psicologia dell'età evolutiva con altri settori della psicologia e con altre discipline.
- Introduzione storica e problemi di metodo.
2. Dall'infanzia alla preadolescenza: analisi di alcuni aspetti dello sviluppo percettivo e cognitivo, affettivo ed emotivo, sociale e morale.
3. L'evoluzione di alcuni concetti euclidei ed in particolare la genesi della conservazione, della misurazione della lunghezza, della costruzione metrica di angoli o curve.

Bibliografia per l'esame:

Per i punti 1. e 2.:

- G. PETTER: *Dall'infanzia alla preadolescenza*, Giunti, 1972.
- G. PETTER: *Problemi psicologici della preadolescenza e dell'adolescenza*, La Nuova Italia, 1971.

Inoltre due opere a scelta fra le seguenti:

- S. ISAACS - *Lo sviluppo sociale dei bambini*, La Nuova Italia, 1967.
- S. ISAACS - *Lo sviluppo intellettuale nei bambini*, La Nuova Italia, 1968.
- W. KÖHLER - *L'intelligenza nelle scimmie antropoidi*, Giunti Barbera, 1967.
- K. LEWIN - *Teoria dinamica della personalità*, Universitaria, 1966.
- G. PETTER - *Conversazioni psicologiche con gli insegnanti*, Giunti-Barbera, 1971 (vol. 1° o vol. 2°).
- J. PIAGET - *La nascita dell'intelligenza nel fanciullo*, Giunti-Barbera, 1963.
- J. PIAGET - *La formazione del simbolo nel bambino*, La Nuova Italia, 1972.
- V. SMIRNOFF - *La psicoanalisi infantile*, A. Armando, 1970.
- H. WERNER - *Psicologia comparata dello sviluppo mentale*, Universitaria, 1970.

Si consiglia agli studenti di prendere visione di tutti questi libri (che sono disponibili in biblioteca) prima di compiere la scelta. Va tenuto presente che, come regola generale, non si può portare all'esame un testo che sia già stato utilizzato per altri esami di carattere psicologico.

Per il punto 3.:

Coloro che desiderassero approfondire gli argomenti previsti dal punto 3, possono studiare, in sostituzione di una delle opere a scelta, i seguenti testi:

- G. PETTER - *Lo sviluppo mentale nelle ricerche di J. Piaget*, Giunti-Barbera, Introduzione e parte II^a, cap. II.
- J.H. FLAVELL - *La mente dalla nascita all'adolescenza nel pensiero di J. Piaget*, Astrolabio, cap. 10, pp. 400-417.

Questi due testi sono disponibili in parecchie copie in biblioteca.

N.B. L'esame potrà considerarsi superato solo se, per ciascuno dei 4 testi portati, la preparazione risulterà almeno sufficiente.

Modalità dell'esame

Gli esami inizieranno nella sessione di giugno; sono inoltre previste, al di fuori delle normali sessioni d'esame, anche due sessioni aperte nei periodi novembre-dicembre e marzo-aprile. Coloro che desiderano sostenere gli esami nella sessione di giugno devono cominciare la loro preparazione già a marzo. A questo riguardo verrà posto a disposizione degli studenti, presso l'Istituto, già fin dalla prima quindicina di marzo, un ciclostilato con un certo numero di indicazioni relative alla maniera più adeguata di prepararsi a questo esame ed alle modalità con cui si svolgerà la prova.

La Segreteria dell'Istituto di Psicologia dell'età evolutiva darà informazioni relative al corso e riceverà le iscrizioni agli esami, sia per telefono (n. 662552) ogni giorno ferialo esclusivo il sabato, dalle 9 alle 10 e dalle 15 alle 16.30, sia direttamente dalle 9 alle 10 e dalle 15 alle 16 .

Orario delle lezioni:

lunedì	ore 17-18	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
mercoledì	ore 17-19	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
giovedì	ore 15-16	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
venerdì	ore 15-16	(Teatro Pio X - Via Bomporti)

Orario di ricevimento: lunedì ore 18-19 (Istituto di Psicologia dell'età evolutiva)

PSICOLOGIA FISIOLÓGICA I

(*Proff. Mario Zanforlin, Nila Saviolo, Fiorenza Mingucci*)

Informazioni generali riguardanti l'insegnamento

L'insegnamento di Psicologia fisiologica I verrà attuato attraverso tre corsi di lezione paralleli, tenuti dal prof. Zanforlin, dalla prof. Saviolo, e dalla prof. Mingucci. Poiché i programmi dei tre corsi di lezioni sono pressapoco uguali, la distribuzione degli studenti fra i tre corsi verrà fatta secondo un criterio alfabetico e precisamente:

- Studenti i cui cognomi iniziano con lettere comprese fra A ed E: Saviolo (2° semestre)
- Studenti i cui cognomi iniziano con lettere comprese fra F ed M: Zanforlin (1° semestre)
- Studenti i cui cognomi iniziano con lettere comprese fra N e Z: Mingucci (2° semestre)

Seminari

Se le condizioni organizzative lo permetteranno le lezioni saranno affiancate da seminari o esercitazioni. Ulteriori precisazioni per quanto riguarda le iscrizioni e le modalità di svolgimento di seminari ed esercitazioni verranno date in seguito non appena possibile.

Esami

La prova d'esame sarà scritta e consisterà nel rispondere ogni volta in uno spazio di 10-15 righe, ad alcune domande la cui forma è dello stesso tipo delle domande che di solito vengono fatte all'esame orale.

Un elenco di domande-tipo verrà reso noto in seguito.

Gli studenti che non ritenessero soddisfacente l'esito della prova scritta potranno chiedere di sostenere la prova orale, la quale farà media con la prova scritta.

Compatibilmente con i problemi organizzativi gli studenti potranno sostenere l'esame, oltre che negli appelli delle sessioni normali, in sessioni aperte che si terranno nei periodi marzo-aprile e novembre-dicembre.

N.B. Gli studenti di un dato corso non possono sostenere l'esame prima della fine delle lezioni.

Corso di lezioni tenuto dal Prof. ZANFORLIN
(1° semestre - studenti con cognomi dalle F alla M inclusa)

Argomenti del corso:

1. FONDAMENTI DI BIOLOGIA GENERALE:

- a) La cellula e le principali caratteristiche degli organismi viventi.
- b) La riproduzione e le fondamentali leggi della genetica.
- c) L'evoluzione biologica delle specie con particolare riguardo all'evoluzione dell'uomo.

2. L'ORGANISMO UMANO E L'AMBIENTE: PSICOFISIOLOGIA DEGLI ORGANI DI SENSO:

- a) I metodi di indagine psicofisici e fisiologici.
- b) Caratteristiche anatomico-funzionali della sensibilità:
 - visiva
 - uditiva
 - cutanea
 - propriocettiva e vestibolare
 - gustativa
 - olfattiva

Bibliografia per l'esame:

1. a) Autori vari. BSCS, « *Biologia* », Tomo III, Feltrinelli (oppure in alternativa: C. AUERBACH, « *Introduzione alla genetica* » e J.M. SAVAGE, « *L'evoluzione* », Zanichelli).
- b) OMODEO, « *Lezioni di Biologia* », UTET, lezione II°, pp. 187-218,

oppure

- ROSICOLO, « Cibernetica e didattica », La Nuova Italia, capitoli: 4, 5, 6, 7.
 c) H. DE LUMBY, « Un campo paleolitico a Nizza », « Le scienze » n 13, p. 38, 1969.
 d) S. L. WASHBURN, « Strumenti ed evoluzione umana », AA.VV. « L'evoluzione e la specie umana » Zanichelli.
 e) Dispense (caratteristiche generali della cellula).
 2. a) F. A. GELDARD, « Psicofisiologia degli organi di senso », Ed. Martello, 1972.
 b) Dispense (I principali metodi della psicofisica).

Per coloro che intendessero approfondire alcuni argomenti del programma (esigenza espressa dagli studenti del corso 1972/73) si consiglia la seguente bibliografia:

- J. AZIMOV: « Breve storia della biologia », Zanichelli.
 M. AGENO: « L'origine della vita sulla terra », Zanichelli.
 J. E. PFEIFFER: « La nascita dell'uomo », Mondadori.
 R. GALAMBOS: « Nervi e muscoli », Zanichelli.
 MELLON: « I ricettori di senso », Boringhieri.

Articoli di particolare interesse si trovano nella rivista « Le Scienze » che gli studenti possono consultare nella biblioteca dell'Istituto. Di questi articoli è possibile acquistare estratti dall'editore.

Orario delle lezioni:

martedì	ore 12-13	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
mercoledì	ore 12-13	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
giovedì	ore 9-11	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
venerdì	ore 11-12	(Teatro Pio X - Via Bomporti)

Ricevimento studenti: martedì ore 16-17 (Istituto di Psicologia)

Corso di lezioni tenuto dalla Prof. SAVIOLO

(2° semestre - studenti con cognomi dalla A alla E inclusa)

Argomenti del corso:

1. FONDAMENTI DI BIOLOGIA GENERALE:

- a) La cellula con particolare riguardo alla cellula nervosa e caratteristiche degli organismi viventi.
- b) La riproduzione e le leggi fondamentali della genetica.
- c) L'evoluzione biologica con particolare riguardo alla specie umana.

2. PSICOFISIOLOGIA DEGLI ORGANI DI SENSO:

Caratteristiche anatomiche e funzionali della sensibilità: visiva - uditiva - propriocettiva - vestibolare - gustativa - olfattiva.

Bibliografia per l'esame:

1. a) Dispense di SAVIOLO-ZANFORLIN.
OMODEO, *Lezioni di biologia*, Cortina, Lezione XI, pp. 187-218 (è in vendita l'estratto relativo a questo capitolo).
- b) c) BSCS, *Biologia*, Tomo III, Feltrinelli.
2. MILNER, *Psicologia fisiologica*, Zanichelli, cap. 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12.
GELDARD; *Psicofisiologia degli organi di senso*, Martello, cap. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (i capitoli indicati saranno raccolti in un'edizione a parte).

A chi interessa approfondire alcuni argomenti del programma si consiglia la seguente bibliografia:

- LOEWY-SIEKEWITZ, *Struttura e funzioni della cellula*, Zanichelli.
 GALAMBOS, *Nervi e muscoli*, Zanichelli.
 BREWER, *L'organizzazione del sistema nervoso*, Boringhieri.
 BOSCOLO, *Cibernetica e didattica*, La Nuova Italia.
 SINNOTT-DUNN-DOBZHANSKY, *Principi di genetica*, Piccin.
 MCKUSICK, *Genetica umana*, Zanichelli.
 SAVAGE, *L'evoluzione*, Zanichelli.
 LEAKEY-GOODALL, *La scoperta delle origini dell'uomo*, Feltrinelli.
 PFEIFFER, *La nascita dell'uomo*, Mondadori.
 CESA BIANCHI-BERETTA-LUCCIO, *La percezione: un'introduzione alla psicologia della visione*, Franco Angeli.
 KIMBLE, *Psicofisiologia*, Franco Angeli

Orario delle lezioni:

lunedì	ore 18-19	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
martedì	ore 18-19	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
giovedì	ore 18-19	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
venerdì	ore 17-19	(Teatro Pio X - Via Bomporti)

Ricevimento studenti: lunedì 17-18

Corso di lezioni tenuto dalla Prof. MIGNUCCI
(2° semestre - studenti con cognome dalla N alla Z)

Argomenti del corso:

1. FONDAMENTI DI BIOLOGIA GENERALE:

- a) La cellula con particolare riguardo alla cellula nervosa e caratteristiche degli organismi viventi.
- b) La riproduzione e le leggi fondamentali della genetica.
- c) L'evoluzione biologica con particolare riguardo alla specie umana.

2. PSICOFISIOLOGIA DEGLI ORGANI DI SENSO:

Caratteristiche anatomiche e funzionali della sensibilità:

- visiva
- uditiva
- cutanea
- propriocettiva-vestibolare
- gustativa
- olfattiva

Bibliografia per l'esame:

1. a) Dispense di SAVIOLO-ZANFORLIN (in vendita presso l'Istituto di Psicologia).
OMODEO, *Lezioni di biologia*, Cortina, Lezione XI, pp. 187-218 (è in vendita l'estratto relativo a questo capitolo).
- b) c) BSCS, *Biologia*. Tomo III, Feltrinelli.
2. MILNER, *Psicologia fisiologica*, Zanichelli, cap. 2, 3, 8, 9, 10, 11, 12.
GELDARD, *Psicofisiologia degli organi di senso*, Martello, cap. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. (i capitoli indicati saranno raccolti in un'edizione o parte).

A chi intenda approfondire alcuni argomenti del programma si consiglia la seguente bibliografia:

- LOEWY-SIEKEWITZ, *Struttura e funzioni della cellula*, Zanichelli.
 DE ROBERTIS-NOVINSKI-SAEZ, *Biologia della cellula*, Zanichelli.
 GANONG, *Fisiologia medica*, Piccin.
 GALAMBOS, *Nervi e muscoli*, Zanichelli.
 BREWER, *L'organizzazione del sistema nervoso*, Boringhieri.
 SINNOTT-DUNN-DOBZHANSKY, *Principi di genetica*, Piccin.
 AUERBACH, *Introduzione alla genetica*, Mondadori.
 SAVAGE, *L'evoluzione*, Zanichelli.
 LEAKEY-GOODALL, *La scoperta delle origini dell'uomo*, Feltrinelli.
 PFEIFFER, *La nascita dell'uomo*, Mondadori.

Orario delle lezioni:

lunedì	ore 16-17	(Papafava)
martedì	ore 15-17	(Papafava)
giovedì	ore 16-17	(Papafava)
venerdì	ore 16-17	(Papafava)

(Queste indicazioni sono provvisorie e potrebbero subire in seguito delle modifiche, per esigenze organizzative)

Orario di ricevimento: lunedì 17-18

PSICOLOGIA SOCIALE

(*Proff. Maria Angela Croce, Dora Capozza, Luciano Arcuri*)

L'insegnamento di Psicologia sociale per la laurea in Psicologia verrà attuato attraverso tre corsi di lezioni paralleli tenuti dai Proff. Croce, Capozza e Arcuri. I tre corsi di lezioni sono sostanzialmente corrispondenti, consistendo di una parte istituzionale (parte A), una parte metodologica (parte B) e di una parte monografica (parte C). Data la quasi completa corrispondenza dei tre corsi gli studenti, per esigenze organizzative, sono suddivisi in base all'ordine alfabetico, e precisamente:

- Studenti i cui cognomi iniziano con lettere comprese fra A ed E: Arcuri (2° semestre)
- Studenti i cui cognomi iniziano con lettere comprese fra F ed M: Capozza (2° semestre)
- Studenti i cui cognomi iniziano con lettere comprese fra M e Z: Croce (2° semestre)

Seminari

Le lezioni saranno accompagnate da seminari di studio e di ricerca. I temi dei seminari e il periodo di iscrizione ad essi saranno comunicati nella prima settimana di lezione. Riportiamo due regole da noi già seguite nel condurre l'attività

a) dato che il numero di seminari proposto per ogni corso di lezioni é limitato a causa di ragioni organizzative e dato che l'attività di seminario richiede la partecipazione di un numero ristretto di persone, si consiglia l'iscrizione agli studenti che hanno un interesse effettivo per gli argomenti proposti e intendono occuparsi successivamente di problemi di Psicologia Sociale (ad es. intendano svolgere la tesi in questo settore della Psicologia);

b) poiché è possibile solo per poche persone, l'attività seminariale non ha alcun peso sulla valutazione dello studente nella prova d'esame.

Modalità dell'esame

L'esame consisterà di una prova scritta che gli studenti iscritti nell'a.a. 1973/74 potranno sostenere a partire da febbraio, se frequentanti il corso del 1° semestre (Prof. Croce), e a partire dagli appelli di giugno, se frequentanti i corsi del 2° semestre (Proff. Capozza e Arcuri). La prova consisterà di alcune domande sulle tre parti A, B, C del programma. Tali domande non prevedono una risposta fra alternative prefissate, ma invece una risposta libera da parte dello studente.

Si propone, dopo la prova scritta, un colloquio orale per chi desiderasse migliorare il risultato dello scritto. Eventuali modificazioni delle modalità di esame saranno rese note durante lo svolgimento del corso.

Corsi arretrati

Gli studenti con programmi anteriori all'a.a. 1972/73 possono o adottare il programma degli a.a. 1972/73, 1973/74 e, in tal caso, presentarsi alla prova scritta negli appelli regolari oppure possono portare il programma del corso da essi seguito. In questo ultimo caso l'esame viene fatto oralmente nel giorno in cui si svolge il colloquio che segue ogni prova scritta.

Corso di lezioni dalla Prof. CROCE
(1° semestre - studenti con cognomi dalla N alla Z)

Programma del corso:

- A. Campi di studio e di ricerca in Psicologia sociale.
- B. Studio di alcune tecniche in uso nella ricerca sociale.
- C. Psicologia delle comunicazioni di massa.

Bibliografia per l'esame

- A. P. F. SECORD-C. W. BACKMAN, *Psicologia sociale*, Il Mulino, Bologna, 1971 (esclusi cap. XII della Parte III^a e Parte IV^a).

oppure

S.E. ASCH, *Psicologia sociale*, SEI, Torino, 1968 (Parte I^a, II^a, III^a e cap. XV, XVI della parte V^a).

o

D. KRECH-R. S. CRUTCHFIELD-E. L. BALLACHEY, *Individuo e Società*, Giunti, Firenze, 1970 (Parte II^a e cap. 11, 12, 14 della parte IV^a).

B. Dispense: *Tecniche di ricerca sociale*

C. Dispense: Raccolta di articoli sull'argomento, a cura di M. A. Croce.

oppure:

Analisi di alcune problematiche della psicologia sociale in un testo a scelta fra quelli sottoriportati:

— K. DANZIGER, *La socializzazione*, Il Mulino, Bologna, 1972.

— E. DE GRADA, *Elementi di psicologia di gruppo*, Bulzoni, Roma, 1972.

— M. DEUTSCH-R. M. KRAUSS, *Tendenze della psicologia sociale contemporanea*, Il Mulino, Bologna, 1972.

— E. H. ERIKSON, *Infanzia e società*, Armando, Roma, 1970.

Avvertenza

Di tutti i testi elencati nel programma sono a disposizione più copie nella biblioteca dell'Istituto di Psicologia.

Orario delle lezioni:

martedì	ore 11-13	(Aula G - ECA)
mercoledì	ore 10-11	(Teatro Pio X, Via Bomporti)
giovedì	ore 11-12	(Aula G - ECA)
venerdì	ore 11-12	(Aula G - ECA)

Orario di ricevimento: giovedì ore 16-18 (Sede di Via Marsala)

Corso di lezioni tenuto dalla Prof. CAPOZZA
(2° semestre - studenti con cognomi dalla F alla M inclusa)

Argomenti del corso:

- A. Campi di studio e di ricerca in Psicologia Sociale.
- B. Analisi di tecniche per la ricerca sperimentale.
- C. Studio della teoria e analisi della sperimentazione in uno dei campi della Psicologia sociale: il cambiamento degli atteggiamenti.

Bibliografia per l'esame

- A. Lo studente può scegliere i testi indicati al punto 1) o quello indicato al punto 2)
 - S. E. ASCH: *Psicologia sociale*, SEI, Torino, 1968 [Parte I^a, II^a, III^a (capp. 1 e 6 esclusi); capp. 14 (legge), 15 e 16];

ed inoltre:

- D. KRECH-R. S. CRUTCHFIELD-E. L. BALLACHEY: *Individuo e Società* Giunti, Firenze, 1970 (Capp. 5, 6, 7, 11, 12, 14).
- 2) P. F. SECORD-C. W. BACKMAN: *Psicologia sociale*, Il Mulino, Bologna, 1971 (Capp. 12, 14, 15, 16, 19 esclusi).
- B. Tecniche di ricerca sociale: Dispense (a.a. 1973/74) (pp. 25-29, e pp. 3.1 - 3.12, solo leggere) oppure
 - G. B. FLORES D'ARCAIS-L. ARCURI: *La misura degli atteggiamenti*, Martello, Milano, 1974.
- C. Raccolta di articoli teorici e sperimentali sull'argomento, a cura di D. Capozza, *Dispense* (a.a. 1973/74).

N.B. Come alternativa all'argomento proposto al punto C., può essere portato uno dei testi fra quelli sottoriportati:

Analisi delle teorie della condotta sociale e della mentalità personale:

- E. DE GRADA: *Introduzione alla psicologia sociale*, Bulzoni, Roma, 1972.

Uno studio sul pregiudizio in Italia:

- M. W. BATTACCHI, *Meridionali e Settentrionali nella struttura del pregiudizio etnico in Italia*, Il Mulino, Bologna, 1972.

Studi della mentalità personale:

- M. ROKEACH: *The open and closed mind*, Basic Book, New York, 1960 (parti I^a, II^a e V^a).
- R. CHRISTIE-F. L. GEIS: *Studies in machiavellianism*, Academic Press, New York, London, 1970 (i primi 14 capitoli).

Analisi di teorie e di ricerche sui gruppi sociali

- C. FLAMENT, *Réseaux de communication et structures de groupe*, Dunod, Paris, 1965.
- E. DE GRADA *Elementi di Psicologia di gruppo*, Bulzoni, Roma, 1969 (cap. I (leggere), capp. II, III, IV e V).
- R. DE NEGRI TRENTIN: *Esperimenti di psicologia di gruppo*, Martello, Milano, 1974 (il testo è in corso di pubblicazione).

Le teorie in Psicologia sociale:

— M. DEUTSCH-R. M. KRAUSS: *Tendenze della psicologia sociale contemporanea*, Il Mulino, Bologna, 1972.

Dei testi in lingua straniera, come di quelli in lingua italiana, sono a disposizione più copie nella biblioteca dell'Istituto. Durante lo svolgimento del corso saranno specificate le caratteristiche dei testi in programma, soprattutto dei manuali, in modo che studente possa orientarsi nella scelta.

Orario delle lezioni:

martedì	ore 10-11	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
mercoledì	ore 10-12	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
giovedì	ore 10-11	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
enerdì	ore 10-11	(Teatro Pio X - Via Bomporti)

Corso di lezioni tenuto dal Prof. ARCURI

(2° semestre - studenti con cognomi dalla A alla E compresa)

Programma del corso:

- Approcci teorici e settori di ricerca in Psicologia sociale.
- La misura degli atteggiamenti.
- Fenomeni di interazione e psicologia di gruppo.

Bibliografia per l'esame

A. ASCH, S. E., *Psicologia sociale*, Torino, SEI, 1968. (Cap. 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 14, 15, 16, 17).

e

KRECH, D. - CRUTCHFIELD, D. S. - BALLACHEY, E. L., *Individuo e Società*, Firenze, Giunti, 1970 (cap. 5, 6, 7, 11, 12, 14).

oppure, al posto dei due precedenti testi:

SECORD, P. F. - BACKMANN, C. W., *Psicologia sociale*, Il Mulino, Bologna, 1972 (esclusi i cap. 14, 15, 16, 19).

B. D'ARCAIS G. B. - ARCURI, L., *La misura degli atteggiamenti*, Milano, Martello (prossima pubblicazione).

C. DE NEGRI, R., *Esperimenti di psicologia di gruppo*, Milano, Martello (prossima pubblicazione).

In alternativa al punto C. può essere portato uno dei seguenti testi:

— DE GRADA, E., *Elementi di psicologia di gruppo*, Roma, Bulzoni, 1969.

— DEUTSCH, M., KRAUSS, R. M., *Tendenze della Psicologia sociale contemporanea*, Bologna, Il Mulino, 1972.

— CAPOZZA, D., *Cambiamento degli atteggiamenti dal punto di vista delle teorie cognitive*, *Dispense ciclostilate*.

— BATTACCHI, M. W., *Meridionali e settentrionali nella struttura del pregiudizio etnico in Italia*, Bologna, Il Mulino, 2^a Ed., 1972.

— DE GRADA, E., *Introduzione alla Psicologia sociale*, Roma, Bulzoni, 1972.

Orario delle lezioni:

lunedì	ore 17-18	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
martedì	ore 17-18	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
giovedì	ore 16-18	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
venerdì	ore 16-17	(Teatro Pio X - Via Bomporti)

Orario di ricevimento: mercoledì ore 9-12 (Sede in Via Marsala, 31).

STATISTICA PSICOMETRICA

(*Proff. Vincenzo Mayer, Albina Lucca, Francesca Cristante*)

I tre corsi di lezioni attraverso i quali viene svolto l'insegnamento di Statistica Psicometrica sono analoghi sia per quanto riguarda i contenuti trattati che per le prove d'esame. Per garantire una distribuzione uniforme nei tre corsi verrà operata una suddivisione secondo l'ordine alfabetico e precisamente:

- Studenti i cui cognomi iniziano con lettere comprese fra A ed E: Cristante (1° semestre)
- Studenti i cui cognomi iniziano con lettere comprese fra F ed M: Lucca (2° semestre)
- Studenti i cui cognomi iniziano con lettere comprese fra N e Z: Mayer (1° semestre)

Esercitazioni

I corsi verranno articolati in lezioni ed in esercitazioni settimanali che verranno tenute in riferimento ai metodi statistici presentati nelle lezioni, in modo da dare un significato alla teoria statistica via via presentata. A tale scopo verranno distribuiti presso l'Istituto di Psicologia vari esercizi ciclostilati, che si consiglia di eseguire per poter prender parte alle esercitazioni con maggior profitto. La partecipazione a tali esercitazioni non avrà tuttavia un peso diretto nella valutazione finale.

Modalità dell'esame

L'esame consisterà, in ognuno dei tre corsi di lezioni paralleli, in una prova scritta che, se superata, potrà essere integrata su richiesta dello studente, da un colloquio riguardante l'intero programma del corso. Tale prova è intesa a verificare la comprensione delle fondamentali nozioni teoriche e la capacità di utilizzare i metodi appresi nell'analisi di dati empirici. La prova scritta e l'eventuale colloquio potranno essere sostenuti nei normali appelli. Ci potrà comunque essere anche qualche sessione straordinaria in date che verranno per tempo rese note. L'iscrizione alla prova scritta va fatta presso la Segreteria dell'Istituto di Psicologia. Una volta pubblicati i risultati dello scritto, gli studenti che, superata la prova scritta, intendessero presentarsi per l'orale dovranno iscriversi con le stesse modalità.

Integrazione dell'esame

Gli studenti, che avessero ottenuto, negli scorsi anni, la convalida dell'esame di Statistica psicometrica *previa integrazione*, dovranno compilare un'apposita scheda in distribuzione presso la Segreteria dell'Istituto di Psicologia (Piazza Capitaniato). Coloro che *non* abbiano sostenuto l'esame presso la Facoltà di Magistero della Università di Padova (sedi di Padova e di Verona) dovranno inoltre presentare un programma dettagliato dell'esame sostenuto firmato dal docente ufficiale di cui hanno seguito il corso. Ciò allo scopo di poter definire il programma dell'eventuale integrazione.

Corsi di lezione tenuti dai Proff. MAYER, CRISTASTE, LUCCA

Programma del corso (comune ai tre corsi paralleli)

I - STATISTICA DESCRITTIVA

1. Concetti introduttivi
2. Misura di variabili e livelli di misurazione
3. Raccolta e tabulazione dei dati. Rappresentazioni grafiche di distribuzioni di frequenza
4. Indici della tendenza centrale
5. Indici di variabilità
6. Ranghi percentili. Punti standard
7. Studio della relazione tra due variabili. Regressione e correlazione.

II - LA PROBABILITA'

1. Elementi di teoria degli insiemi e calcolo combinatorio.
2. Definizione e calcolo della probabilità
3. Variabili aleatorie e funzioni di frequenza
4. Due importanti distribuzioni probabilistiche:
 - a) la distribuzione binominale
 - b) la distribuzione normale
5. Distribuzioni campionarie

III - INFERENZA STATISTICA

1. Stima di parametri
2. Verifica di ipotesi:
 - a) fasi di formulazione e di controllo di un'ipotesi statistica
 - b) inferenza sulla media
 - c) inferenza sulla differenza di due medie
 - d) inferenza col coefficiente di correlazione

Bibliografia per l'esame (valida per ciascuno dei tre corsi paralleli):

Per i punti I, II, III:

H. BLALOCK: *Statistica per la ricerca sociale*, Il Mulino, Bologna, 1969.

oppure

G. B. FLORES D'ARCAIS: *Metodi statistici per la ricerca psicologica*, Giunti, Firenze, 1972

Chi legge l'inglese potrà trovare un buon testo in:

W. HAYS: *Statistics for psychologists*, Holt, Rinehart, Winston, New York.

oppure:

P. HOEL: *Elementary Statistics*, Wiley, New York.

Una trattazione più ampia per il punto II, si può trovare in:

E. PARZEN: *Modern Probability Theory and its applications*, Wiley, New York, 1960.

Appunti delle lezioni. Per i punti 1, 2); II; III, gli appunti verranno ordinati in dispense.

Gli elementi di matematica indispensabili per il corso verranno ordinati in dispense.

Una presentazione più ampia si può trovare in:

G. ZWIRNER: *Istituzioni di matematica*, Cedam, Padova, Parte I, Capp. dal IX al XXI.

oppure:

COURANT-ROBBINS: *Che cos'è la matematica*, Ed. Boringhieri.

In particolare, per quel che riguarda la teoria degli insiemi, che costituisce una base indispensabile per uno sviluppo rigoroso di alcuni argomenti del corso si suggeriscono i seguenti testi:

HALMOS, P.: *Teoria elementare degli insiemi*, Feltrinelli.

MONK, D.: *Introduzione della teoria degli insiemi*, Boringhieri.

Orario delle lezioni:

Dott. CRISTANTE (1° semestre) :

lunedì	ore 16-17	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
martedì	ore 16-17	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
giovedì	ore 16-18	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
venerdì	ore 16-17	(Teatro Pio X - Via Bomporti)

Ricevimento studenti: venerdì ore 17-18 (Via Marsala 31)

Dott. LUCCA (2° semestre):

martedì	ore 11-12	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
mercoledì	ore 9-10	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
giovedì	ore 12-13	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
venerdì	ore 11-13	(Teatro Pio X - Via Bomporti)

Ricevimento studenti: fino alla fine di febbraio, giovedì ore 12; da marzo in poi venerdì 16-17 nella sede di Via Marsala 31.

Dott. MAYER (1° semestre)

lunedì	ore 12-13	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
mercoledì	ore 11-13	(Aula G - Palazzo ECA)
giovedì	ore 12-13	(Teatro Pio X - Via Bomporti)
venerdì	ore 12-13	(Teatro Pio X - Via Bomporti)

Ricevimento studenti: venerdì pomeriggio (Via Marsala 31).

PROGRAMMI DEI CORSI
Sede di Padova

CORSO DI LAUREA IN PSICOLOGIA

PROGRAMMI DEI CORSI E DEGLI ESAMI RELATIVI AGLI INSEGNAMENTI
DEL 2° ANNO (1° e 2° SEMESTRE)

PSICOLOGIA GENERALE II
(Prof. A. Mazzocco)

(2° semestre - studenti con cognomi compresi fra F e M)

Programma del corso:

1. IL COMPORTEMENTO:

- a) introduzione storica
- b) condizionamento e apprendimento
- c) tecniche sperimentali
- d) comportamentismo e operazionalismo

2. LA MEMORIA:

- a) apprendimento e memoria
- b) tecniche sperimentali
- c) memoria a brev e a lungo termine
- d) l'organizzazione nella memoria

3. MOTIVAZIONE

4. PERSONALITA'

Bibliografia per l'esame

1. HILGARD, E.R., *Psicologia, corso introduttivo*, Ed. Giunti-Barbera, Firenze. Cap. 9,11.
HILGARD e MARQUIS., *Condizionamento e apprendimento*, (in corso di pubblicazione presso Ed. Martello). Qualora il libro non sia disponibile dovrà essere sostituito con:
le dispense sul condizionamento classico e sul condizionamento operante di I. PESSOTTI,
Il Comportamento di E. BRODENT, Ed. F. Angeli e, a scelta, uno dei seguenti volumi:
PESSOTTI I., *L'apprendimento animale*, Ed. Martello; WOLPE J., *Tecniche di terapia del comportamento*, Ed. F. Angeli.

- 120
2. HILGARD, E.R., *Psicologia, corso introduttivo*, Ed. Giunti-Barbera, Firenze, Cap. 10. L'approccio sperimentale allo studio della memoria umana (dispense) di P. Meazzini e Psicologa della memoria (dispense) a cura di A. Longoni.
 3. HILGRAD, E.R., *Psicologia, corso introduttivo*, Ed. Giunti-Barbera Firenze. Cap. 5, 6.
 4. HILGARD, E.R., *Psicologia, corso introduttivo*, Ed. Giunti-Barbera, Firenze. Cap. 15, 16, 17, 18, 19.

Gli studenti interessati al problema della motivazione possono sostituire l'HILGRAD, E.R. « *Psicologia, corso introduttivo* », in ogni sua parte, con « *La motivazione* » I e II, a cura di BINDRA e STEWART, Ed. Boringhieri.

Gli studenti interessati al problema della personalità possono sostituire l'HILGARD, E.R. « *Psicologia, corso introduttivo* », in ogni sua parte, con « *Teorie della personalità* » di HALL e LINZEY. Ed. Boringhieri.

Seminari

A seconda delle disponibilità di personale e di aule, il corso sarà affiancato da seminari su argomenti concordati con gli studenti. Le partecipazioni ai seminari non implicano variazioni sul programma d'esame.

Orario delle lezioni:

lunedì	ore 16-18	Aula Pio X - (Via Vescovado)
martedì	ore 18-19	Aula Pio X - (Via Vescovado)
mercoledì	ore 17-19	Aula Pio X - (Via Vescovado)
giovedì	ore 18-19	Aula Pio X - (Via Vescovado)

Orario ricevimento studenti: lunedì ore 17-19 (Istituto Psicologia)

PSICOLOGIA GENERALE II

(Prof. A. Longoni)

(2° semestre - studenti con cognome compreso fra N e Z)

Programma del corso:

1. IL COMPORTAMENTISMO:

- a) Introduzione storica
- b) condizionamento e apprendimento
- c) tecniche sperimentali

2. LA MEMORIA:

- a) apprendimento e memoria
- b) tecniche sperimentali
- c) memoria a breve e a lungo termine
- d) l'organizzazione nella memoria

3. MOTIVAZIONE

4. PERSONALITA'

Bibliografia per l'esame

1. HILGARD, E.R., *Psicologia, corso introduttivo*, Ed. Giunti-Barbera, Firenze, Cap. 9, 11. HILGARD e MARQUIS., *Condizionamento e apprendimento*, (in corso di pubblicazione presso Ed. Martello). Qualora il libro non sia disponibile, dovrà essere sostituito con *Il condizionamento* di LENY, ed Giunti e Barbera, Firenze, e *Il Comportamento* di E. BROALADBENT., Ed. F. Angeli.
2. HILGRAD, E.R. *Psicologia, corso introduttivo*, Ed. Giunti-Barbera, Firenze, cap. 10. NORMAN, D.A. *Memoria e attenzione*, (in corso di pubblicazione presso Ed. F. Angeli; qualora il libro non sia disponibile potrà venire sostituito con: *Psicologia della memoria umana* di CANAZZUTTI, V. Ed., Cappelli, Bologna, o con *L'approccio sperimentale allo studio dell amemoria umana* di MEAZZINI P. (dispense) o con *Le malattie della memoria* di DELAY, Ed. Nuova Italia, e *Psicologia della memoria* a cura di LONGONI A. (dispense).
3. HILGARD, E.R. *Psicologia, corso introduttivo*, Ed. Giunti-Barbera, Firenze, Cap. 5, 6.
4. HILGARD, E.R. *Psicologia, corso introduttivo*, Ed. Giunti-Barbera, Firenze, Cap. 15, 16, 17, 18, 19.

Gli studenti interessati al problema della motivazione possono sostituire l' HILGARD- E.R. *Psicologia, corso introduttivo*, in ogni sua parte, con *La motivazione* I, II, a cura di BINDRA e STEWART, Ed. Boringhieri.

Gli studenti interessati al problema della personalità possono sostituire, l'HILGARD E.R. con *Teorie della personalità* di HALL e LINDZEY, Ed. Boringhieri.

Seminari

A seconda della disponibilità di personale e di aule, il corso sarà affiancato da un'attività seminariale. Tema e funzioni del seminario verranno decisi insieme agli studenti.

Esami

Gli esami saranno orali.

Orario delle lezioni:

lunedì	ore 11-13	(Palazzo Papafava - Via Marsala 31)
martedì	ore 10-11	(Palazzo Papafava - Via Marsala 31)
mercoledì	ore 10-11	(Palazzo Papafava - Via Marsala 31)
giovedì	ore 10-11	(Palazzo Papafava - Via Marsala 31)

Orario ricevimento studenti:

martedì	ore 11-12	
mercoledì	ore 15-16	(Istituto Psicologia)

PSICOLOGIA GENERALE II

(Prof. P. Meazzini)

(1° semestre - studenti con cognomi compresi fra A e E)

Programma del corso:

1. IL COMPORTAMENTISMO:

- a) introduzione storica
- b) condizionamento ed apprendimento
- c) tendenze sperimentali
- d) comportamentismo ed operazionalismo

2. LA MEMORIA:

- a) apprendimento e memoria
- b) tecniche sperimentali
- c) memoria a breve ed a lungo termine
- d) i processi organizzativi della memoria

3. MOTIVAZIONE

4. PERSONALITA'

Bibliografia per l'esame

1. HILGARD, E.R., *Psicologia, corso introduttivo*, Ed. Giunti-Barbera, Firenze, cap. 9-11.
HILGARD, E.R., e BOWER G.H., *Le teorie dell'apprendimento*. Ed. Angeli cap. 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
2. HILGARD, E.R. *Psicologia, corso introduttivo*, Ed. Giunti-Barbera. Firenze, cap. 10
Dispense *L'approccio sperimentale allo studio della memoria umana*.
3. HILGARD, E.R., *Psicologia, corso introduttivo*. Ed. Giunti-Barbera, Firenze, cap. 5-6.
4. HILGARD, E.R., *Psicologia, corso introduttivo*. Ed. Giunti-Barbera, Firenze, cap. 15, 16, 17, 18, 19.

Gli studenti interessati al problema della motivazione possono sostituire l'HILGARD E.R., *Psicologia, corso introduttivo* con ATKINSON *La motivazione* Ed. Il Mulino, Bologna.

Gli studenti interessati al problema della personalità possono sostituire l'HILGARD, E.R., *Psicologia, corso introduttivo* con HALL e LINDZEY *Teorie della personalità*, Ed. Boringhieri.

Seminari

Verranno date comunicazioni durante le lezioni.

Orario delle lezioni:

giovedì	ore 17-19	(Palazzo Papafava - Via Marsala)
venerdì	ore 17-19	(Palazzo Papafava - Via Marsala)
sabato	ore 10-11	aula F (ECA)

Orario ricevimento studenti (Verrà comunicato in seguito).

PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA II

(Prof. G. Di Stefano)

(1° semestre- studenti con cognomi compresi fra N e Z)

*Programma del corso:*1. *Teoria dello sviluppo mentale:*

- a) la teoria psicanalitica
- b) la teoria comportamentista
- c) la teoria cognitiva

2. *Aspetti dello sviluppo cognitivo:*

- a) aspetti generali
- b) pensiero e ragionamento
- c) lo sviluppo della funzione simbolica e i rapporti tra linguaggio e pensiero
- d) il pensiero operatorio e la genesi delle nozioni logiche elementari
- e) recenti studi sullo sviluppo del giudizio morale.
- f) la formazione dei concetti

Bibliografia per l'esame

- 1. LANGER, J., *Teorie dello sviluppo mentale*, Giunti Barbera, 1973.
- 2. DI STEFANO, G., (a cura di) *Lo sviluppo cognitivo*, Giunti-Barbera, 1973.
- 3. Un libro a scelta fra i seguenti:
 WERNER, H., *Psicologia comparata dello sviluppo mentale*, Giunti Barbera.
 VYGOTSKY, L., *Pensiero e linguaggio*, Giunti Barbera
 PIAGET, J., *La nascita dell'intelligenza nel fanciullo*, Giunti Barbera.
 PIAGET, J., *La formazione del simbolo*, La Nuova Italia
 PIAGET, J., *I meccanismi percettivi*, Giunti Barbera, 1974
 PIAGET, J., e INHELDER, B., *Lo sviluppo delle quantità fisiche nel bambino*. La Nuova Italia.
 FURTH, H., *Pensiero senza linguaggio*, Armando
 PETTER, G., *Lo sviluppo mentale nelle ricerche di J. Piaget*, Giunti Barbera.
 FLAVELL *La mente dalla nascita all'adolescenza nel pensiero di Jean Piaget*, Astrolabio
 ELKIND e FLAVELL (a cura di) *Jean Piaget*, Armando
 RANZI *Saggio sul pensiero logico del bambino*, Cappello

Si consigliano gli studenti di prendere visione sommaria dei libri a scelta (che, a tal scopo, saranno disponibili in biblioteca) prima di compiere la loro scelta. Va tenuto comunque presente, nella scelta di questi libri, che per nessun esame di argomento psicologico possono essere portati testi a scelta che siano già stati utilizzati per altri esami.

Seminari

Le lezioni, saranno accompagnate ed integrate per chi lo desidera da una attività seminariale svolta per piccoli gruppi di una ventina di persone circa.

L'iscrizione ai seminari è facoltativa; tuttavia, chi si iscrive è tenuto poi a frequentare regolarmente fino alla fine. Essa comporta, in linea di massima, la partecipazione a due riunioni settimanali, ed un certo lavoro (letture, ricerche, osservazioni, ecc.) da svolgere nell'intervallo fra una riunione e l'altra.

La partecipazione ai seminari non comporta alcuna riduzione del programma d'esame, tuttavia chi lo desiderasse, può previo accordo, sostituire la parte a scelta con un testo o degli articoli consultati per l'attività di seminario.

Le iscrizioni ai seminari si ricevono presso la segreteria dell'Istituto di Psicologia dell'età evolutiva la prima settimana di lezione. Le riunioni avranno luogo dalle 15 alle 16 nei giorni di lezione.

Il corso può essere seguito anche da studenti iscritti ad altri corsi di laurea (della Facoltà di Magistero o di altre Facoltà) che sono interessati ad un approfondimento monografico dei problemi dello sviluppo cognitivo.

Orario delle lezioni:

lunedì	ore 16-17	Aula Pio X (Via Vescovado)
martedì	ore 16-18	Aula Pio X (Via Vescovado)
mercoledì	ore 16-17	Aula Pio X (Via Vescovado)
giovedì	ore 16-17	Aula Pio X (Via Vescovado)

Orario ricevimento studenti:

mercoledì ore 17,30 (Istituto Psicologia dell'età evolutiva)

PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA II

(Prof. B. Vezzani)

(2° semestre - studenti con cognomi compresi fra A e E)

Programma del corso:

1. Le principali teorie dello sviluppo mentale
2. Sviluppo psichico e relazioni familiari (con particolare riguardo all'adolescenza).

Bibliografia per l'esame

1. LANGER., *Teorie dello sviluppo mentale*. Giunti Barbera
2. BOSSARD, J.H.S. e STOKER BOLL, E., *Sociologia dello sviluppo infantile*, Angeli.

oppure

eventuali dispense

3. Un'opera a scelta fra le seguenti:

WERNER, H., *Psicologia comparata dello sviluppo mentale*, Giunti

PIAGET, J., *Psicologia dell'intelligenza*, Giunti

PETTER, G., *Lo sviluppo mentale nelle ricerche di J. Piaget*, Giunti

DI STEFANO, G., (a cura di) - *Lo sviluppo cognitivo*, Giunti

- RIVIER, R., *Lo sviluppo sociale del bambino e dell'adolescente*, La Nuova Italia
 DANZINGER K., *La socializzazione*, Il Mulino
 WINNICOTT, D.W., *La famiglia e lo sviluppo dell'individuo*, Armando
 BETTHELHEIM, B., *I figli del sogno*, Mondadori
 AA. VV., *La carenza delle cure materne*, Armando
 MITSCHERLICH, A., *Verso una società senza padre*, Feltrinelli

Seminari

Nei limiti del possibile le lezioni saranno accompagnate da seminari. Contenuto e organizzazione di questi seminari saranno discusse a lezione.

Orario delle lezioni:

lunedì	ore 15-16	Palazzo Papafava (Via Marsala 31)
martedì	ore 9-11	(sede da stabilire)
mercoledì	ore 15-16	Palazzo Papafava (Via Marsala 31)
giovedì	ore 15-16	Palazzo Papafava (Via Marsala 31)

Orario ricevimento studenti: Martedì ore 11-12 (Istituto Psicologia dell'età evolutiva)

PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA II

(Dott. B. Benelli)

(2° semestre - studenti con cognomi compresi fra F e M)

Programma del corso:

1. Teoria dello sviluppo mentale:

- la teoria psicanalitica
- la teoria comportamentista
- la teoria cognitiva

2. Aspetti dello sviluppo cognitivo:

- aspetti generali
- pensiero e ragionamento
- lo sviluppo della funzione simbolica e i rapporti tra linguaggio e pensiero
- il pensiero operatorio e la genesi delle nozioni logiche elementari
- recenti studi sullo sviluppo del giudizio morale
- la formazione dei concetti

Bibliografia per l'esame

- LANGER, J., *Teorie dello sviluppo mentale*, Giunti-Barbera, 1973
- DI STEFANO, G., (a cura di): *Lo sviluppo cognitivo*, Giunti-Barbera, 1973
- Un libro a scelta fra i seguenti:

- WERNER, H., *Psicologia comparata dello sviluppo mentale*, Giunti-Barbera
 VYGOTSKY, L., *Pensiero e linguaggio*, Giunti Barbera
 PIAGET, J., *La nascita dell'intelligenza nel fanciullo*, Giunti Barbera.
 PIAGET, J., *I meccanismi percettivi*, Giunti Barbera, 1974
 PIAGET, J., *La formazione del simbolo*, La Nuova Italia
 PIAGET, J., e INHELDER, B., *Lo sviluppo della quantità fisiche nel bambino*. La Nuova Italia.
 FURTH, H., *Pensiero senza linguaggio*, Armando
 PIAGET, J. e INHELDER, B., *Dalla logica del fanciullo alla logica dell'adolescente*. Giunti Barbera
 PETTER, G., *Lo sviluppo mentale nelle ricerche di J. Piaget*, Giunti Barbera
 FLAVELL, E. H., *La mente dalla nascita all'adolescenza nel pensiero di Jean Piaget*, Astro-labio

Si consigliano gli studenti di prendere visione sommaria dei libri a scelta (che, a tal scopo, saranno disponibili in biblioteca) prima di compiere la loro scelta. Va tenuto comunque presente, nella scelta di questi libri, che per nessun esame di argomento psicologico possono essere portati testi a scelta che siano già stati utilizzati per altri esami.

Orario delle lezioni:

lunedì	ore 15-16	Teatro Ruzante
martedì	ore 11-13	Teatro Ruzante
mercoledì	ore 15-16	Teatro Ruzante
giovedì	ore 15-16	Teatro Ruzante

Orario di ricevimento degli studenti: mercoledì ore 11. (Istituto Psicologia dell'età evolutiva).

SOCIOLOGIA

(Prof. G.P. Prandstraller)

(1° semestre - studenti con cognomi compresi fra F e M)

Programma del corso:

1. Elementi di teoria generale con particolare riguardo alle teorie della funzione e del conflitto.
2. Elementi di sociologia delle organizzazioni
 - a) i fini delle organizzazioni
 - b) teorie dell'organizzazione: scuola classica, scuola delle relazioni umane, teoria dei sistemi
 - c) il controllo sociale
 - d) le organizzazioni non professionali
 - e) le organizzazioni professionali
 - f) la burocrazia
 - g) i servizi pubblici

3. Sociologia dell'ospedale e della scuola dal punto di vista della loro organizzazione.

Bibliografia per l'esame

1. COHEN, P.S., *La teoria sociologica contemporanea*. Il Mulino, 1968 (i primi cinque capitoli)
2. PRANDSTRALLER, G.P., *Funzioni e Conflitto*, Comunità, 1970
3. ETZIONI, A., *Sociologia dell'organizzazione*, Il Mulino, 1967
4. DE MASI, D., *Introduzione al saggio di Goetz Briefs*, Rivista « Sociologia dell'organizzazione » Marsilio Ed. giugno 1973 N. 1
5. BRIEFS, G., *Sociologia industriale*, Riv. « Sociologia dell'organizzazione » Marsilio Ed., giugno 1973, N. 1
6. PRANDSTRALLER, G.P., *L'intellettuale tecnico e altri saggi*. Comunità, 1972 (da pag. 281 a pag. 384).
7. PRANDSTRALLER, G.P., *La scuola come sottosistema e come organizzazione*, Riv. « Sociologia dell'organizzazione » Marsilio Ed., giugno 1973, N. 1.

Orario delle lezioni:

martedì	ore 17-19	Teatro Ruzzante (Riv. Tito Livio)
mercoledì	ore 16-18	Teatro Ruzzante (Riv. Tito Livio)
giovedì	ore 18-19	Teatro Ruzzante (Riv. Tito Livio)

Orario ricevimento studenti: mercoledì ore 18-19

SOCIOLOGIA

(Prof. I. Spano)

(1° semestre - studenti con cognomi compresi fra N e Z)

*Programma del corso:*1°. *La struttura della rivoluzione scientifica:*

1. I fondamenti razionali della scienza
2. Il rapporto mezzi-fini
3. La teoria borghese della scienza
4. La teoria marxista della scienza e il Marxismo come scienza:
 - a) Scienza e rapporti sociali di produzione
 - b) Unità tra le scienze sociali e le scienze della natura
 - c) Teorie e prassi.

2°. *La struttura sociale:*

1. La persona umana
 - uomo e natura
 - il lavoro e l'universalità dell'uomo
 - il lavoro e i sensi
 - l'individuo e la storia

2. Le classi sociali:

- sul concetto di società di classe
- l'origine delle classi
- la classe dei capitalisti
- la classe operaia

3. Il sistema produttivo

- scambio, merce, valore, denaro, capitale, plusvalore, salario
- forze produttive e rapporti di produzione
- sviluppo del capitale
- contraddizioni del capitalismo

4. Divisione sociale del lavoro:

- la riproduzione dei rapporti di produzione
- controllo ed emarginazione sociale
- ruolo delle istituzioni

3°. *Sociologia e ricerca sociale:*

1. Teoria e ricerca

2. Specificità dei fatti sociali e totalità

3. Oggettività del metodo o dell'oggetto indagato

4. I metodi della ricerca empirica

a) metodi quantitativi:

- formulazione delle ipotesi
- piano di osservazione
- costruzione delle variabili
- analisi delle relazioni tra le variabili
- quantificazione

b) metodi qualitativi

5. Tipi di analisi in Sociologia

Bibliografia per l'esame

Bibliografia (A)

1. FALLOT, J., *Scienza della Lotta di Classe*, Bertani Ed., Verona (in corso di stampa)
2. MANDEL, E., *Trattato marxista di economia*, Vol. I, tomo I. Samonà Savelli, Roma, 1972
3. SALARIO e Istituti Contrattuali - *Edizioni di Avanguardia Operaia*, Milano, via B. Marcello 77
4. BOUDON, R., *Metodologia della ricerca sociologica*, Il Mulino, Bologna 1970

Bibliografia (B)

1. FALLOT, J., *Scienza della lotta di classe*, Bertani, Verona (in corso di stampa)
2. FALLOT, J., *Lotta di classe e morale marxista*, Bertani, Verona, 1972 (parte II)
3. TIMPANARO, R., *Sul materialismo*, Nistri Lischi, Pisa, 1970

Bibliografia (C)

1. FALLOT, J., *Scienza della lotta di Classe*, Bertani, Verona (in corso di stampa)
2. FALLOT, J., *Marx e la questione delle macchine*, La Nuova Italia, Firenze, 1971
3. LAZARSFELD, P., *Introduzione alla Sociologia*, Laterza, Bari, 1973

Ai fini dell'esame le tre bibliografie sono equivalenti. Sono previste dispense a cura del docente. Programmi alternativi possono essere concordati con il docente.

Seminari

Se le condizioni organizzative lo consentiranno il corso di lezioni sarà affiancato da esercitazioni e seminari.

Orario delle lezioni:

lunedì	ore 17-19	Aula Pio X (Via Vescovado)
martedì	ore 18-19	Aula Pio X (Via Vescovado)
mercoledì	ore 17-18	Aula Pio X (Via Vescovado)
giovedì	ore 17-18	Aula Pio X (Via Vescovado)

Orario ricevimento studenti: Mercoledì ore 15-17 (Palazzo Papafava)

SOCIOLOGIA

(Prof. M. Santuccio)

(2° semestre - studenti con cognomi compresi fra A e E)

Programma del corso:

1. Rapporti tra scienza e società:

- a) Il condizionamento sociale della scienza
- b) Il ruolo dello scienziato
- c) Le funzioni sociali della scienza

2. Scienze sociali e Scienze umane:

- a) Sviluppo e ambito della sociologia
- b) La sociologia come scienza
- c) La teoria sociologica: A. Comte, E. Durkheim, M. Weber
- d) La prospettiva strutturale funzionale: T. Parsons, R. Merton.

3. I concetti fondamentali della sociologia:

- a) La socializzazione
- b) Le istituzioni
- c) Le forme di controllo
- d) Il mutamento sociale

Si analizzeranno, durante il corso, alcuni aspetti dello sviluppo della società italiana.

- a) Sviluppo storico della società italiana
- b) La civiltà contadina del Sud
- c) Lo sviluppo della società industriale nel Nord
- d) Forme di integrazione della società italiana negli anni '60.
- e) Nuove forme di legittimazione del potere
- f) Nuovi ceti e classi sociali

Bibliografia per l'esame

1. INKELES, A., *Introduzione alla sociologia*, Bologna, Il Mulino, 1969, pp. 186
2. BOUDON, R., *Metodologia della ricerca sociologica*, Bologna, Il Mulino, 1970 pp. 120
3. ACQUAVIVA, S., *Una scommessa sul futuro*, ILI, Milano, 1971, pp. 180

Eventuali letture consigliate agli studenti

1. KUHN, T.S., *La struttura delle rivoluzioni scientifiche*, Einaudi, Torino, 1969
2. ALBERTONI, F., *Statu nascenti*, Il Mulino, Bologna, 1968
3. ALBERTONI, F., *Classi e generazioni*, Il Mulino, Bologna, 1970

Gli studenti potranno eventualmente presentare un programma alternativo d'esame se preventivamente concordato con il docente almeno un mese prima della data di esame.

Orario delle lezioni:

lunedì	ore 17-18	Palazzo Papafava (Via Marsala 31)
martedì	ore 17-19	Palazzo Papafava (Via Marsala 31)
mercoledì	ore 17-18	Palazzo Papafava (Via Marsala 31)
giovedì	ore 17-18	Palazzo Papafava (Via Marsala 31)

Orario ricevimento studenti: (Verrà comunicato in seguito)

ISTITUZIONI DI PEDAGOGIA

(Prof. C. Metelli di Lallo)

(2° semestre - studenti con cognomi compresi fra N e Z)

Programma del corso:

1. Parte istituzionale - La scuola nel mondo contemporaneo
2. Introduzione alla sperimentazione pedagogica
3. Parte monografica - R. Owen: la scuola per una nuova società

Bibliografia per l'esame

1. a) GOZZER, G., *Il capitale invisibile*, Armando, Roma, 1973
- b) LAENG, M., *Educazione in prospettiva '70*, Armando, Roma, 1971
2. ZAMBELLI F., *Introduzione alla sperimentazione pedagogica* (dispense)
3. a) OWEN, R., *L'educazione della nuova società*, La Nuova Italia, Firenze, 1972
- b) OWEN, R., *Per una nuova concezione della società*, Laterza, Bari, 1971
- c) DE VIVO, F., e FRECA, T., *Teoria e prassi scolastica in R. Owen*, (dispense)

Seminari

* Per i seminari è necessaria una regolare frequenza. Le iscrizioni avranno luogo nelle prime due settimane per concordare argomenti e modalità. I lavori di seminario si svolgeranno a gruppi.

Esami

Gli esami si svolgeranno oralmente e individualmente nelle sessioni stabilite per tutto il corso di laurea.

Orario delle lezioni:

lunedì	ore 9-11	Palazzo Papafava (Via Marsala, 31)
martedì	ore 9-10	Palazzo Papafava (Via Marsala, 31)
mercoledì	ore 9-10	Palazzo Papafava (Via Marsala, 31)
giovedì	ore 9-10	Palazzo Papafava (Via Marsala, 31)

Orario di ricevimento studenti:

lunedì	ore 10-11
mercoledì	ore 10-11

ISTITUZIONI DI PEDAGOGIA

(Prof. D. Cian Orlando)

(2° semestre - studenti con cognomi compresi fra A e E)

Programma del corso:

1. La scuola nel mondo contemporaneo
2. Introduzione alla pedagogia infantile
3. La problematica pedagogica in Makarenko

Bibliografia per l'esame

1. a) GOZZER, G., *Il Capitale invisibile*, Armando, 1973
b) LAENG, M., *Educazione in prospettiva*, 1970, Armando, 1972
2. ORLANDO, D., *Pedagogia dell'infanzia e scuola materna*, La Scuola 1970.
3. a) MAKARENKO, A.S., *Poema pedagogico*, Rinascita, 1952

Orario delle lezioni:

lunedì	ore 16-17	Aula 3-MG
martedì	ore 15-17	Sala Filmologia
mercoledì	ore 16-17	Sala Filmologia
giovedì	ore 16-17	Auletta Psicologia

Orario ricevimento studenti: lunedì ore 17-18

ISTITUZIONI DI PEDAGOGIA

(Prof. R. Finazzi Sartor)

(1° semestre - studenti con cognomi compresi fra F e M)

Programma del corso:

1. La scuola nel mondo contemporaneo
2. Elementi metodologici per una ricerca critica di pedagogia comparata
3. Il pensiero pedagogico di B. Suchodolski

Bibliografia per l'esame

1. GOZZER, G., *Il capitale invisibile*, Armando, Roma, 1973
- LAENG, M., *Educazione in prospettiva '70*, Armando, Roma, 1971
2. KING E.J., *Strategia della programmazione educativa*, Armando, Roma, 1970
3. SUCHODOLSKI, B., *La pedagogia socialista*, La Nuova Italia, Firenze 1970
- FINAZZI SCUTU, R., *La critica di Suchodolski all'insegnante sacerdote di cultura* in « La formazione degli insegnanti », Liviene, Padova, 1973, pp. 72-96

Seminari

Se le condizioni organizzative lo consentiranno il corso di lezioni sarà affiancato da seminari secondo modalità da precisarsi con gli studenti.

Orario delle lezioni:

mercoledì	ore 18-19	Teatro Ruzzante (Riv. Tito Livio)
giovedì	ore 17-18	Teatro Ruzzante (Riv. Tito Livio)
venerdì	ore 16-18	Teatro Ruzzante (Riv. Tito Livio)

Orario ricevimento studenti:

mercoledì	ore 19-20
sabato	ore 11-12

PSICOLOGIA FISIOLOGICAII

(Prof. C. Umiltà)

(2° semestre - studenti con cognomi compresi fra N e Z)

Programma del corso:

- Linguaggio e specializzazione degli emisferi cerebrali
- veglia e sonno
- processi onirici
- attenzione
- livelli di organizzazione del comportamento
- motivazioni omeostatiche o regolative
- motivazioni non regolative

- emozioni
- apprendimento
- memoria
- conseguenze delle lesioni cerebrali nell'uomo e negli animali
- patologia di alcune funzioni psichiche.

Bibliografia per l'esame

1. MILNER, P.M., *Physiological Psychology*, Holt-Rinehart-Winston, 1970
(Una traduzione italiana sarà pubblicata dalla casa editrice Zanichelli, entro il 1973).
2. MILLER, E., *Clinical Neuropsychology*, Penguin, 1972
(Una traduzione italiana sarà pubblicata dalla casa editrice Il Mulino entro il 1973).
3. WILLIAMS, M., *Brain Damage and the Mind*, Penguin, 1970
(Una traduzione italiana sarà pubblicata dalla casa editrice Il Mulino entro il marzo 1974).

Si consiglia agli studenti di preparare per l'esame parte del libro di MILNER (e precisamente i capitoli: 4-7 e 13-21) ed il libro di MILLER p. della WILLIAMS, a scelta. Va notato che i capitoli 1-3 e 5-6 del libro di MILNER, pur non riguardando argomenti da preparare per l'esame, contengono informazioni *indispensabili* per un'adeguata comprensione degli argomenti trattati nel corso di Psicologia FisiologicaII.

Altre letture suggerite:

1. BREWER, C.V., *L'organizzazione del sistema nervoso*, Boringhieri, 1967
2. BONVALLET, M., *Veglia e sonno*, Boringhieri, 1967
3. TEITELBAUM, P., *Psicologia fisiologica*, Martello, 1971
4. OSWALD, I., *Sonno e sogno*, De Donato, 1968,
5. Autori Vari *Biologia 1*, Letture da Le Scienze, 1971.
6. BENTON, A.L., *Problemi di Neuropsicologia*, Universitaria-Barbera, 1966
7. BENEDETTI, G., *Segno, simbolo e linguaggio*, Boringhieri, 1971
8. BENEDETTI, G., *Neuropsicologia*, Feltrinelli, 1969.

Articoli utili per approfondire aspetti particolari degli argomenti del corso, saranno segnalati di volta in volta, durante le lezioni

Seminari

Se le condizioni organizzative lo consentiranno il corso di lezioni sarà affiancato da seminari e esercitazioni.

Orario delle lezioni:

martedì	ore 11-13	(Palazzo Papafava) Via Marsala 31
mercoledì	ore 11-12	(Palazzo Papafava) Via Marsala 31
giovedì	ore 11-13	(Palazzo Papafava) Via Marsala 31

Orario di ricevimento studenti:

mercoledì	ore 10-11	Palazzo Papafava
mercoledì	ore 12-13	Palazzo Papafava

PSICOLOGIA FISIOLÓGICAII

(Prof. A. Dellantonio)

(1° semestre - studenti con cognomi compresi fra A e E)

Programma del corso:

1. L'organizzazione del sistema nervoso e le interazioni neuro-ormonali
2. I correlati neurofisiologici del sonno, della veglia e dell'attenzione
3. Le basi fisiologiche delle motivazioni e delle emozioni
4. I correlati neurofisiologici della memoria e dell'apprendimento
5. La lateralizzazione emisferica e il linguaggio.

Bibliografia per l'esame

1. MILNER, P.M., *Psicologia fisiologica*, Zanichelli, (cap. 1-2-3-4-13-14-15-16-17-18-19-20-21)
2. *Un testo a scelta tra i seguenti:*
 TEITELBAUM, P., *Psicologia Fisiologica*, Martello
 BONVALLET, M., *Veglia e sonno*, Boringhieri
 MILLER, E., *Neuropsicologia clinica*, Il Mulino

La traduzione del testo di P.M. MILNER è in corso di stampa e sarà disponibile in libreria entro il mese di novembre. Solo nel caso che la pubblicazione di tale testo ritardi, la bibliografia sopraindicata è sostituita con:

1. TEITELBAUM, P., *Psicologia fisiologica*, Martello
2. BONVALLET, M., *Veglia e sonno*, Boringhieri
3. MILLER, E., *Neuropsicologia clinica*, Il Mulino
4. GANONG, W., *Fisiologia medica*, Piccin (edizione ridotta)

Altri testi saranno consigliati a chi voglia approfondire particolari argomenti.

Seminari

Se le condizioni organizzative lo consentiranno il corso di lezioni sarà affiancato da seminari e esercitazioni.

Esami

La prova d'esame sarà orale svolgerà secondo le modalità che verranno concordate con gli studenti e pubblicate almeno un mese prima dell'inizio degli appelli.

Orario delle lezioni:

mercoledì	ore 15-17	Palazzo Papafava (Via Marsala 31)
giovedì	ore 16-17	Palazzo Papafava (Via Marsala 31)
venerdì	ore 15-17	Palazzo Papafava (Via Marsala 31)

Orario di ricevimento studenti: venerdì ore 17 Palazzo Papafava

PSICOLOGIA FISIOLÓGICAII

(Prof. G. Denes)

(2° semestre - studenti con cognomi compresi fra F e M)

Programma del corso:

- Sonno, coscienza e attenzione
- Basi fisiologiche dell'affettività e dell'emozione
- Dominanza cerebrale
- Basi anatomiche e fisiologiche del linguaggio
- Basi anatomo-fisiologiche della memoria
- Integrazione dei dati percettivi ed organizzazione spaziale

Bibliografia per l'esame

1. MILNER, P.M., *Physiological Psychology*, Holt-Rinehart-Winston, 1970
(Una traduzione italiana sarà pubblicata dalla casa editrice Zanichelli, entro il 1973)
2. MILLER, E., *Clinical Neuropsychology*, Penguin, 1972
(Una traduzione italiana sarà pubblicata dalla casa editrice Il Mulino entro il 1973)

Altre letture suggerite:

- HECAEN, H., *Neuropsychologie*, Université, Larousse, 1970
- BENEDETTI, G., *Segno, simbolo e linguaggio*, Boringhieri, 1971
- Gli articoli di Gerchiwind, Luria e Kimura pubblicati su « Le Scienze »
Altri articoli e monografie saranno suggerite durante lo svolgimento delle lezioni.

Orario delle lezioni:

lunedì	ore 15-16	Aula Pio X (Via Vescovado)
martedì	ore 16-17	Aula Pio X (Via Vescovado)
giovedì	ore 16-18	Aula Pio X (Via Vescovado)
venerdì	ore 16-17	Aula Pio X (Via Vescovado)

Orario ricevimento studenti: lunedì ore 16-17.

PROGRAMMI DEI CORSI

Sede di Padova

CORSO DI LAUREA IN PSICOLOGIA

PROGRAMMI DEI CORSI E DEGLI ESAMI RELATIVI AGLI INSEGNAMENTI
DEL 3° ANNO (1° e 2° SEMESTRE)

INDIRIZZO APPLICATIVO

TEORIE E TECNICHE DEI TESTS

(Proff. Vittorio Rubini, Anna Mantelli)

I due corsi di lezioni attraverso i quali viene svolto l'insegnamento sono analoghi sia per quanto riguarda i contenuti trattati che per le prove d'esame. La distribuzione degli studenti nei due corsi avverrà secondo l'ordine alfabetico, e precisamente:

- studenti i cui cognomi iniziano con lettere comprese fra A ed L: Mantelli (2° semestre)
- Studenti i cui cognomi iniziano con lettere comprese fra M e Z: Rubini (1° semestre)

Gli studenti che dovessero avere motivi importanti per chiedere di passare dal corso cui verranno assegnati all'altro, potranno presentare entro il 16 novembre una richiesta scritta motivata a uno dei due docenti durante le ore di ricevimento o dopo le ore di lezione.

*Programma del corso:**Parte I^a*

- I reattivi come strumento di indagine psicologica.
- Caratteristiche dei reattivi (standardizzazione - attendibilità-validità)
- Principali categorie di reattivi.

Parte II^a

- L'uso degli strumenti testistici da parte dello psicologo
- Il ruolo dello psicologo nelle istituzioni.

*Bibliografia per l'esame*Per la Parte I^a:FLORES D'ARCAIS, G.B., *Introduzione alla teoria dei tests*, Giunti-Barbera-Universitaria, Firenze.ANASTASI, A., *I tests psicologici*, Franco Angeli Editore, Milano, 1972, pp. 1.224.

Trattazioni esaurienti degli argomenti posso essere trovati in singoli capitoli di:
 GULLINSEN, H., *Theory of mental tests*, Wiley, New York, 1950.
 MAGNUSSON, D., *Test theory*, Addison Wesley, Reading, Mass, 1966.

Per la Parte II*:

ANASTASI A., *I tests psicologici*, citato, pp. 229-544.

Manuale di Istruzioni e norme a singoli tests esemplari, che saranno introdotti durante il corso.

Appunti dalle lezioni.

Seminari

Le lezioni saranno accompagnate da seminari di studio e ricerca, se le condizioni organizzative lo renderanno possibile. I temi dei seminari e le modalità di iscrizione saranno comunicati durante le prime settimane di lezione.

L'iscrizione ai seminari è facoltativa, tuttavia chi si iscrive deve poi frequentarle fino alla fine. La partecipazione al lavoro di seminario offre allo studente l'occasione di approfondire alcuni dei principali argomenti del corso; essa tuttavia non comporta diminuzione del programma d'esame e di essa non si tiene conto nella determinazione del voto.

Esami

Notizie relative alle modalità di svolgimento degli esami saranno comunicate successivamente.

Orario delle lezioni:

Prof. Vittorio RUBINI (studenti da M a Z) - 1° semestre

martedì	ore 16-18	(Via Marsala 31)
giovedì	ore 16-17	(Aula G - Palazzo ECA)
venerdì	ore 15-17	(Aula G - Palazzo ECA)

Ricevimento studenti: lunedì 16,30-18 (Istituto di Psicologia età evolutiva)

Prof. Anna MANTELLI (studenti da A ad L) - 2° semestre

lunedì	ore 17-19	(Teatro Ruzzante)
martedì	ore 17-19	(Teatro Ruzzante)
mercoledì	ore 17-18	(Teatro Ruzzante)

Ricevimento studenti: mercoledì ore 18

TECNICHE D'INDAGINE DELLA PERSONALITA' I

(*Proff. Dolores Passi Tognazzo, Enrico Cattonaro*)

I due corsi di lezione attraverso i quali viene svolto l'insegnamento di Tecniche d'indagine della personalità I, riguardanti gli studenti che seguono l'indirizzo applicativo, sono analoghi sia per quanto riguarda i contenuti trattati che per le prove d'esame. Per garantire una distribuzione uniforme nei due corsi verrà operata una suddivisione secondo l'ordine alfabetico e precisamente:

- Studenti i cui cognomi iniziano con lettere comprese fra A ed L: Dolores Passi Tognazzo (1° semestre)
- Studenti i cui cognomi iniziano con lettere comprese fra M e Z: Enrico Cattonaro (2° semestre)

Gli studenti che dovessero avere motivi importanti per chiedere di passare dal corso cui vengono assegnati all'altro, dovranno presentare domanda (in carta semplice) alla Segreteria dell'Istituto entro il 16 novembre, specificando le ragioni di tale richiesta.

Programma del corso:

1. L'indagine della personalità: anamnesi - colloquio - questionari - tests proiettivi.
2. Il metodo proiettivo di Rorschach.
3. Alcuni tra gli altri metodi proiettivi maggiormente utilizzati nell'indagine della personalità: T.A.T. - C.A.T. - Tecniche basate sul disegno.

Bibliografia per l'esame

- ANZIEU, D., *I metodi proiettivi*, Società Editrice Internazionale, Torino, 1967 (escluso il cap. II).
- PASSI TOGNAZZO D., *Il metodo Rorschach - Elementi di tecnica psicodiagnostica*, Giunti-Barbera, Firenze, 1968.

Gli studenti che fossero interessati ad approfondire alcuni argomenti relativi al punto 3 possono consultare i seguenti libri (che tuttavia non costituiscono materia d'esame):

- BELLAK, L., *The TAT and CAT in clinical use*, Grune Stratton, New York, 1954.
- STERN, E., *Le Test d'Aperception Thématique de Murray (T.A.T)*, Delachaux Niestlé, Neuchâtel 1950.
- MACHOVER, K., *Il disegno della figura umana*, Edizioni O.S. Firenze.
- CORMAN, L., *Il disegno della famiglia. Test per bambini*, Boringhieri, Torino, 1970.
- KOCH, K., *Il reattivo dell'albero*, Edizioni O.S. Firenze, 1959.

Esercitazioni

Se le condizioni organizzative lo consentiranno le lezioni saranno affiancate da esercitazioni, che riguarderanno la tecnica di valutazione e di interpretazione del test proiettivo di Rorschach. L'iscrizione alle esercitazioni è facoltativa.

Esami

La prova d'esame sarà scritta e consisterà principalmente nella siglatura e nell'interpretazione di un protocollo Rorschach. Gli studenti dovranno presentarsi all'esame muniti di una copia delle tavole psicodiagnostiche di Rorschach. Ed. Hans Huber, Berna (di solito reperibili a Padova presso la Libreria Zannoni. Si consiglia agli studenti di prenotarle per tempo).

L'iscrizione all'esame va fatta presso la segreteria dell'Istituto di Psicologia; le iscrizioni si aprono 10 giorni prima della data dello scritto e si chiudono 5 giorni prima.

Orario delle lezioni:

Prof. Dolores PASSI TOGNAZZO (studenti da A ad L)

I° semestre:

mercoledì ore 9-10 (sede Via Marsala 31)

giovedì ore 11-13 (sede Via Marsala 31)

venerdì ore 10-12 (sede Via Marsala 31)

Ricevimento studenti: mercoledì ore 10 (presso l'Istituto di Psicologia)

Prof. Enrico CATTONARO (studenti da M a Z)

2° semestre:

mercoledì ore 18-19 (Sede di Via Marsala 31)

giovedì ore 17-19 (Sede di Via Marsala 31)

venerdì ore 17-19 (Sede di Via Marsala 31)

Ricevimento studenti: mercoledì 17-18 (la sede verrà indicata successivamente)

PSICOLOGIA DINAMICA

(*Proff. Maria Grazia Fava Viziello, Irene Munari*)

Corso di lezioni tenuto dalla Prof. FAVA

(I° semestre - studenti con cognomi compresi fra A ed L)

Il corso è in alternativa a quello tenuto dalla prof. Irene Munari nel 2° semestre e interessa gli studenti i cui cognomi iniziano con lettera compresa fra A ed L. Gli studenti che abbiano fondati motivi per chiedere lo spostamento al 2° semestre possono presentare domanda (in carta semplice) alla segreteria dell'Istituto entro il 16 novembre, specificando le ragioni di tale richiesta.

Programma del corso:

Il corso è organizzato con lo scopo di sviluppare negli studenti una « osservazione partecipata » delle situazioni interpersonali individuali e gruppalì attraverso uno studio teorico e pratico dei dinamismi psichici. La frequenza è consigliata quindi a chi abbia un reale interesse attivo per tale studio e sia disposto a condividere con gli altri, esperienze di relazioni interpersonali di lavoro o di attività pratiche intraprese in occasione del Corso, o precedentemente, e a chi possa di fatto parteciparvi in maniera continuativa. Si cercherà di attuare il corso attraverso tavole rotonde a cui gli studenti parteciperanno a turno.

Si consiglia la lettura nel più breve tempo possibile dei volumi « La teoria interpersonale della psichiatria » (H.S. Sullivan) e « I gruppi di apprendimento » (G. LAI) che impostano e chiarificano con particolare lucidità i problemi della relazione.

Argomenti del corso:

1. Inquadramento della psicologia dinamica come strumento esplicativo dei comportamenti umani e studio quindi dei processi soggettivi dell'esperienza vissuta; conscia ed inconscia sperimentabili solo su se stessi nella relazione con gli altri.
2. Organizzazione, nei limiti del possibile, di un lavoro di gruppo nel quale sfruttare le situazioni di lavoro o di attività che alcuni studenti vivono e che gli altri dovrebbero intraprendere con un impegno continuativo. Questo al fine di avere a disposizione esperienze vissute che permettano di svolgere i grandi temi della psicologia dinamica con un materiale concreto.
3. Temi fondamentali:
 - a) la relazione interpersonale nello sviluppo individuale
 - b) la relazione manipolativa e identificatoria
 - c) il transfert e il controtransfert « sensu stricto »
 - d) la trasformazione psicopatologica.

Bibliografia per l'esame

Testi fondamentali

- 1) G. LAI., *I gruppi di apprendimento*, Boringhieri, 1972.
- 2) H.S. SULLIVAN., *Teoria interpersonale della psichiatria*, Ed. Feltrinelli, 1962.
- 3) C. THOMPSON., *Psicoanalisi interpersonale*, Boringhieri, 1972.

Testi facoltativi

- E. JONES., *Che cos'è la psicoanalisi*, Ed. Giunti-Barbera.
 F. FROMM-REICHMANN., *Psicoanalisi e psicoterapia*, Feltrinelli, 1971.
 H. HARTMANN., *Psicologia dell'io e problemi dell'adattamento*, Boringhieri, 1968.
 R.D. LAING., *L'io e gli altri* Sansoni, 1969.
 R.D. LAING-A. ESTERSON., *Normalità e follia nella famiglia*, Einaudi, 1962.
 H. DEUTSCH., *Psicologia della donna*, Boringhieri, 1968.
 W. REICH., *La rivoluzione sessuale*, Feltrinelli.
 A. GARMA., *Psicanalisi dei sogni* Boringhieri, 1972.
 T. LIDZ., *Famiglia e problemi di adattamento*, Boringhieri, 1972.

I primi tre libri costituiranno programma d'esame e verrà richiesto un altro libro a scelta tra quelli segnalati o altri proposti durante l'anno .

Se le condizioni organizzative lo consentiranno il corso di lezioni sarà affiancato da esercitazioni.

Orario delle lezioni:

martedì	ore 11-13	(Sede d Via Marsala 31)
mercoledì	ore 11-13	(Sede di Via Marsala 31)
venerdì	ore 12-13	(Sede di Via Marsala 31)

Ricevimento studenti:

venerdì 10½ 11½ (gruppo discussione sui gruppi di sensibilizzazione)
venerdì 13-14 (gruppo tesi)

(Corso di lezioni tenuto dalla Prof. Munari)

(2° semestre - studenti con cognomi compresi fra M e Z)

Il corso è in alternativa a quello tenuto dalla Prof. M. G. Fava nel 1° semestre e interessa gli studenti i cui cognomi iniziano con lettera compresa fra M e Z. Gli studenti che abbiano fondati motivi per chiedere lo spostamento al 1° semestre possono presentare domanda (in carta semplice) alla segreteria dell'Istituto entro il 16 novembre, specificando le ragioni di tale richiesta.

Programma del corso:

1. Oggetto e fini dello studio della Psicologia dinamica.
2. Struttura della psiche da un punto di vista metodologico.
3. Principi elementari di funzionamento intrapsichico.
4. Regolamento de rapporti della psiche con il mondo esterno (studio delle funzioni dell'Io implicate in tali rapporti).

Parte I^a

1. Studio nell'individuo normale delle differenti fasi di sviluppo, dalla nascita all'età adulta, sia dal punto di vista energetico (libidinale ed intellettivo), sia da quello dei rapporti con l'oggetto (inteso come oggetto vero e proprio e come modello); e rilievo degli aspetti emotivo-comportamentali corrispondenti.
2. Influenza dell'ambiente sullo sviluppo individuale; interdipendenza dei rapporti genitori (madre in particolare) - bambino.
3. Cenni elementari sui conflitti fondamentali del singolo nell'infanzia, nella fanciullezza, nell'adolescenza.

Parte II^a

1. Messa in rilievo di nozioni di sviluppo normale ai fini di comprendere comportamenti non normali.
2. Applicazione delle nozioni sullo sviluppo individuale alla comprensione della formazione e della dinamica dei gruppi.
3. Origine delle abilità artistiche e dei processi creativi.

Bibliografia da consultare:

- C. BRENNER, *Breve corso di psicoanalisi*, Ed. Martinelli (capp. 3, 4, 5)
O. FENICHEL, *Trattato di psicoanalisi*, Astrolabio (cap. 16)
S. FERENCZI, *First contributions to psycho-analysis* n. 45 (cap. 8 Stages in the development of the sense of reality da pag. 213 a 239), London, Hogarth, 1952.
A. FREUD, *Normalità e patologia del bambino*, Feltrinelli.
A. FREUD, *Psicoanalisi per educatori*, Guaraldi.

INDIRIZZO DIDATTICO

STORIA
(Prof. Paolo Preto)

1° semestre

Programma del corso:

1. Storia generale dell'età moderna della metà del XV secolo ai nostri giorni.
2. La scoperta e la colonizzazione dell'America Latina.

Bibliografia per l'esame

1. Un manuale di liceo in edizione recente scelto tra i seguenti: SPINI, VILLARI, SAITTA, CAMERA-FABIETTI, DE ROSA. Inoltre è richiesta la conoscenza di 10 passi dell'antologia di F. GAETA-P. VILLANI, *Documenti e testimonianze* (ed.

2. J. PARRY., *Le grandi scoperte geografiche* (Ed. Il Saggiatore)
G. FASOLI., *L'America Latina nel periodo coloniale. Aspetti e problemi* (Ed. Patron).
Bartolomè de LAS CASAS, *La leggenda nera. Storia proibita degli spagnoli nel Nuovo Mondo*, a cura di A. Pincherle (Ed. Feltrinelli).

N.B. E' consentito sostenere l'esame in due distinti colloqui; la parte generale (punto 1) deve precedere il corso monografico (punto 2) e comprendere anche l'antologia *Documenti e testimonianze*.

Orario delle lezioni:

lunedì	ore 15-16	(Auletta Istituto di Psicologia)
martedì	ore 15-16 e 17-18	(Auletta Istituto di Psicologia)
mercoledì	ore 15-16	(Auletta Istituto di Psicologia)
giovedì	ore 15-16	(Auletta Istituto di Psicologia)

Ricevimento studenti: giovedì ore 16-18 (Presso l'Istituto di Storia)

PSICOPEDAGOGIA
(Prof. Piero Boscolo)

2° semestre

Programma del corso:

L'apprendere-insegnare nella psicopedagogia contemporanea:

- a) Il « disegno » dell'istruzione
- b) Aspetti dell'apprendimento scolastico, con particolare riferimento al problema del transfert
- c) La motivazione
- d) Problemi di tecnologia educativa

Bibliografia per l'esame

Il testo che tocca i quattro punti in cui si articola il programma è:

P. BOSCOLO., *Apprendimento e insegnamento - Problemi di psicologia dell'educazione*, Milano, Martello (sarà pronto per l'inizio del 2° semestre);
e inoltre almeno due testi a scelta tra i seguenti:

J.S. BRUNER, *Il significato dell'educazione*, Roma, Armando, 1973.

J.H. BLOCK (a cura di), *Master Learning*, Torino, Loescher, 1972.

D.F. SKINNER., *La tecnologia dell'insegnamento*, Brescia, La Scuola, 1969.

R. ROSENTHAL e L. JACOBSON, *Pigmaliione in classe*, Milano, Angeli, 1972.

A. PASSOW e altri., *L'educazione degli svantaggiati*, Milano, Angeli, 1971.

L. S. VYGOTSKY e altri., *Psicologia e pedagogia*, Roma Ed. Riuniti, 1968.

Nel caso che il volume di P. BOSCOLO non fosse pronto per l'inizio del 2° semestre, si propone la seguente bibliografia alternativa in riferimento ai quattro punti del programma:

a) Dispense e J.S. BRUNER., *Il significato dell'educazione*, Roma Armando, 1973.

b) R.M. GAGNÈ., *La condizione dell'apprendimento*, Roma, Armando 1973.

J.H. BLOCK (a cura di), *Master Learning*, Torino, Loescher, 1972.

c) Dispense.

d) M.J. APTER., *Le nuove tecnologie educative*, Firenze, La Nuova Italia, 1973.

L'argomento delle esercitazioni e di eventuali attività di seminario sarà concordato con il docente all'inizio del corso.

Orario delle lezioni:

martedì	ore 16-17	(Auletta Istituto di Psicologia)
mercoledì	ore 16-17	(Auletta Istituto di Psicologia)
giovedì	ore 18-19	(Auletta Istituto di Psicologia)
venerdì	ore 15-17	(Auletta Istituto di Psicologia)

Ricevimento studenti: Venerdì pomeriggio (Studio di Psicopedagogia)

METODOLOGIA E DIDATTICA

(Prof. Raffaella Patané Semeraro)

2° semestre

Programma del corso:

1. Educazione e socializzazione.
2. Fenomenologia dello spazio e del tempo e sue alterazioni psicopatologiche.
3. Problemi e soluzioni didattiche relativi alle componenti spazio-temporali del contenuto culturale.

Bibliografia per l'esame

1. E. DURKHEIM., *Educazione come socializzazione*, Firenze, La Nuova Italia, 1973.
2. E. MINKOWSKI., *Il tempo vissuto*, Torino, Einaudi, 1971.
3. 1) HEIDEGGER M. *Essere e tempo*, Milano, Longanesi cap. IV
 2) CASSIRER E. *Filosofia delle forme simboliche*, Firenze, La Nuova Italia, vol. III, parte II, capp. III e IV. Entrambi i volumi sono reperibili presso la biblioteca istituto di Pedagogia.

L'insegnamento di Metodologia e Didattica ha carattere monografico, sarà seguito dagli studenti iscritti al 3° anno e si svolgerà nel 2° semestre.

Esercitazioni

Le lezioni saranno integrate e seguite da esercitazioni e attività seminariali. Gli argomenti di ricerca verranno concordati con gli studenti. La partecipazione al lavoro di esercitazione o di seminario non comporta riduzione del programma d'esame, anche se una parte del colloquio d'esame potrà tuttavia, su richiesta dello studente, riguardare anche i risultati dell'attività seminariale. Le riunioni verranno una volta alla settimana. Le iscrizioni ai seminari vengono accettate fino alla fine del mese di marzo. La partecipazione dello studente al lavoro seminariale è facoltativa, ma presuppone, se scelta, una regolare frequenza. Gli esami si svolgeranno nella forma di colloquio.

orario delle lezioni:

martedì	ore 17-18	(Auletta Istituto di Psicologia)
mercoledì	ore 15-16	(Auletta Istituto di Psicologia)
giovedì	ore 16-18	(Auletta Istituto di Psicologia)
venerdì	ore 17-18	(Auletta Istituto di Psicologia)

Ricevimento studenti: martedì ore 16-17 (Istituto di Pedagogia).

INDIRIZZO SPERIMENTALE

METODOLOGIA DELL'ESCIENZE DEL COMPORTAMENTO
 (sostituibile alla Metodologia della ricerca psicologica per l'anno 1973/74)

(Prof. Fabio Metelli)
 1° semestre

Argomento del corso:

Analisi fattoriale

1. La teoria monofattoriale di Spearman.
2. L'analisi multifattoriale
 - a) L'analisi centroide
 - b) Strutture ortogonali e oblique
 - c) Cenni su altri metodi di analisi

Bibliografia per l'esame

F. METELLI., *Analisi fattoriale*. Ed. Universitaria, Firenze

oppure

H.H. HARMAN., *Modern Factor Analysis*, II Ed. University of Chicago Press (in lingua inglese).

L'argomento del corso, l'Analisi fattoriale, è una tecnica statistico-matematica sviluppata in Psicologia e utilizzata come strumento di ricerca in Psicologia, in Sociologia e in altre scienze.

Per seguire il corso occorre una conoscenza della Statistica psicometrica elementare. Perciò si consiglia di seguirlo a coloro che avendo già superato l'esame di Psicometria o di Statistica Psicometrica hanno interesse per questo tipo di studi.

Se le condizioni organizzative lo consentiranno il corso di lezioni sarà affiancato da esercitazioni.

Orario delle lezioni:

lunedì, martedì mercoledì, giovedì, venerdì ore 18-19 (nell'auletta dell'Istituto di Psicologia)

Ricevimento studenti: lunedì 17-18

PSICOMETRIA
(Prof. Luigi Burigana)

2° semestre

Caratteristiche generali del corso

Nel corso di Psicometria verranno presentati alcuni modelli statistici elaborati per rendere più corretta la progettazione degli esperimenti e più fruttuosa l'analisi dei loro risultati. Si considereranno in particolare quei metodi che appaiono più idonei nella sperimentazione in psicologia.

Per un'acquisizione ragionata e proficua di tali metodi si dimostreranno di grande utilità da un lato la padronanza dei concetti fondamentali della statistica, specie di quelli riguardanti la teoria della probabilità e i procedimenti di inferenza; dall'altro una certa familiarità con alcune delle nozioni di matematica che verranno presentate nel corso di « Istituzioni di matematica ».

Lezioni ed esercitazioni

Il corso verrà svolto mediante lezioni, in numero di cinque ogni settimana, nel 2° semestre dell'a.a. 1973/74, dagli inizi di marzo alla fine di maggio 1974.

Le lezioni saranno integrate da due ore di esercitazione settimanali, durante le quali verranno effettuate ed esaminate alcune applicazioni dimostrative su dati fittizi di metodi e procedimenti via via presentati. I problemi su cui verteranno le singole esercitazioni verranno forniti con un certo anticipo per dar modo allo studente di eseguire per suo conto gli esercizi e di trarre così il miglior vantaggio dalla discussione che seguirà in aula.

Esame

L'esame consisterà in una prova scritta da sostenere alla fine del semestre in cui si sono tenute le lezioni o in qualunque appello successivo, normale o straordinario. L'iscrizione alla prova scritta avviene, secondo la solita prassi, presso la segreteria dell'Istituto di Psicologia. Il periodo di iscrizione si apre dieci giorni prima della data dell'esame e si chiude cinque giorni prima.

Chi, avendo superato la prova scritta, volesse sostenere un colloquio orale, dovrà presentare richiesta seguendo le stesse modalità indicate per lo scritto.

Programma del corso:

1. *Procedimenti dell'inferenza statistica*

— decisione circa ipotesi statistiche

— stima puntuale e individuazione di intervalli di fiducia

— inferenza sulla media, sulla differenza tra medie, nella omogeneità della varianza.

2. *Caratteristiche generali dell'analisi della varianza*

— modelli matematici e osservazioni

— suddivisione della somma dei quadrati, test F.

3. *Eperimenti ad un solo fattore*

- osservazioni e analisi della varianza
- confronti tra medie, analisi delle tendenze e confronti multipli.

4. *Eperimenti a due fattori*

- effetti principali ed interazioni; analisi della varianza
- confronti tra gli effetti, analisi delle tendenze e confronti multipli.

5. *Eperimenti a tre o più fattori*

- generalizzazione dei procedimenti di analisi.

6. *Eperimenti con osservazioni ripetute*

- ad un fattore
- a due fattori
- a tre o più fattori

7. *Cenni sui disegni incompleti*

- disegno a quadrato latino
- disegno a blocchi incompleti
- disegno con fattori annidati

Bibliografia per l'esame

B.J. WINER., *Statistical principles in experimental design*, Mc Graw Hill, 1902.

E' un importante punto di riferimento per il disegno di esperimenti nelle scienze del comportamento. E' ricco di modelli, dei quali presenta in maniera analitica e con diversi esempi numerici i procedimenti di calcolo. Riporta inoltre alcuni esperimenti reali effettuati in psicologia secondo i vari modelli presentati.

G. KEPPEL., *Design and analysis: a researcher's handbook*, Prentice Hall, 1973.

L'esposizione è svolta in modo piuttosto discorsivo; l'autore si preoccupa di illustrare senza ricorrere a formalismi matematici ma mediante un linguaggio facilmente accessibile, i principi ed il significato effettivo dei modelli statistici considerati.

Orario delle lezioni:

martedì	ore 9-11	(Auletta Istituto di Psicologia)
mercoledì	ore 10-11	(Auletta Istituto di Psicologia)
giovedì	ore 9-10	Aula Pio X (Via Bomporti)
venerdì	ore 10-11	Aula Pio X (Via Bomporti)

Ricevimento studenti: martedì ore 11-12 (sede di Via Marsala 31).

BIOLOGIA GENERALE

(Prof. Vera Bianchi)

2° semestre

*Programma del corso:*1. *Basi chimiche ed energetiche dei viventi*

Gli elementi chimici presenti negli organismi viventi. Le piccole molecole organiche e i componenti macromolecolari dei viventi. Principi delle reazioni enzimatiche.

2. *Organismi procarioti*

Organizzazione e differenziazione della cellula procariote. DNA e informazione genetica; la sintesi proteica. Il ricambio energetico di procarioti. Funzioni fondamentali delle membrane. Genetica dei Procarioti: codice genetico, mutazioni, regolazione dell'attività genica, sessualità e batteriofagi.

3. *Organismi eucarioti unicellulari*

Organizzazione della cellula eucariote. Ciclo cellulare e mitosi. Riproduzione, sessualità e genetica dei Protozoi. Popolazioni di organismi unicellulari e loro dinamica.

4. *Organismi pluricellulari*

Riproduzione ed embriologia dei Metazoi. La regolazione dello sviluppo embrionale I tessuti dei Metazoi e le loro funzioni. Genetica dei Metazoi. Caratteristiche e parentele degli invertebrati. Evoluzione del sistema nervoso e degli organi di senso.

5. *I Vertebrati*

Caratteristiche morfologiche e funzionali. Evoluzione dei vari apparati e sistemi. Aspetti della genetica dei Vertebrati. Storia evolutiva dei Primati e dell'uomo. Cenni di genetica umana; il problema dell'interazione tra ambiente e substrato genetico.

6. *Rapporti tra i viventi e fondamenti di ecologia.*

Rapporti tra organismi e ambienti e tra popolazioni di organismi diversi come fondamento dell'ecologia.

Bibliografia per l'esame

P. OMODEO., *Lezioni di Biologia*, Ed. Cortina, 1972.

E. PADOA., *Biologia generale*, Boringhieri, 1972.

Letture consigliate:

- J.T. BONNER., *Le idee della biologia*, EST Mondadori.
 A.G. LOEWY, P. STEKEVITZ., *Struttura e funzioni della cellula*, Zanichelli
 D.R. GRIFFIN., *Struttura e funzioni degli animali*, Zanichelli.
 A.L. BURNETT, T. EISNER., *L'adattamento negli animali*, Zanichelli.
 P.E. ODUM., *Ecologia*, Zanichelli.

Esercitazioni

Si organizzeranno delle esercitazioni pratiche, da tenersi possibilmente presso l'Istituto di Biologia Animale, nel corso delle quali verranno illustrate le varie classi del Regno Animale e i principali tessuti animali.

Queste esercitazioni saranno un utile complemento delle lezioni, in quanto in sede verranno trattate le linee generali della Sistematica, cui si farà spesso riferimento nello svolgimento del programma.

La frequenza alle esercitazioni, pur se consigliata, è facoltativa. Le iscrizioni saranno raccolte nelle prime lezioni, e gli orari saranno stabiliti quando si saprà il numero dei partecipanti. In linea di massima, ci sarà un'esercitazione alla settimana della durata di circa un'ora e mezza.

Il corso sarà di carattere generale, con eventuale approfondimento di alcuni argomenti particolari.

Gli esami saranno orali; ci si potrà iscrivere in Segreteria da 10 giorni a 5 giorni prima dell'esame; ci sarà la sessione aperta, in ragione di un appello al mese.

Orario delle lezioni:

martedì	ore 11-12	(Auletta Istituto di Psicologia)
mercoledì	ore 11-12	(Auletta Istituto di Psicologia)
giovedì	ore 10-12	(Auletta Istituto di Psicologia)
venerdì	ore 11-12	(Auletta Istituto di Psicologia)

Ricevimento studenti: mercoledì ore 10-11

ISTITUZIONI DI MATEMATICA

(Prof. Elisabetta Xausa)

2° semestre

*Programma del corso:***NUMERI REALI**

Prime definizioni - Uguaglianze - Sistemi numerici - Disuguaglianze - Valore assoluto.
INSIEMI

Prime proprietà e definizioni - Estremo superiore e inferiore di un insieme di numeri reali - Interni - Punti di accumulazione - Teorema di Bolzano - Punti interni, esterni e di frontiera - Insiemi aperti insiemi chiusi - Insieme derivato.

Coordinate cartesiane sulla retta, nel piano e nello spazio - Luogo geometrico - Equa-

zioni lineari nel piano - Cenni sulle equazioni lineari nello spazio - Matrici, determinanti - Sistemi di equazione lineari - Regola di Cramer - Teorema di Rouché - Capelli.

FUNZIONI

Definizione - Funzione composta - Funzione inversa - Funzioni reali di variabile reale - Funzioni polinomiali - Forma implicita e forma esplicita - Le coniche - Funzioni razionali - Funzioni trigonometriche - Il coefficiente angolare di una retta Potenze - Funzione esponenziale - Funzione logaritmica - Coordinate polari (cenni).

FUNZIONI REALI DI UNA VARIABILE REALE

Limiti - Proprietà e operazioni sui limiti - Teorema di « unicità del limite ». Teorema della « Permanenza del segno » - Teorema del confronto - Teorema di Cauchy per l'esistenza di un limite finito - La continuità - Teorema di Weirstrass - Punti di discontinuità - La derivata - Teoremi sulle derivate - Derivata di ordine superiore - Definizione di retta tangente e di retta normale ad una curva in un punto - Interpretazione geometrica della derivata - Il differenziale primo - Interpretazione geometrica del differenziale primo - Teorema di Lagrange - teorema di Rolle - Crescenza e decrescenza - Massimi e minimi relativi - Concavità - Flessi - La regola di De L'Hospital - Infinitesimi e infiniti - Confronto fra infinitesimi e tra infiniti - Parti principali di un infinitesimo rispetto ad un altro - Principio della sostituzione degli infinitesimi.

INTEGRALI

Integrali indefiniti - Metodi di integrazione: per decomposizione, per sostituzione e per parti - Cenni sulle successioni numeriche - Area di un trapezoide - Integrale definito - Teorema della media - Significato geometrico dell'integrale e finito - Relazione tra integrale definito ed indefinito - Integrali generalizzati

EQUAZIONI DIFFERENZIALI

Definizione - Ordine di una equazione differenziale - Equazioni differenziali lineari omogenee e non omogenee a coefficienti costanti - Soluzione delle equazioni differenziali lineari a coefficienti costanti omogenee e non omogenee del primo ordine - Soluzione delle equazioni differenziali lineari a coefficienti costanti omogenee del secondo ordine.

STRUTTURE ALGEBRICHE. SPAZI VETTORIALI

Un'osservazione sul concetto di insieme (Antinomia di Russel) - Relazioni tra insiemi - Relazioni su un insieme (ordine, equivalenza) e loro proprietà - Ricoprimenti e partizioni; partizioni ed equivalenze - Alcune importanti relazioni di equivalenza: direzione, giacitura, lunghezza - Definizioni di gruppo, anello, corpo, spazio vettoriale - Equipollenza tra segmenti - Vettori - Somma di un punto e di un vettore - Composizione di vettori - Prodotto di un numero per un vettore - Versori - Vettori linearmente dipendenti - Vettori complanari - Base vettoriale - Angoli fra vettori - Basi ortonormali - Componenti di un vettore nel piano e nello spazio - Condizioni di parallelismo e di complanarità tra vettori espresse mediante le componenti - Condizioni di allineamento di tre punti - Prodotto interno Prodotto esterno - Prodotto misto.

Bibliografia per l'esame

G. ZWIRNER, *Istituzioni di Matematica* (parte I^a per studenti della Facoltà di Scienze), Cedam, ultima edizione.

* Gli argomenti con asterisco esposti in dispense reperibili presso il Seminario Matematico.

L'esperienza fatta nell'insegnamento della matematica per corsi non matematici, suggerisce come essenziali, per un agevole apprendimento del corso, le seguenti procedure caratteristiche:

1. Bisogna seguire fin dalla prima lezione il corso di teoria e quello *essenziale* di esercitazioni.
2. Se si perde anche una sola lezione, si deve riprenderla subito, chiedendo aiuto ai docenti.
3. Bisogna studiare durante il corso lezione per lezione; ogni cosa spiegata agli studenti si troverà nel testo consigliato e nelle dispense.

Il corso di svolgerà nel secondo semestre e sarà costituito da lezioni di teoria integrate da esercitazioni.

Durante l'anno ci saranno delle prove scritte di accertamento del profitto il cui risultato complessivo, se positivo e se accettato dallo studente, sostituirà l'esame finale.

Coloro che non avranno superato le prove di accertamento, dovranno sostenere normalmente l'esame nelle sessioni stabilite.

L'esame si svolgerà in due parti:

1^a Parte: SVOLGIMENTO DI UNA PROVA SCRITTA

Tale prova consiste di alcuni esercizi e domande di carattere teorico sul programma svolto; gli esercizi saranno analoghi a quelli svolti durante l'anno, nelle ore di esercitazioni.

2^a Parte: DISCUSSIONE DELLA PROVA SCRITTA

Ogni studente discuterà la sua prova scritta con la commissione. La data in cui si svolgerà la discussione verrà comunicata agli studenti il giorno della prova scritta. Non verranno presi in considerazione, agli effetti dell'esame, gli elaborati di quegli studenti che non si siano presentati alla discussione alla data stabilita.

Orario delle lezioni:

lunedì	ore 11-13	(Aula G - Palazzo ECA)
mercoledì	ore 9-10	(Aula Pio X - Via Bomperti)
giovedì	ore 12-13	(Aula Pio X - Via Bomperti)
venedì	ore 9-10	(Aula Pio X - Via Bomperti)

Ricevimento studenti: mercoledì ore 10-11 (Seminario Matematico Via Belzoni)

CORSI COMPLEMENTARI

Validi per i tre indirizzi del corso di Laurea in Psicologia

PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE

(Prof. Fabio Metelli)

I° semestre

Programma del corso:

1. Problemi generali della percezione
2. La percezione della causalità
3. Discussione e sviluppo di alcune ricerche sperimentali.

Bibliografia per l'esame

1. K. KOFFKA, *Principi di Psicologia della Gestalt*, Cap. 1-3, Ed. Boringhieri.
2. A. MICHOTTE., *La percezione della causalità*, Ed. Universitaria, Giunti-Barbera, Firenze.
3. GURWICH & JAMESON., *The Perception of Brightness and Darkness*, Ed. Allyn Bacon, Boston, 1966.

I testi di altri articoli saranno raccolti in una dispensa.

Il corso è destinato in modo particolare agli studenti che seguono l'*indirizzo sperimentale*.

Per la preparazione dell'esame è *necessaria la conoscenza della lingua inglese*, in quanto la bibliografia è in parte costituita da testi in lingua inglese.

Se le condizioni organizzative lo consentiranno il corso di lezioni sarà affiancato da esercitazioni.

Orario delle lezioni:

lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì ore 16-17 nell'auletta dell'Istituto di Psicologia.

Ricevimento studenti: lunedì ore 17-18 presso l'Istituto di Psicologia.

ANTROPOLOGIA CULTURALE

(Prof. Gualtiero Harrison)

I° semestre

Programma del corso:

1. DEFINIZIONE DEI CONCETTI

Introduzione

- Definizione di antropologia come studio del fatto umano totale.
- Suddivisione del campo di interesse nelle ricerche di: archeologia preistorica - antropologia fisica - antropologia culturale e sociale.

La problematica sociale nell'antropologia

- Antropologie spontanee e antropologia scientifica
- Etnocentrismo e monoculturalismo
- Invenzione e trasformazione: la storia occidentale e le storie « altre »
- Meccanismi di integrazione e di esclusione
- La cultura e le culture

Il concetto di cultura

- Rassegna storica delle definizioni
- Razza e cultura
- Il relativismo culturale
- Incultrazione e formazione della personalità
- Le dinamiche culturali

Cultura e personalità

- Definizione del campo di ricerca
- Alcuni precursori: Erodoto. Cesare, Al Biruni, Ibn Kaldhun, Vico, Rousseau, Burekhardt, Spengler
- I contributi di tre pionieri: I modelli di cultura di R. Benedict; le critiche di B. Malinowski alla teoria di Freud; le ricerche di M. Mead nei mari del Sud.

2. ALCUNI SVILUPPI DELLA TEORIA

I configurazionisti

- L'ipotesi di Sapir-Whorf
- L'ethos culturale
- Lo « Stile di vita » contadino nelle ricerche di R. Redfield
- La « cultura della povertà » di O. Lewis
- I temi culturali di Opler

La struttura della personalità di base

- Antropologia e psicoanalisi
- I seminari Kardineriani
- La personalità di status di R. Linton
- La personalità modale di C. Du Bois
- Gli altri neo-freudiani
- L'influenza del materialismo culturale nei più recenti studi di cultura e personalità.

Lo studio dei caratteri nazionali

- Determinismo dell'infanzia
- Il carattere nazionale
- Lo studio delle culture a distanza

3. PROBLEMI METODOLOGICI DELLE RICERCHE ANTROPOLOGICHE

La ricerca sul campo

- L'osservazione partecipante
- L'ecologia psicologica
- Studi sulla famiglia
- Situazioni strutturate
- Il gioco
- Prosemica - cinesica - gestualità
- L'osservazione e la registrazione del comportamento culturale
- L'intervista
- Le storie di vita

Le tecniche della ricerca interdisciplinare

- Antropologia e storia: l'uso dei documenti familiari e personali nello studio del passato
- Antropologia e psicologia: l'uso dei test proiettivi
- Antropologia e linguistica: lo studio delle minoranze bilingui

L'analisi del simbolismo culturale

- Le visioni del mondo
- I miti e l'analisi strutturalistica
- L'interpretazione dell'arte

I tentativi di generalizzazione interculturale

- Relativismo culturale e determinismo storico
- Lo schedario dell'umanità di G. Murdock
- Esempi di studi interculturali: la stregoneria - le funzioni dell'alcool - le funzioni delle droghe
- Allevamento infantile e socializzazione
- Le funzioni dei riti di iniziazione.

Sarà organizzato, se possibile, un seminario sui processi di integrazione e di esclusione nella cultura italiana.

Bibliografia per l'esame

Per il colloquio d'esame lo studente potrà preparare uno dei seguenti testi in alternativa agli appunti delle lezioni:

1. R. BEALS e H. HOIJER., *Introduzione all'antropologia*, vol. II: *Antropologia culturale*, Bologna, Il Mulino.

2. J. BEATTIE., *Uomini diversi da noi*, Bari, Laterza.
3. R. TAYLOR., *Elementi di antropologia culturale*, Bologna, Il Mulino.
4. L. MAIR., *Introduzione all'antropologia sociale*, Milano, Feltrinelli.

Tutti gli studenti dovranno inoltre preparare un testo a scelta per ognuna delle tre parti in cui sarà suddiviso il corso:

I. *Definizione dei concetti:*

1. P. MERCIER., *Storia dell'antropologia*, Bologna, Il Mulino.
2. M. HARRIS., *L'evoluzione del pensiero antropologico*, Bologna, Il Mulino.
3. C. LEVI-STRAUSS., *Razza e storia ed altri studi di antropologia*, Torino, Einaudi.
4. AA. VV., *Il concetto di cultura*, (a cura di P. Rossi), Torino, Einaudi.
5. B. MALINOWSKI., *Teoria scientifica della cultura*, Milano, Feltrinelli.
6. L.A. WHITE., *La scienza della cultura*, Firenze, Sansoni.

II. *Alcuni sviluppi della teoria:*

1. E. SAPIR., *Cultura, linguaggio e personalità*, Torino, Einaudi.
2. O. LEWIS., *I figli di Sanchez*, Milano, Mondadori.
3. A. KARDINER., *Le frontiere psicologiche della società*, Bologna, Il Mulino.
4. M. MEAD e M. WOLFENSTEIN., *Il mondo del bambino*, Milano, Comunità
5. R. LINTON., *Lo studio dell'uomo*, Bologna, Il Mulino.
6. R. BENEDICT., *Il crisantemo e la spada*, Bari, Dedalo.

III. *Problemi metodologici delle ricerche antropologiche*

1. CASAGRANDE., *La ricerca antropologica* (2 volumi), Torino Einaudi.
2. E. HALL., *La dimensione nascosta*, Milano, Bompiani.
3. C. LEVI-STRAUSS., *Antropologia strutturale*, Milano, Il Saggiatore.
4. M. MAUSS., *Teoria generale della magia e altri saggi*, Torino, Einaudi.
5. G. HARRISON e M. CALLARI GALLI., *Né leggere né scrivere*, Milano, Feltrinelli.
6. C. CASTANEDA., *Una realtà separata*, Roma, Astrolabio.

Per ognuna delle tre parti, in cui è suddiviso il corso, verranno organizzate, durante l'anno, delle esercitazioni.

Orario delle lezioni:

lunedì	ore 11-13	(sede di Via Marsala 31)
martedì	ore 9-11	(sede di Via Marsala 31)
mercoledì	ore 10-11	(sede di Via Marsala 31)

Ricevimento studenti: martedì ore 11-12 (Via Marsala 31)

PSICOLOGIA DEL LAVORO
(Prof. Carlo Remondino)

1° semestre

Programma del corso:

Il programma è articolato nelle 4 parti seguenti:

- L'evoluzione storica della Psicologia del lavoro.
- I problemi e le tecniche della Psicologia del lavoro classica.
- I problemi e le tecniche della Psicologia del lavoro moderno.
- Sviluppi recenti.

La trattazione della quarta parte resta condizionata dal ritmo con cui sarà possibile procedere nelle parti precedenti, oltre che dagli interessi che potranno emergere fra i partecipanti.

Bibliografia per l'esame

Mecormik e TIFFIN., *Psicologia industriale*, O.S. Firenze, V^a edizione. (Non valida la IV^a edizione che è superata nel contenuto).

Il testo indicato non coincide, se non nelle grandi linee, con il programma, dal quale verrà integrato piuttosto che seguito o ripetuto: esso sarà comunque accettato come base di preparazione dell'esame per quegli studenti che sono impossibilitati alla frequenza. Si avverte che non si richiede di assimilarne dati numerici e formule, ma di estrarne criticamente i concetti. Possono essere esclusi i capitoli 6, 7, 19 e l'appendice.

Seminari

L'effettuazione di seminari di completamento e approfondimento sarà presa in considerazione in base ad eventuali richieste e alle disponibilità di assistenza.

Esami:

Gli esami saranno scritti con eventuale integrazione orale.

Orario delle lezioni:

giovedì	ore 18-19	(Aula Pio X - Via Vescovado)
venerdì	ore 17-19	(Aula Pio X - Via Vescovado)
sabato	ore 9-11	(Aula G - Palazzo ECA)

Ricevimento studenti: giovedì ore 17-18

PSICOLOGIA CLINICA
(Prof. Giorgio Maria Ferlini)

2° semestre

Argomento del corso:

Il corso comprende una serie di lezioni teoriche sulla psicologia clinica correlate da esempi clinici (illustrazione di singoli casi o di situazioni patologiche familiari).

Programma di massima del corso:

1. Significato e limiti della psicologia clinica.
2. Semeiotica; tecnica del colloquio, ricostruzione anamnestica; uso dei tests.
3. Problemi concernenti la nosografia; limiti.
4. Approccio multidisciplinare al « deviante »; équipe terapeutica; ruolo dello psicologo clinico.

L'esame verterà sulla discussione di due testi di base e sullo studio critico di un terzo testo.

Bibliografia per l'esame

H.S. SULLIVAN., *Il colloquio psichiatrico*, Feltrinelli. (Biblioteca di Psichiatria e di Psicologia Clinica), Milano, 1967.

G. LAL., *Il momento sociale della Psicoanalisi*. Boringhieri (Serie di Psicologia e Psichiatria), Torino, 1970.

Il terzo testo potrà essere scelto fra i seguenti:

- M. FOUCAULT., *Maladie Mentale et Psychologie*, P.U.F., Paris, 1966.
- E. GOFFMAN., *Asylums*. Einaudi (Nuovo Politecnico, 23) Torino, 1969.
- R.D. LAING., *L'Io diviso*, Einaudi (Nuovo Politecnico, 27), Torino 1969.
- R.D. LAING., A. ESTERSON., *Normalità e Patologia della famiglia*, Einaudi (Paperbacks 19) Torino, 1970.
- L. FRICHI., *Appunti di Igiene Mentale*, Rizzoli (Sintesi Pratiche di Psicologia e di Psichiatria), Milano, 1971.
- F. BASAGLIA, F. BASAGLIA ONGARO., *La Maggioranza Deviante*, Einaudi (Nuovo Politecnico, 43) Torino, 1971.
- J. BERGERET., *Abrégé de Psychologie Pathologique*, Masson, Paris, 1972.

Seminari

Non sono programmati seminari. Nel corso dell'insegnamento sarà possibile, per un numero limitato di studenti, una esperienza diretta che sarà oggetto di discussione a lezione.

Orario delle lezioni

martedì	ore 15-16	(Aula Pio X - Via Vescovado)
mercoledì	ore 15-17	(Aula Pio X - Via Vescovado)
giovedì	ore 15-16	(Aula Pio X - Via Vescovado)
venerdì	ore 15-16	(Aula Pio X - Via Vescovado)

Ricevimento studenti: mercoledì e venerdì ore 14.30 (Aula Pio X, Via Vescovado).

NEUROFISIOLOGIA
(Prof. Clementina Cessi)

2° semestre

Il corso ha carattere istituzionale.

Programma del corso:

- Il neurone - struttura e metodi di indagine funzionale; metabolismo.
- La glia: funzione, metabolismo.
- La conduzione nell'assone e nei dendriti.
- Le sinapsi: la sinapsi neuro-muscolare; i recettori; trasmissione elettrica e chimica.
- Anatomia funzionale del S.N.C.; le aree corticali; i ritmi cerebrali.
- I potenziali evocati.
- Meccanismi sensitivi: del tatto e pressione
 - cinestesico
 - termico
 - del dolore
 - del gusto
 - della visione
 - uditivo centrale
 - vestibolare centrale
- Meccanismo motorio: vie piramidali; vie extrapiramidali; postura e locomozione; cervelletto; formazione reticolare.
- Regolazione centrale delle funzioni vegetative.
- Regolazione ipofisaria ormonale.
- Il sonno.
- Il talamo e la formazione reticolare.
- Sistema limbico.
- Funzioni cerebrali superiori - motivazione, memoria e apprendimento

Bibliografia per l'esame

A scelta uno dei seguenti testi:

- MORIN G., *Physiologie du Système Nerveux Central*. Ed. Masson et Cie., Paris, 1971.
- MOUNTCASTLE V.B., *Medical Physiology* - vol. II, Mosby Company, 1968.
- EYZAGUIRRE C., *Fisiologia del sistema nervoso*, Pensiero, Sc. Ed. 1970.

per consultazione vedi inoltre:

- DELMAS A., *Voies et Centre Nerveu*, Masson 1968.
- HYDEN H., *The Neuron*, Elsevier Publ. Comp. 1967.
- DE ROBERTIS E.D.P., *Histophysiology of Synapses and Neurosecretion*. Pergamon Press, 1964 - International series of Monographs on pure and Applied Biology, Modern Trends in Physiological Sciences.
- PAPPAS G.D. - PURPURA D.P., *Structure and Function of Synapses*, Raven Press, 1972.

AKERT K. - WASER P.G., *Mechanism of Synaptic Transmission*, Progress in Brain Research, n. 31, 1969.

ECCLES, J.C., *The Understanding of the Brain*, McGraw-Hill Book Company, 1973.

KEIDEL, W.D., *Sinnphysiologie*. Heidelberg Taschenbücher, Springer, 1971.

MONNIER, M., *Function of the Nervous System*, vol. 2°, *Motor and Psychomotor function*. Elsevier Publ. Comp., 1970.

MARTINI L. - MOTTA M. - FRASCHINI F., *The Hypothalamus*. Academic Press, 1970.

Esercitazioni

Le lezioni saranno affiancate da esercitazioni e seminari. Le modalità di iscrizione delle esercitazioni e dei seminari saranno stabilite in base alla frequenza al corso e agli interessi prevalenti degli studenti.

La prova d'esame con il sistema del colloquio diretto con il candidato.

Orario delle lezioni:

lunedì, martedì, mercoledì giovedì, venerdì ore 12-13 presso l'Aula G - Palazzo ECA.

Ricevimento studenti: giovedì ore 16-17 (Istituto di Fisiologia, Via Marzolo, 3).



VIETATA LA VENDITA